



Raport z badań ewaluacyjnych projektu „Aktywność się opłaca”

**Współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

Priorytet VII. Promocja integracji społecznej.

Działanie 7.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji.

**Działanie 7.1.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji
przez Ośrodki Pomocy Społecznej.**

Śrem, 29.12.2008 r.



Głównym celem projektu „Aktywność się opłaca” było ograniczenie zjawiska marginalizacji społecznej i zawodowej bezrobotnych kobiet z terenu gminy Śrem korzystających z różnorodnych form wsparcia Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie oraz przygotowanie tych osób do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i rynku pracy poprzez prowadzenie wszechstronnych działań na rzecz reintegracji społecznej i zawodowej.

W ramach projektu zastosowano instrumenty aktywnej integracji w postaci skierowania uczestniczek na zajęcia w Klubie Integracji Społecznej oraz dzięki współpracy z partnerem Powiatowym Urzędem Pracy w Śremie skierowano ww. na szkolenia umożliwiające uzyskanie konkretnych umiejętności zawodowych, zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Projekt „Aktywność się opłaca” realizowany był w okresie od 1 marca do 31 grudnia 2008 r.

Założyliśmy, że w wyniku udziału w projekcie „Aktywność się opłaca” podniesiona zostanie samoocena uczestniczek, a także wiara we własne siły i umiejętności, bezrobotne kobiety nauczą się też jak określać własne potrzeby i cele życiowe, poprawie ulegnie funkcjonowanie środowisk rodzinnych uczestniczek, wzmocnione zostaną więzi i relacje w rodzinach, podniesiony zostanie też poziom wiedzy i kwalifikacji zawodowych.

Udział w projekcie miał służyć zwiększeniu motywacji do zmiany swej sytuacji życiowej przez uczestniczki warsztatów, a w konsekwencji podjęciu zatrudnienia.

Przedmiot ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji były miękkie rezultaty założone w projekcie. Przez miękkie rezultaty rozumie się tu trwałe zmiany jakie nastąpiły w postawach, zachowaniach i umiejętnościach uczestniczek projektu „Aktywność się opłaca”.

Ewaluację w zakresie oceny miękkich rezultatów przeprowadzono w miesiącach maju i grudniu 2008 roku czyli na początku i na końcu warsztatów prowadzonych w ramach projektu. Był to jeden z etapów przewidzianego w projekcie procesu ewaluacyjnego.

Dodatkowo w miesiącu grudniu 2008 r. przeprowadzono badanie wśród uczestniczek dotyczące oceny projektu pod względem organizacyjnym, oceny atmosfery zajęć, warunków pracy, poziomu zadowolenia z poszczególnych zajęć, otrzymanych materiałów szkoleniowych oraz przydatności zdobytej wiedzy.

Badanie ewaluacyjne realizacji projektu przeprowadzono zgodnie z definicją ewaluacji. Definicja ewaluacji Rozporządzenie Rady UE nr 1083/2006 brzmi: *Ewaluacja jest definiowana jako osąd (ocena) wartości interwencji publicznej dokonany przy uwzględnieniu odpowiednich kryteriów (skuteczności, efektywności, użyteczności, trafności i trwałości) i standardów. Osąd dotyczy zwykle potrzeb, jakie muszą być zaspokojone wyniku interwencji oraz osiągniętych efektów. Ewaluacja oparta jest na specjalnie w tym celu zebranych zinterpretowanych informacjach za pomocą odpowiedniej metodologii.* Zasadniczym celem ewaluacji jest stałe ulepszanie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumiane nie tylko w kategoriach pozytywnych skutków społecznych lub gospodarczych związanych bezpośrednio z danym programem, lecz także zwiększania przejrzystości i promowania działań podejmowanych przez władze publiczne.

Za ewaluację przyjmuje się tu zatem systematyczną i obiektywną ocenę projektu, tj. jego założeń, procesu realizacji i rezultatów pod względem stosowności, skuteczności, trwałości, efektywności, a także użyteczności podjętych w jego ramach działań. Ewaluacja powinna dostarczyć rzetelnych i przydatnych informacji o obiekcie badania wspierając w ten sposób proces decyzyjny oraz współdziałanie wszystkich zaangażowanych w realizację programu partnerów.

I. Pytania badawcze w zakresie oceny rezultatów miękkich

1. Jak uczestniczki oceniły własne umiejętności niezbędne do konkurowania na rynku pracy?
2. Jak uczestniczki projektu oceniły zmianę motywacji do poprawy swojej sytuacji życiowej?
3. Czy uczestniczki warsztatów nauczyły się określać własne potrzeby, cele życiowe oraz sposoby ich realizacji.
4. Jak uczestniczki oceniły zmiany własnej postawy w zakresie aktywności życiowej?
5. Czy uczestniczki zauważyły poprawę relacji we własnych rodzinach?

II. Pytania badawcze w zakresie oceny samego projektu i jego organizacji.

1. Jak uczestniczki oceniły organizację zajęć, warunki pracy oraz atmosferę zajęć?
2. Jak uczestniczki oceniły swój poziom zadowolenia z poszczególnych warsztatów, przygotowanie specjalistów prowadzących zajęcia oraz skuteczność wykorzystanych metod i form prowadzenia zajęć?
3. Jaka aktywność uczestniczki wykazywały podczas warsztatów?
4. Jak uczestniczki oceniły przydatność wiedzy zdobytej podczas udziału w projekcie?

5. Czy uczestniczki uznały materiały szkoleniowe za przydatne?
6. Czy udział projekcie „Aktywność się opłaca” spełnił oczekiwania uczestniczek?

Odpowiedzi na tak postawione pytania badawcze pozwoliły zebrać informacje dotyczące przydatności, a zatem skuteczności, użyteczności i efektywności warsztatów oraz subiektywnego poczucia zmian postaw i zachowań uczestniczek projektu „Aktywność się opłaca”.

