

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter mebli (821902)



Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter mebli (821902)

Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Monter mebli (821902)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [960]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/aptekach-monta%C5%BC-mebli-wiert%C5%82o-3546194> [dostęp: 31.10.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	8
2.7. Zawody pokrewne	9
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	9
3.1. Zadania zawodowe	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Montowanie mebli.....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	12
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	12
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	16
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	16
7. SŁOWNIK POJĘĆ	189
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	189
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	202

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Monter mebli 821902

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Montażysta mebli.
- Montażysta stołów.
- Montażysta szaf.
- Montażysta szafek łazienkowych.
- Monter mebli biurowych.
- Monter mebli kuchennych.
- Stolarz meblowy.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8219 Assemblers not elsewhere classified.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Katarzyna Maćkowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Paweł Przystalski – Dolmeb sp. z o.o., Świdnica.
- Marcin Szymczuk – CDP meble sp. z o.o., Gdańsk.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Tomasz Sułkowski – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Maria Bisaga – Polska Izba Przemysłowo-Handlowa Budownictwa, Warszawa.
- Karolina Karpińska – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26, Lublin.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Tadeusz Bąkała – Cech Rzemiosł Różnych, Puławy.
- Bogusław Szumilas – Stowarzyszenie Drzewna, Garbatka – Letnisko.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Monter mebli składa elementy konstrukcyjne⁵, podzespoły i zespoły konstrukcyjne w różnego typu meblach za pomocą narzędzi ręcznych i urządzeń mechanicznych, z zachowaniem wymagań technologicznych i eksploatacyjnych.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Monter mebli przygotowuje stanowisko montażu mebli zgodnie z przepisami BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska i ergonomii. Kompletuje i ocenia jakościowo przygotowane do montażu elementy i podzespoły oraz transportuje je do miejsca montażu. Ustala plan prac montażowych zgodnie z dokumentacją techniczną wyrobu. Wykonuje montaż mebli, kierując się z instrukcjami montażu, dokumentacją lub indywidualnym projektem. Dobiera narzędzia i urządzenia niezbędne podczas montażu mebli. Ocenia jakość zmontowanych wyrobów.

Sposoby wykonywania pracy

Monter mebli w zależności od wielkości produkcji wykonuje prace ręcznie lub mechanicznie z zastosowaniem odpowiednich narzędzi. Jego praca polega na:

- przygotowywaniu i składowaniu materiałów z drewna i tworzyw drzewnych¹⁵ do montażu,
- przygotowywaniu do pracy odpowiednich urządzeń, przyrządów i narzędzi,
- odczytywaniu dokumentacji technicznej wyrobu,
- dobieraniu i dopasowywaniu okuć⁹ i akcesoriów meblowych¹,
- obsłudze mechanicznych przyrządów montażowych i przyrządów o napędzie elektrycznym,
- posługiwaniu się urządzeniami ręcznymi potrzebnymi do montażu mebli,
- montowaniu mebli na stanowiskach stacjonarnych, z uwzględnieniem np. wbijania kołków w otwory, skręcania elementów mebli, sklejanie podzespołów, okuwania, mocowania akcesoriów, jak również w miejscu ich docelowego montażu,
- kontrolowaniu i ocenianiu jakości elementów, podzespołów i zmontowanych mebli,
- ustalaniu przyczyn powstawania wad podczas montażu mebli i usuwaniu ich na bieżąco,
- dokonywaniu demontażu² zmontowanego wyrobu w całości albo jego poszczególnych części,
- wykonywaniu drobnych napraw i renowacji elementów składowych wyrobu.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Monter mebli może pracować w zróżnicowanych warunkach, niewygodnych pozycjach, zmiennych okolicznościach atmosferycznych.

Praca w zależności od jej charakteru i zakresu może być wykonywana w zakładzie produkcyjnym lub w docelowych miejscach późniejszego użytkowania wyrobów. Pomieszczenia, gdzie wykonywana jest praca, posiadają zazwyczaj oświetlenie dzienne i sztuczne, często także instalacje klimatyzacyjne. Montaż może być wykonywany wewnątrz i na zewnątrz budynków. Warunki pracy wykonywanej na zewnątrz budynków są uwarunkowane aktualnym stanem pogody.

Monter mebli może pracować w:

- halach produkcyjnych fabryk mebli,
- dużych salonach meblowych,
- miejscach docelowego użytkowania wyrobu wewnątrz budynku (biuro, dom klienta) lub na zewnątrz (taras, ogród).