Przyjęte kryteria ewaluacji

Kryterium rzetelności – ewaluację przeprowadzono zgodnie ze standardami profesjonalnymi (postawiono pytania badawcze, dobrano metody badawcze, skonstruowano narzędzie badawcze, dobrano próbę badawczą, zebrano wyniki badań)

Kryterium wykonalności - ewaluację przeprowadzono w sposób precyzyjny.

Kryterium przyzwoitości - ewaluację przeprowadzono w sposób uczciwy.

Kryterium przydatności - ewaluacja dostarczyła informacji o osiągniętych rezultatach projektu.

Metody badawcze

W badaniu zastosowano metodę ilościową oraz ankietę. Dla potrzeb niniejszych badań skonstruowano kwestionariusze składające się z pytań zamkniętych i półotwartych.

Próba badawcza:

Przebadano łącznie 22 osoby – uczestniczki projektu „Aktywność się opłaca”.

Ankieta ewaluacyjna Część I – badanie przeprowadzone w miesiącu maju – udział wzięły 22 osoby.

Ankieta ewaluacyjna – Część II - badanie przeprowadzone w miesiącu grudniu – udział wzięło 17 osób.

Ankieta oceniająca projekt - badanie przeprowadzone w miesiącu grudniu – udział wzięło 17 osób.

Cechy społeczne badanych:

Płeć: 22 kobiety

Wiek:

1. do 30 lat - 4 osoby

2. od 31 do 40 lat - 8 osób

3. od 41 do 50 lat – 5 osób

4. 51 lat i powyżej - 5 osób

Wykształcenie:

1. podstawowe – 7 osób

2. zawodowe - 10 osób

3. średnie – 5 osób

Miejsce zamieszkania:

1. miasto – 17 osób

2. wieś – 5 osób

WYNIKI BADAŃ

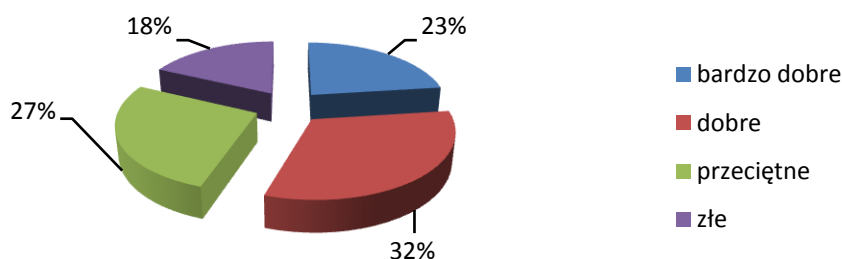
ANKIETA EWALUACYJNA – CZĘŚĆ I

W pierwszej części ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej w miesiącu maju 2008 uczestniczki dokonywały ocen i odpowiadały na postawione pytania przed rozpoczęciem zajęć w projekcie.

Przed rozpoczęciem zajęć w projekcie uczestniczki oceniły swe umiejętności w zakresie aktywnego poszukiwania pracy oraz swoją wiedzę na temat dzisiejszego rynku pracy. Rozkład odpowiedzi obrazują poniższe wykresy.

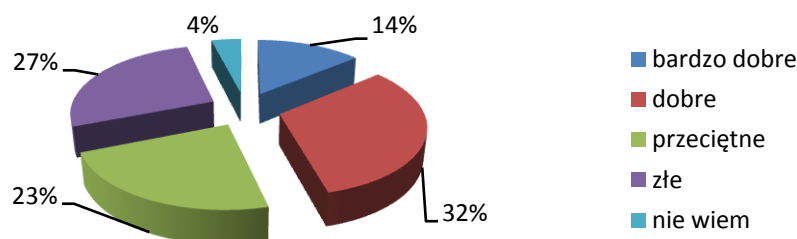
Wykres 1

Ocena własnych umiejętności aktywnego poszukiwania pracy przez uczestniczki przed wzięciem udziału w projekcie.



Wykres 2

Ocena własnej wiedzy na temat dzisiejszego rynku pracy przez uczestniczki przed wzięciem udziału w projekcie.



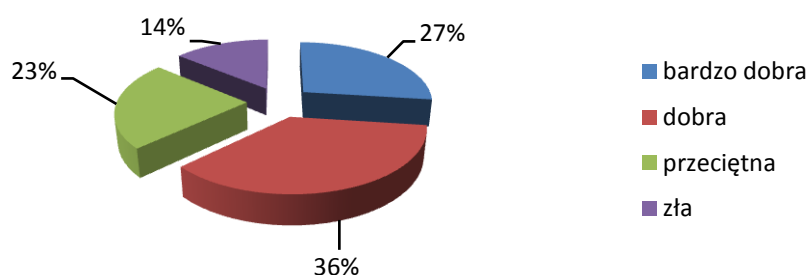
Bezrobotne kobiety biorące udział w projekcie przed rozpoczęciem cyklu warsztatów dokonały także samooceny pod względem wiary we własne siły oraz

posiadanych zalet. 55% respondentek zgodziło się ze stwierdzeniem „Ogólnie jestem zadowolona z samej siebie”, 32% nie zgodziło się w powyższym stwierdzeniu, zaś 13% zdecydowanie twierdziło, że są bardzo niezadowolone z samych siebie. Podobnie ponad połowa (59%) respondentek stwierdziło, że są świadome swoich zalet, zaś 41% zadeklarowało, że nie dostrzega swoich zalet.

Podczas badania uczestniczki projektu „Aktywność się opłaca” oceniały swoją wiedzę na temat określania własnych potrzeb, a także określania własnych celów i ich realizacji. Odpowiedzi respondentek w tym zakresie określają wykresy 3 i 4. Uzyskane wyniki pozwalają stwierdzić, że większość respondentek czuje, że potrafi dobrze i bardzo dobrze określić własne potrzeby (63% odpowiedzi). Inaczej wygląda kwestia wyznaczania celów i sposobów ich realizacji. W tym przypadku tylko 45% odpowiedziało, że ma dobrą i bardzo dobrą wiedzę w tym zakresie.

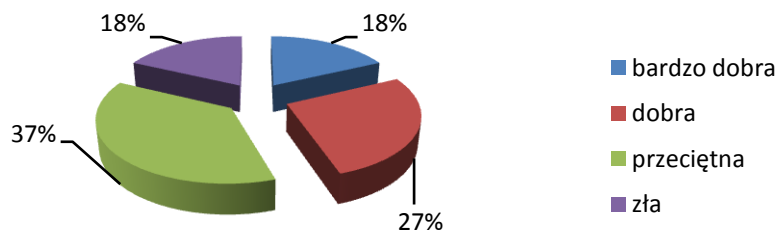
Wykres 3

Ocena wiedzy na temat określania własnych potrzeb przed wzięciem udziału w projekcie.



Wykres 4

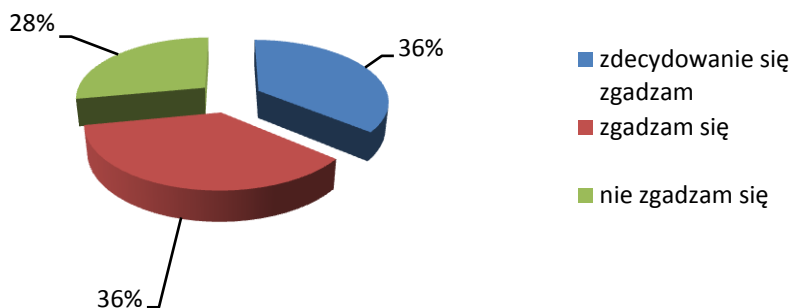
Ocena wiedzy na temat określania własnych celów i sposobów ich realizacji przed wzięciem udziału w projekcie.



Postawione w ankiecie pytania pozwoliły także na dokonanie ocen postaw pod względem na linii aktywność życiowa – postawa roszczeniowa.

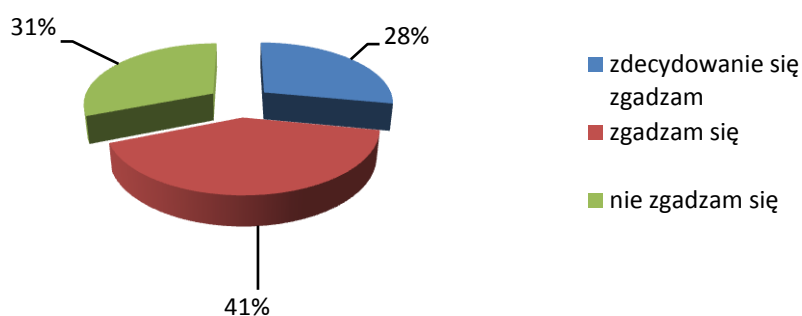
Wykres 5

Stosunek respondentek do zdania „Uważam, że żeby coś otrzymać, najpierw należy dać coś od siebie”.



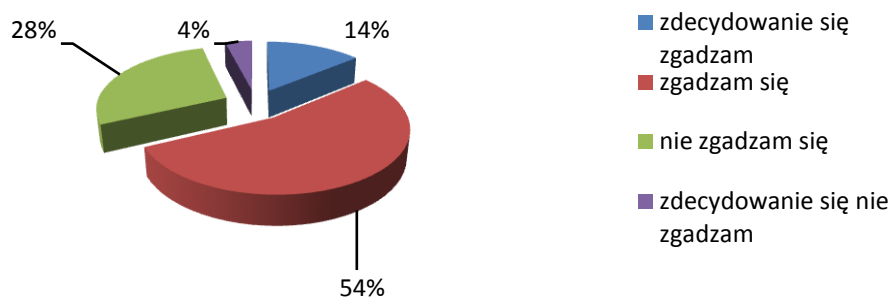
Wykres 6

Stosunek respondentek do zdania „Jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie Urząd jest odpowiedzialny za znalezienie mi zatrudnienia”.



Wykres 7

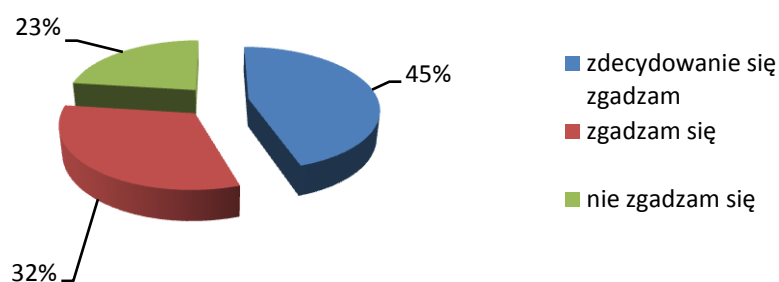
Stosunek respondentek do zdania „Nawet jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie ja jestem odpowiedzialna za znalezienie sobie zatrudnienia”.



Jednym z celów projektu „Aktywność się opłaca” była poprawa relacji w rodzinach uczestniczek. W celu oceny zmiany jaka nastąpiła w tym zakresie, przed rozpoczęciem udziału w projekcie uczestniczki w ankiecie ewaluacyjnej oceniały relacje w swoich rodzinach oraz chęć do pracy nad poprawą tych relacji.

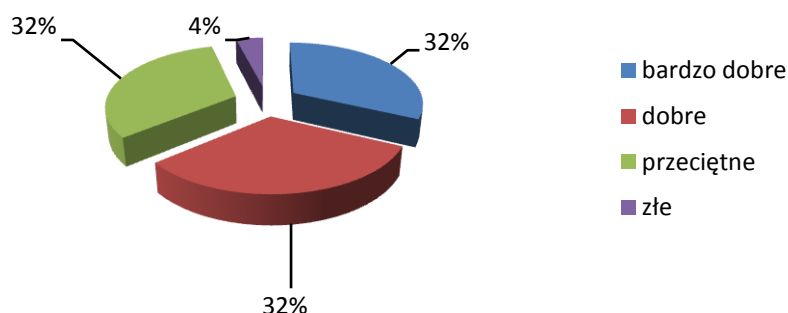
Wykres 8

Stosunek respondentek do zdania „Nad dobrymi relacjami w rodzinie należy pracować”.