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Monter mebli w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- urządzenia montażowe mechaniczne i pneumatyczne, np.: ściski stolarskie, zwornice, zaciski, stoły montażowe z siłownikami pneumatycznymi, prasy,
- obrabiarki przenośne⁷ stosowane w stolarstwie¹², np.: pilarki tarczowe¹⁰, strugarki¹⁴,
- elektronarzędzia⁴, np.: wyrzynarki²⁰, frezarki⁶, wiertarki¹⁸, wkrętarki¹⁹,
- narzędzia ręczne, np.: dłuta, strugi¹³, pobijaki¹¹ i młotki, piły ręczne, pilniki, szczypce uniwersalne i czołowe, wkrętaki, klucze,
- sprzęt i urządzenia pomiarowe¹⁶, np.: przymiary kreskowe, miary zwijane, kątowniki, cyrkle, suwmiarki, poziomice.

Organizacja pracy

Monter mebli w zależności od stopnia skomplikowania zadań wykonuje pracę pod nadzorem lub samodzielnie. Zazwyczaj pracuje w małym zespole. Działa w podstawowym wymiarze godzin w systemie zmianowym, dostosowując czas pracy do harmonogramu robót lub do wymogów klienta. Monter mebli dokonujący montażu u klienta organizuje własne stanowisko pracy z uwzględnieniem obowiązujących przepisów i zasad ergonomii. Wykonywana praca często wymaga samodzielnego planowania oraz organizowania czasu i zakresu pracy.

Monter mebli prowadzący działalność gospodarczą ma dość częste kontakty z ludźmi, ponieważ samodzielnie szuka klientów, rozmawia telefonicznie lub bezpośrednio z osobą zamawiającą usługę, ma kontakt z klientem przy zakończeniu i rozliczeniu pracy.

Praca montera może wymagać dojazdów do klienta i wyjazdów w delegacje.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Zagrożeniami związanymi z wykonywaniem zadań **montera mebli** są:

- w grupie czynników fizycznych:
 - hałas emitowany przez narzędzia podczas pracy,
 - zagrożenia elektryczne spowodowane np. uszkodzonymi elektronarzędziami lub złym stanem izolacji przewodów elektrycznych,

- zagrożenia mechaniczne, w szczególności ostre krawędzie podzespołów i elementów mebli, narzędzia do obróbki drewna, które mogą przyczynić się do powstania urazów ciała,
- zanieczyszczenie powietrza pyłem drzewnym,
- mikroklimat związany ze zmiennymi warunkami atmosferycznymi;
- w grupie czynników chemicznych:
 - aerozole klejów i farb mogące powodować reakcje uczuleniowe, choroby układu oddechowego, przewodu pokarmowego oraz nowotworowe,
 - żywice syntetyczne i aldehydy występujące w płytach OSB, które mogą powodować alergie i zatrucia;
- w grupie czynników biologicznych:
 - mikroorganizmy chorobotwórcze, pleśnie, grzyby, porosty i wątrobowce, które mogą rozwinąć się w niektórych rodzajach klejów lub w drewnie,
 - ukąszenia owadów, które mogą powodować reakcje alergiczne;
- w grupie czynników psychofizycznych:
 - wymuszona pozycja ciała podczas wykonywania montażu,
 - obciążenie dynamiczne podczas przenoszenia ciężkich elementów i podzespołów mebli,
 - monotonność pracy, czynności powtarzające się wielokrotnie,
 - obciążenie psychofizyczne związane ze stresem (utrzymanie pożądanego tempa pracy).

Do występujących u montera mebli chorób zawodowych należy zaliczyć choroby związane z wymienionymi zagrożeniami, w tym:

- pylicę,
- choroby skóry,
- ostre reakcje alergiczne,
- choroby błon śluzowych i dróg oddechowych,
- zatrucia związkami chemicznymi.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **monter mebli** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- brak lęku przed wysokością,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- zmysł równowagi,
- czucie dotykowe,
- szybki refleks,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk i zręczność palców;

w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą,
- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie),
- wyobraźnia przestrzenna;

w kategorii cech osobowościowych

- dokładność,
- samodzielność,
- samokontrola,
- dbałość o jakość pracy,
- gotowość do współdziałania,
- odporność na dzielnie pod presją czasu,
- cierpliwość,
- gotowość do pracy w szybkim tempie,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Monter mebli powinien posiadać wysoką ogólną wydolność fizyczną oraz dużą sprawność układów mięśniowego i kostno-stawowego, dobry wzrok i słuch. Przeciwwskazaniami do podjęcia pracy w zawodzie są m.in.:

- alergie i uczulenia,
- choroby ograniczające ruchy rąk np. reumatyzm,
- przewlekłe choroby płuc, oskrzeli,
- dysfunkcje wzroku,
- padaczka,
- zawroty głowy,
- wady serca, która uniemożliwiają wykonywanie ciężkich prac fizycznych,
- znaczne wady słuchu.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Pracę w zawodzie **monter mebli** może wykonywać osoba z wykształceniem podstawowym, ale pracodawcy preferują wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu powiązanim z obróbką drewna⁸, np. stolarz.