Wykres 9

Relacje w rodzinach respondentek.



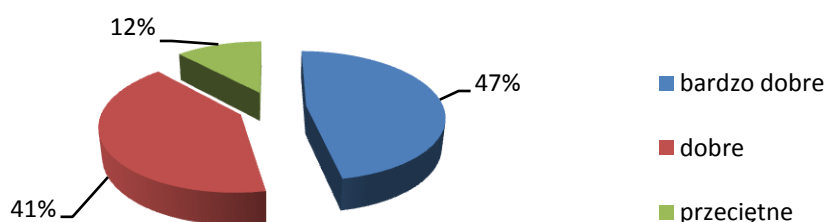
ANKIETA EWALUACYJNA – CZĘŚĆ II

W drugiej części ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej w miesiącu grudniu 2008 uczestniczki dokonywały ocen i odpowiadały na postawione pytania po zakończeniu udziału w projekcie.

Przed rozpoczęciem zajęć w projekcie uczestniczki oceniły swe umiejętności w zakresie aktywnego poszukiwania pracy oraz swoją wiedzę na temat dzisiejszego rynku pracy, takiej samej oceny dokonały po zakończeniu udziału w projekcie. Rozkład odpowiedzi obrazują poniższe wykresy.

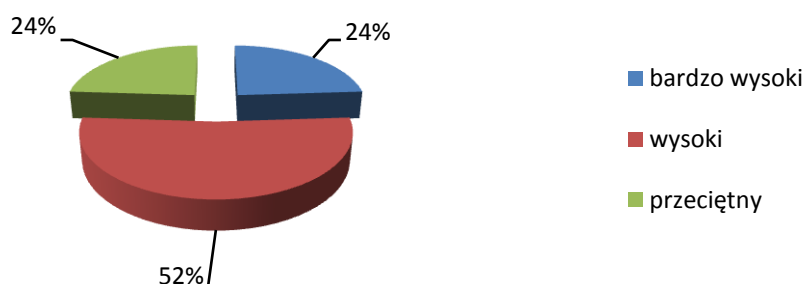
Wykres 1

Ocena własnych umiejętności aktywnego poszukiwania pracy przez uczestniczki przed wzięciem udziału w projekcie.



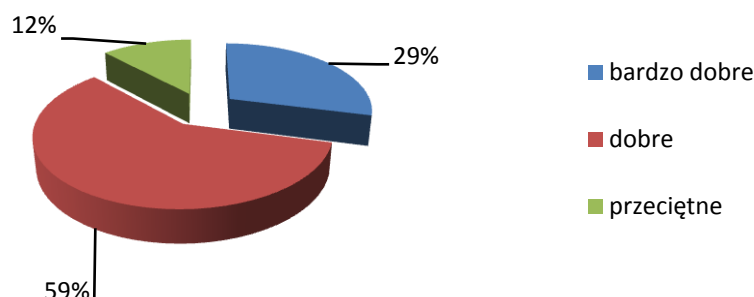
Wykres 2

Ocena stopnia zwiększenia umiejętności w zakresie poszukiwania pracy w wyniku udziału w projekcie.



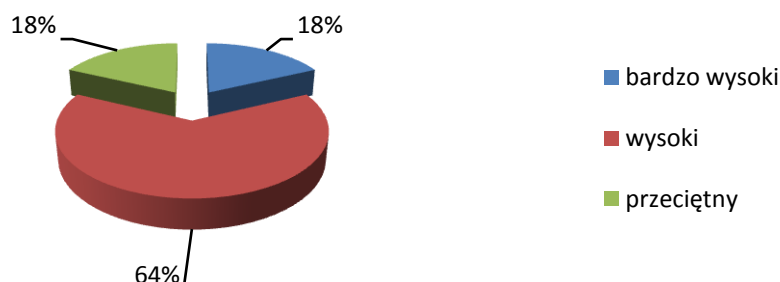
Wykres 3

Ocena własnej wiedzy na temat dzisiejszego rynku pracy przez uczestniczki przed wzięciem udziału w projekcie.



Wykres 4

Ocena stopnia zwiększenia wiedzy o dzisiejszym rynku pracy w wyniku udziału w projekcie.

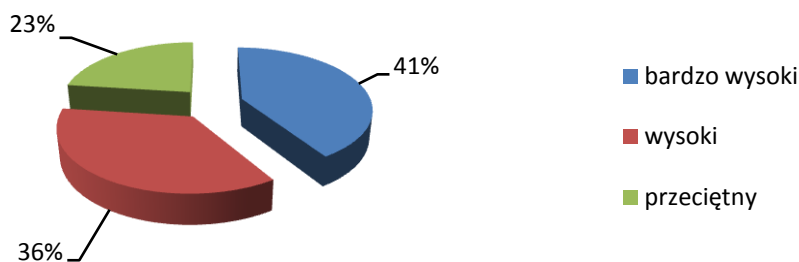


Uczestniczki projektu po zakończeniu cyklu warsztatów dokonały ponownie samooceny pod względem wiary we własne siły oraz posiadanych zalet. Aż 94% respondentek zgodziło się ze stwierdzeniem „Ogólnie jestem zadowolona z samej siebie”, tylko 6% nie zgodziło się w powyższym stwierdzeniem. Podobnie wzrost nastąpił w kolejnym twierdzeniu „Czuję, że mam wiele zalet”, gdzie 100 % respondentek po udziale w zajęciach deklarowało, że zdecydowanie się zgadzają (64%) i zgadzają się (36%) z tym zdaniem.

Bezrobotne kobiety uczestniczące w zajęciach oceniły także w jakim stopniu podniosła się ich samoocena i umiejętność korzystania z własnych zalet i pozytywnych cech. Rozkład odpowiedzi przedstawia poniższy wykres.