Alternatywną ścieżkę kształcenia można odbyć w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego w zawodach pokrewnych: stolarz i stolarz meblowy.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Pracę w zawodzie **monter mebli** może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- uzyskała doświadczenie podczas wykonywania pracy,
- odbyła szkolenie zorganizowane w firmie specjalizującej się w montażu mebli.

Podjęcie pracy w zawodzie **monter mebli** ułatwiają:

- dyplom mistrza lub czeladnika w zawodach pokrewnych stolarz, stolarz meblowy, nadawane w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze,
- posiadanie potwierdzonej kwalifikacji AU.15 Wytwarzanie wyrobów stolarskich (po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne), wyodrębnionej w zawodzie pokrewnym stolarz,
- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim) do ww. dokumentów,
- szkolenia branżowe potwierdzone certyfikatem.

Dodatkowym atutem przy zatrudnieniu montera mebli są:

- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach w zakresie produkcji wyrobów z drewna oraz tworzyw drzewnych,
- dyplomy lub certyfikaty z zakresu specjalistycznych szkoleń w ramach zawodu, dotyczących np. różnych typów wykończeń i uszlachetniania produktów drzewnych,
- umiejętność obsługi programów wspomagających projektowanie mebli,
- specjalistyczne uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń wykorzystywanych do suszenia powłok lakierniczych,
- uprawnienia operatora – kierowcy wózka widłowego,
- prawo jazdy kategorii B i/lub C.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Monter mebli może:

- na początku kariery zawodowej wykonywać proste prace pomocnicze, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego oraz przy posiadaniu zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz w zakresie współpracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- po uzupełnieniu wykształcenia i wypracowaniu odpowiedniego stażu – awansować na stanowisko mistrza produkcji lub kierownika działu,
- po zdobyciu doświadczenia prowadzić własną działalność gospodarczą, świadczącą usługi montażu mebli,
- dalej kształcić się w szkole branżowej I stopnia lub średniej, a następnie po zdaniu matury i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej na kierunku technologia drewna awansować na stanowiska kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i/lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach organizowanych przez pracodawców.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **monter mebli** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych zarówno w edukacji formalnej, jak i pozaformalnej.

Kompetencje zawodowe przydatne do wykonywania zawodu monter mebli można potwierdzić:

- w Izbie Rzemieśniczej egzaminem czeladniczym lub mistrzowskim w zawodach stolarz lub stolarz meblowy, uzyskując dyplomy czeladnika i mistrza w danym zawodzie. Do egzaminu mogą przystąpić zarówno absolwenci rzemieślniczego przygotowania zawodowego, jak również osoby, które kwalifikacje nabyły w drodze pracy zawodowej i własnego przygotowania teoretycznego,
- zdając egzamin organizowany przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne w zakresie kwalifikacji AU.15 Wytwarzanie wyrobów stolarskich, wyodrębnionej w zawodzie stolarz,

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **monter mebli** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Stolarz ^S	752205
Stolarz meblowy	752208
Monter wyrobów z drewna	821905

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **monter mebli** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Organizowanie stanowiska montażu mebli.
- Z2 Posługiwanie się dokumentacją techniczną i instrukcjami montażu mebli.
- Z3 Kompletowanie i transportowanie elementów, podzespołów, okuć łączących i akcesoriów wraz z oceną ich jakości i przydatności.
- Z4 Wykonywanie montażu mebli.
- Z5 Ocenianie jakości mebli po zakończeniu montażu i sporządzanie dokumentacji powykonawczej.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Montowanie mebli

Kompetencja zawodowa Kz1: Montowanie mebli obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Organizowanie stanowiska montażu mebli	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska oraz ergonomii w zakresie organizowania stanowiska pracy montażu mebli; • Procedury postępowania w przypadku zagrożeń wynikających z wykonywanych prac 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ppoż. , ergonomii oraz ochrony środowiska w zakresie organizowania stanowiska pracy montera mebli; • Przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia związane z wykonywaniem zadań zawodowych

<p>montażowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady organizacji stanowiska pracy montera mebli; • Rodzaje i zasady stosowania narzędzi i urządzeń stosowanych do montażu mebli; • Procedury wewnątrzzakładowe postępowania z odpadami powstającymi podczas pracy. 	<p>przy pracach montażowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicjować oraz wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy; • Organizować stanowiska do wykonywania poszczególnych czynności montażowych zgodnie z procesem technologicznym; • Dobierać i przygotowywać narzędzia, maszyny i urządzenia do montażu mebli; • Segregować i przechowywać powstające podczas montażu mebli odpady przeznaczone do <u>utylicacji</u>¹⁷.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Z2 Posługiwanie się dokumentacją techniczną i instrukcjami montażu mebli