Wykres 5

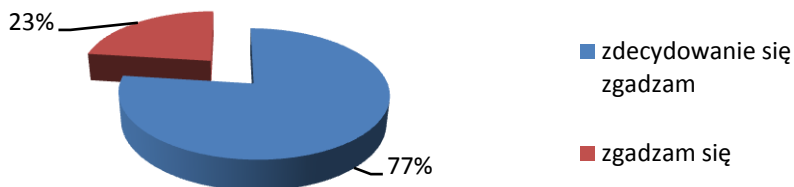
Ocena stopnia podniesienia samooceny i umiejętności korzystania z własnych zalet w wyniku udziału w projekcie.



Postawione w części II ankiety ewaluacyjnej pytania pozwoliły także na dokonanie ocen zmiany postaw linii aktywność życiowa – postawa roszczeniowa. Z dokonanego porównania odpowiedzi respondentek w części pierwszej i drugiej ankiety ewaluacyjnej wynika, iż wyraźnie wzrosła świadomość odpowiedzialności za znalezienie pracy oraz konieczności inwestowania we własne życie.

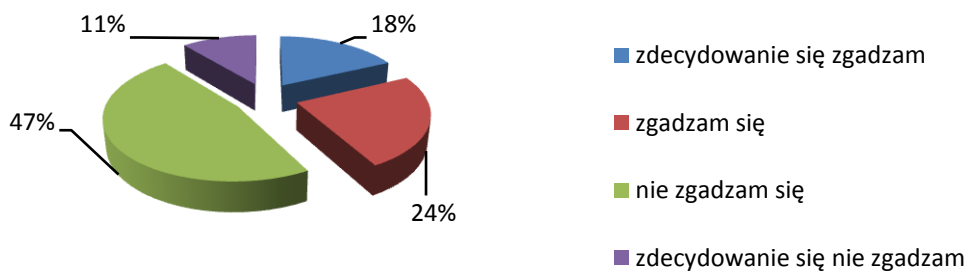
Wykres 6

Stosunek respondentek do zdania „Uważam, że żeby coś otrzymać, najpierw należy dać coś od siebie”.



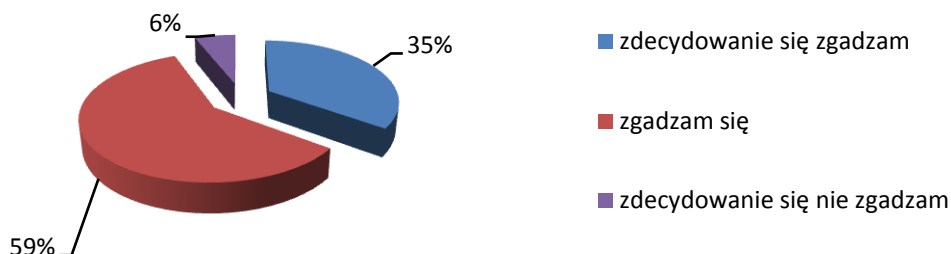
Wykres 7

Stosunek respondentek do zdania „Jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie Urząd jest odpowiedzialny za znalezienie mi zatrudnienia”.



Wykres 8

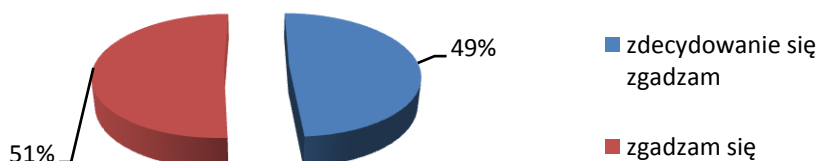
Stosunek respondentek do zdania „Nawet jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie ja jestem odpowiedzialna za znalezienie sobie zatrudnienia”.



Jednym z celów projektu „Aktywność się opłaca” była poprawa relacji w rodzinach uczestniczek. W celu oceny zmiany jaka nastąpiła w tym zakresie, przed rozpoczęciem udziału w projekcie uczestniczki w ankiecie ewaluacyjnej oceniały relacje w swoich rodzinach oraz chęć do pracy nad poprawą tych relacji. Ponownej oceny w tym zakresie respondentki dokonały po zakończeniu udziału w projekcie. Z dokonanego porównania odpowiedzi wyraźnie wynika, iż wiedza uczestniczek na temat wzajemnych relacji w rodzinie znacznie się zwiększyła, a zdobyte umiejętności i wiadomości w tym zakresie znacznie się przyczyniły do poprawy tych relacji.

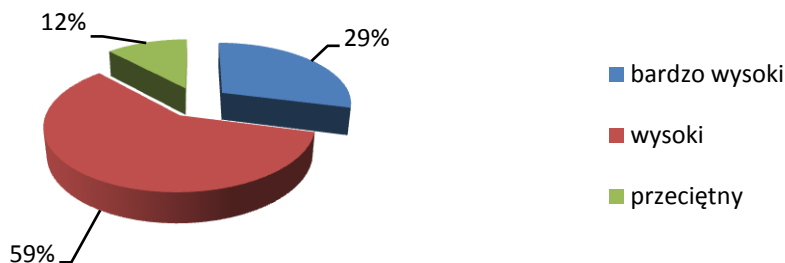
Wykres 9

Stosunek respondentek do zdania „Zdobyta wiedza na temat wzajemnych relacji oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w rodzinie wywarły pozytywny wpływ na poprawę relacji w mojej rodzinie” po zakończeniu udziału w projekcie.



Wykres 10

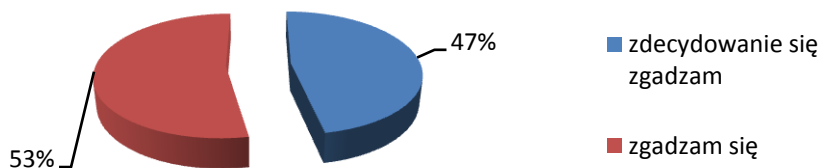
Ocena stopnia zwiększenia wiedzy na temat wzajemnych relacji w rodzinie i możliwościach ich poprawy w wyniku udziału w projekcie.



Kobiety bezrobotne uczestniczące w warsztatach dokonały także ogólnej oceny, czy wiedza którą nabyły podczas projektu pomaga im w codziennym życiu i przezwyciężaniu trudności. Wszystkie respondentki potwierdziły, iż nabyte umiejętności i wiadomości ułatwiają im codzienne funkcjonowanie.

Wykres 11

Stosunek respondentek do zdania „Wszystko to czego nauczyłam się i dowiedziałam podczas warsztatów pomaga mi w codziennym życiu i przezwyciężaniu trudności”.



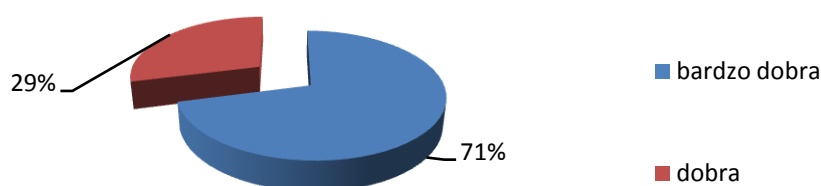
ANKIETA OCENIAJĄCA PROJEKT

Dla realizatorów projektu istotna jest także ocena uczestniczek pod względem organizacyjnym, pod względem warunków pracy, kompetencji trenerów czy atrakcyjności materiałów szkoleniowych.

Dlatego po zakończeniu projektu w miesiącu grudniu, wśród uczestniczek przeprowadzono także ogólną ankietę oceniającą. Odpowiedzi respondentek prezentowane są poniżej.

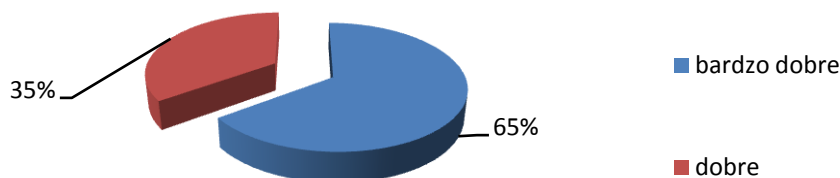
Wykres 1

Ocena organizacji zajęć przez uczestniczki projektu.



Wykres 2

Ocena warunków pracy przez uczestniczki projektu.



Wykres 3

Ocena atmosfery panującej na zajęciach przez uczestniczki projektu.

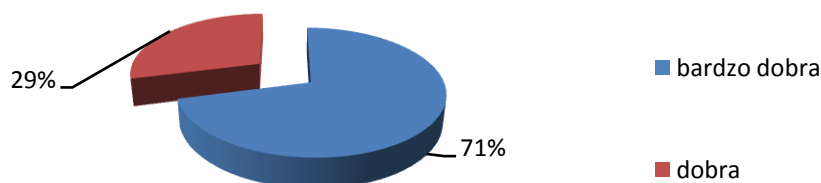


Tabela 1

Ocena stopnia zadowolenia z prowadzonych zajęć przez uczestniczki projektu.

	Wysoki	Średni	Niski	Nie mam zdania
Informatyczne	71%	28%	0%	5%
Z doradcą zawodowym	82%	18%	0%	0%
Z pedagogiem	71%	29%	0%	0%
Z psychologiem	65%	30%	5%	0%
Terapeutą rodzinnym	82%	18%	0%	0%

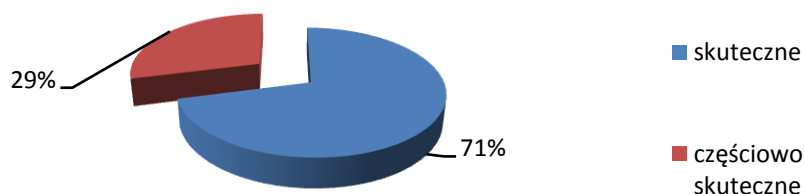
Tabela 2

Ocena specjalistów prowadzących zajęcia pod kątem przygotowania do zajęć przez uczestniczki projektu.

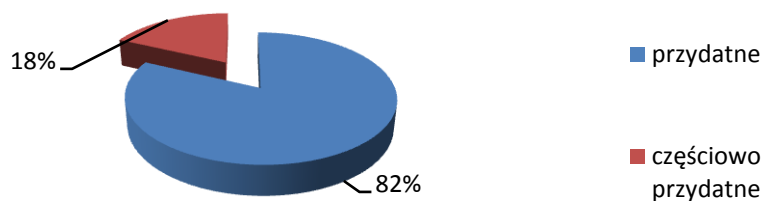
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
Informatyk	76%	24%	0%	0%
Doradca zawodowy	88%	12%	0%	0%
Pedagog	76%	24%	0%	0%
Psycholog	76%	19%	5%	0%
Terapeuta rodzinny	88%	12%	0%	0%

Wykres 4

Ocena skuteczności metod i form prowadzonych zajęć przez uczestniczki projektu.

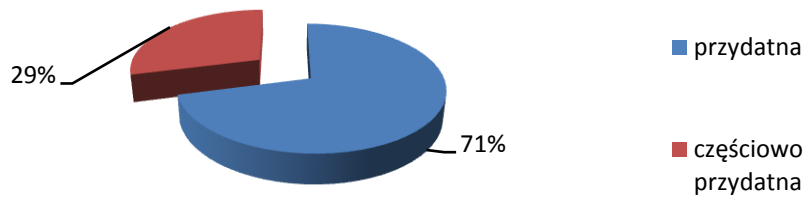
**Wykres 5**

Ocena przydatności otrzymanych materiałów szkoleniowych przez uczestniczki projektu.



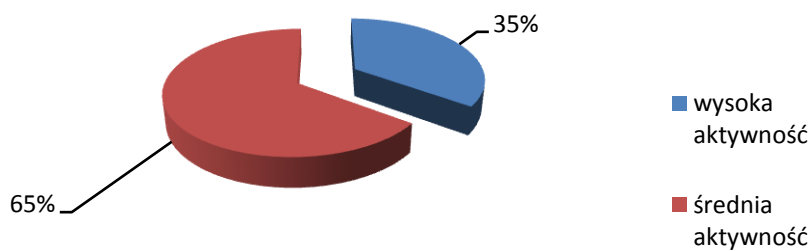
Wykres 6

Ocena przydatności zdobytej wiedzy w życiu i pracy zawodowej przez uczestniczki projektu.



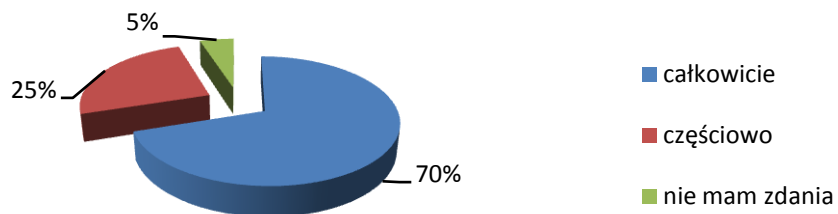
Wykres 7

Ocena aktywności własnej przez uczestniczki projektu.



Wykres 8

Ocena projektu przez uczestniczki pod względem spełnienia oczekiwań.



PODSUMOWANIE

Uzyskane wyniki badań pozwalają stwierdzić, iż uczestniczki projektu „Aktywność się opłaca” wysoko oceniają sam projekt i jego organizację. Pozytywne oceny uzyskali także trenerzy prowadzący warsztaty. Co niezwykle istotne respondenci uznały, iż dzięki udziałowi w projekcie zdobyły wiele nowej i przydatnej w praktyce wiedzy, a także są przekonane, iż w tym czasie zmieniły się ich postawy wobec samych siebie i nastawienie do życia, co pozwolił im na przełamanie wielu barier i aktywny udział w życiu społecznym i zawodowym.

Po analizie przeprowadzonych badań ankietowych można stwierdzić, że osiągnięte zostały wszystkie rezultaty miękkie założone w projekcie.

Także analiza sporządzonych przez specjalistów prowadzących zajęcia arkuszy obserwacji grupy pozwala na stwierdzenie, iż osiągnięto rezultaty, które postawiono na początku projektu.

REZULTATY MIĘKKIE PROJEKTU

1. Podniesienie poziomu poczucia własnej wartości i samooceny oraz wiary we własne siły przez uczestniczki projektu.
2. Zwiększenie aktywności w życiu społecznym i zawodowym.
3. Poprawa szans uczestniczek projektu na rynku pracy poprzez nabycie umiejętności konkurencyjności na nowoczesnym rynku pracy.
4. Poprawa relacji w środowiskach rodzinnych uczestniczek.
5. Zdobycie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania dostępnych informacji.
6. Nabycie umiejętności określania własnych potrzeb i celów życiowych.
7. Zwiększenie motywacji do zmiany swej sytuacji życiowej.
8. Zmiana postaw roszczeniowych na postawy aktywnego uczestnictwa.
9. Podniesienie poziomu wiedzy.



REZULTATY TWARDE PROJEKTU

KATEGORIA	LICZBA OSÓB	WSKAŹNIK	STOPIEŃ REALIZACJI WSKAŹNIKA
Liczba klientek, z którymi zawarto kontrakty socjalne	22 osoby	20 osób	110%
Liczba klientek, które ukończyły udział w projekcie i otrzymały certyfikat KIS*	17 osób	18 osób	94%
Liczba klientek, które nabyły umiejętności w zakresie informatyki potwierdzone certyfikatem ukończenia zajęć	17 osób	18 osób	94%
Liczba klientek, które nabyły kwalifikacje zawodowe w ramach szkoleń organizowanych przez PUP w Śremie	15 osób	15 osób	100%

*Liczba klientek, które zrezygnowały z udziału w projekcie - 5 osób

W tym: Z powodów zdrowotnych – 2 osoby

Z powodów rodzinnych – 1 osoba

Z powodu podjęcia zatrudnienia – 2 osoby

Załączniki – wzory ankiet

Załącznik Nr 1

Wzór Ankiety ewaluacyjnej Część I

Szanowne Panie,

Zapraszamy do wzięcia udziału w badaniu, którego celem jest określenie wiedzy na temat siebie, rozpoznawania swoich emocji, relacji z innymi osobami oraz umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym.

Ankieta jest anonimowa, a wszystkie informacje będą wykorzystane wyłącznie na potrzeby wewnętrznej analizy i ewaluacji projektu „Aktywność się opłaca”.

Prosimy wstawić znak X w odpowiednie pole:

1. Jak Pani ocenia swoje umiejętności aktywnego poszukiwania pracy?

bardzo dobrze dobrze są przeciętne źle nie wiem

2. Jak ocenilaby Pani swoją wiedzę na temat dzisiejszego rynku pracy?

bardzo dobrze dobrze przeciętnie źle nie wiem

3. Ustosunkuj się do zdania: „Ogólnie jestem zadowolona z samej siebie”.

zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

4. Ustosunkuj się do zdania: „Czuję, że mam wiele zalet”.

zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

5. Moja wiedza na temat określania własnych potrzeb jest:

bardzo dobra dobra przeciętna zła nie wiem

6. Moja wiedza na temat określania własnych celów i realizacji ich jest:

bardzo dobra dobra przeciętna zła nie wiem

7. Ustosunkuj się do zdania: „Uważam, że żeby coś otrzymać, najpierw należy dać coś od siebie”.

zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

8. Ustosunkuj się do zdania: „Jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie urząd jest odpowiedzialny za znalezienie mi zatrudnienia”.

zdecydowanie się zgadzam

- zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

9. Ustosunkuj się do zdania: „Nawet jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie ja jestem odpowiedzialna za znalezienie sobie zatrudnienia.”

- zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

10. Ustosunkuj się do zdania: „ Nad dobrymi relacjami w rodzinie należy pracować”.

- zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

11. Jak oceniałaby Pani swoje relacje w rodzinie.

- bardzo dobrze dobrze przeciętnie źle nie wiem

METRYCZKA

1. Wiek

- do 30 lat od 31 do 40 lat od 41 do 50 lat powyżej 51 lat

2. Wykształcenie

- podstawowe zawodowe średnie wyższe



Załącznik Nr 2

Wzór Ankiety ewaluacyjnej Część II

Szanowne Panie,

Zapraszamy do wzięcia udziału w badaniu, którego celem jest określenie zmian jakie nastąpiły pod wpływem nowych wiadomości i umiejętności zdobytych w programie. Zmian szczególnie w wiedzy na temat siebie, rozpoznawania swoich emocji, relacji z innymi osobami oraz umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym.

Ankieta jest anonimowa, a wszystkie informacje będą wykorzystane wyłącznie na potrzeby wewnętrznej analizy i ewaluacji projektu „Aktywność się opłaca”.

Prosimy wstawić znak x w odpowiednie pole:

1. Jak Pani ocenia swoje umiejętności aktywnego poszukiwania pracy?

bardzo dobrze dobrze są przeciętne źle nie wiem

2. W jakim stopniu podniosły się Pani umiejętności w zakresie poszukiwania pracy.

bardzo wysoko wysoko przeciętnie nisko bardzo nisko

3. Jak oceniłaby Pani swoją wiedzę na temat dzisiejszego rynku pracy?

bardzo dobrze dobrze przeciętnie źle nie wiem

4. W jakim stopniu podniosła się Pani wiedza na temat rynku pracy.

bardzo wysoko wysoko przeciętnie nisko bardzo nisko

5. Ustosunkuj się do zdania: „Ogólnie jestem zadowolona z samej siebie”.

zdecydowanie się zgadzam

zgadzam się

nie zgadzam się

zdecydowanie się nie zgadzam

6. Ustosunkuj się do zdania: „Czuję, że mam wiele zalet”.

zdecydowanie się zgadzam

zgadzam się

nie zgadzam się

zdecydowanie się nie zgadzam

7. W jakim stopniu podniosła się Pani samoocena i umiejętność korzystania z własnych zalet i pozytywnych cech.

bardzo wysoko wysoko przeciętnie nisko bardzo nisko

8. Ustosunkuj się do zdania: „Uważam, że żeby coś otrzymać, najpierw należy dać coś od siebie”.

zdecydowanie się zgadzam

zgadzam się

nie zgadzam się

zdecydowanie się nie zgadzam



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



9. Ustosunkuj się do zdania: „Jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie urząd jest odpowiedzialny za znalezienie mi zatrudnienia”.

- zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

10. Ustosunkuj się do zdania: „Nawet jeśli jestem zarejestrowana w Urzędzie Pracy, to właśnie ja jestem odpowiedzialna za znalezienie sobie zatrudnienia.”

- zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

11. W jakim stopniu podniosła się Pani wiedza na temat wzajemnych relacji w rodzinie i możliwościach ich poprawy.

- bardzo wysoko wysoko przeciętnie nisko bardzo nisko

12. Proszę ustosunkować się do zdania: „Zdobyta wiedza na temat wzajemnych relacji oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w rodzinie wywarły pozytywny wpływ na poprawę relacji w mojej rodzinie”.

- zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

13. Proszę ustosunkować się do zdania: „Wszystko to czego nauczyłam się i dowiedziałam podczas warsztatów pomaga mi w codziennym życiu i przezwyciężaniu trudności”.

- zdecydowanie się zgadzam
 zgadzam się
 nie zgadzam się
 zdecydowanie się nie zgadzam

METRYCZKA

1. Wiek

- do 30 lat od 31 do 40 lat od 41 do 50 lat powyżej 51 lat

2. Wykształcenie

- podstawowe zawodowe średnie wyższe



Załącznik Nr 3

Wzór ankiety oceniającej projekt

Szanowni Państwo!

Ankieta jest skierowana do osób uczestniczących w programie „Aktywność się opłaca”. Dotyczy oceny programu, organizacji zajęć, przydatności zdobytej wiedzy oraz form i metod prowadzenia zajęć.

Niniejsza ankieta jest anonimowa, a wszystkie informacje będą wykorzystane wyłącznie na potrzeby projektu.

Prosimy wstawić znak x w odpowiednie pole:

1. Organizacja zajęć była w Pani opinii:

bardzo dobra dobra zła nie mam zdania

Jeśli zaznaczyła Pani odpowiedź (zła) proszę uzasadnić swój wybór ?

.....
.....

2. Jak Ocenia Pani warunki pracy?

bardzo dobre dobre złe nie mam zdania

Jeśli zaznaczyła Pani odpowiedź (zła) proszę uzasadnić swój wybór ?

.....
.....

3. Atmosfera na zajęciach była w Pani opinii:

bardzo dobra dobra zła nie mam zdania

4. Proszę określić swój poziom zadowolenia z prowadzonych zajęć ?

	Wysoki	Średni	Niski	Nie mam zdania
Informatycznych				
Z doradcą zawodowym				
Z pedagogiem				
Z psychologiem				
Terapeutą rodzinnym				

5. Czy osoby prowadzące były przygotowane do zajęć?

	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
Informatyk				
Doradca zawodowy				
Pedagog				
Psycholog				
Terapeuta rodzinny				



6. Czy formy i metody prowadzenia zajęć uważa Pani za skuteczne?
 tak częściowo nie nie mam zdania
7. Pani aktywność na zajęciach była?
 wysoka średnia niska nie mam zdania
8. Jak ocenia Pani przydatność zdobytej wiedzy w życiu i swojej przyszłej pracy?
 przydatna częściowo przydatna nieprzydatna nie mam zdania
9. Materiały szkoleniowe otrzymane od prowadzących były:
 przydatne częściowo przydatne nieprzydatne nie mam zdania
10. Czy udział w projekcie „Aktywność się opłaca” spełnił Pani oczekiwania?
 tak częściowo nie nie mam zdania

METRYCZKA

11. Wiek
 do 30 lat 31 do 40 lat 41 do 50 lat powyżej 50 lat
12. Wykształcenie
 podstawowe zawodowe średnie wyższe

Opracowanie:
Ośrodek Pomocy Społecznej w Śremie
ul. Mickiewicza 40
63-100 Śrem
Tel. 061, 28 36 107
poczta@opssrem.lap.pl