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady odczytywania dokumentacji technicznej wyrobów meblarskich; • Zasady rysunku technicznego w meblarstwie; • Proces technologiczny produkcji mebli; • Instrukcje montażu mebli; • Procedury i standardy wewnętrzne produkcji mebli; • Zasady prawidłowego montażu mebli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posługiwać się dokumentacją techniczną montowanych mebli; • Odczytywać parametry z dokumentacji rysunkowej; • Zaplanować montaż mebli zgodnie z <u>dokumentacją montażową</u>³ i instrukcjami montażu; • Przestrzegać procedur i standardów wewnętrznych montażu mebli.

Z3 Kompletowanie i transportowanie elementów, podzespołów, okuć łączących i akcesoriów wraz z oceną ich jakości i przydatności

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i standardy kompletowania elementów, podzespołów i akcesoriów przeznaczonych do montażu mebli; • Zasady oceny jakości elementów, podzespołów i akcesoriów przeznaczonych do montażu; • Sposoby pakowania, znakowania i magazynowania elementów mebli; • Metody transportu i sposoby zabezpieczania elementów, podzespołów i zespołów mebli na czas transportu; • Zasady doboru i przygotowania środków transportu; • Zasady organizacji transportu wewnętrznego i przemieszczania materiałów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompletować elementy, podzespoły i akcesoria przeznaczone do montażu zgodnie z dokumentacją wyrobu; • Oceniać jakość elementów, podzespołów i akcesoriów wizualnie i za pomocą przyrządów kontrolno-pomiarowych; • Przygotowywać, zabezpieczać, załadować i rozładować elementy, podzespoły, zespoły oraz akcesoria w czasie transportu; • Dobierać i przygotowywać środki transportu o odpowiedniej wielkości do potrzeb przewozowych; • Przemieszczać elementy i podzespoły zgodnie z wewnętrzną organizacją transportu.

Z4 Wykonywanie montażu mebli

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Sposoby montażu mebli; • Instrukcje stanowiskowe montażu mebli; • Procedury wewnętrzne i standardy jakości 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobierać sposoby optymalnego łączenia elementów i podzespołów w wyrób gotowy; • Wykorzystywać w procesie montażu tylko elementy o odpowiednich parametrach jakości;

<p>dotyczące montażu końcowego mebli;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady montowania elementów w podzespoły płaskie; • Zasady montowania elementów w podzespoły przestrzenne; • Sposoby sklejanie złączy nierozłącznych; • Sposoby eksploatacji urządzeń wspomagających montaż elementów, podzespołów i zespołów; • Zasady posługiwania się urządzeniami pomiarowymi; • Standardy wewnętrzne i normy dotyczące urządzeń przeznaczonych do montażu mebli; • Instrukcje obsługi narzędzi i elektronarzędzi; • Zasady stosowania urządzeń i oprzyrządowania specjalnego do montażu elementów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywać montaż końcowy mebli indywidualny i potokowy; • Montować elementy w podzespoły płaskie; • Montować elementy i podzespoły w zespoły przestrzenne; • Wykorzystywać sposoby sklejanie złączy nierozłącznych; • Stosować metody przytwierdzania łączników; • Stosować zasady pasowania i przytwierdzania elementów ruchomych; • Rozróżniać i dobierać narzędzia oraz urządzenia do kolejnych czynności technologicznego procesu montażu; • Wykorzystywać przyrządy kontrolno-pomiarowe przy wykonywaniu montażu mebli.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Z5 Ocenianie jakości mebli po zakończeniu montażu i sporządzanie dokumentacji powykonawczej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady oceny jakości wyrobów gotowych; • Klasyfikację uszkodzeń mebli i przyczyny ich powstawania; • Sposoby demontażu i naprawy mebli; • Zasady sporządzania dokumentacji powykonawczej wyrobu; • Zasady znakowania lub etykietowania wyrobów gotowych; • Zasady dokumentowania reklamacji wyrobu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oceniać zgodność zmontowanego wyrobu z obowiązującymi normami i standardami jakości; • Określać rodzaje uszkodzeń mebli; • Demontować wadliwy wyrób i przeprowadzać jego naprawę; • Sporządzać dokumenty potwierdzające wykonanie wyrobu lub montażu mebli; • Wykonywać znakowanie lub etykietowanie wyrobów gotowych; • Wypełniać dokumenty dotyczące reklamacji wyrobów.

3.3. Kompetencje społeczne

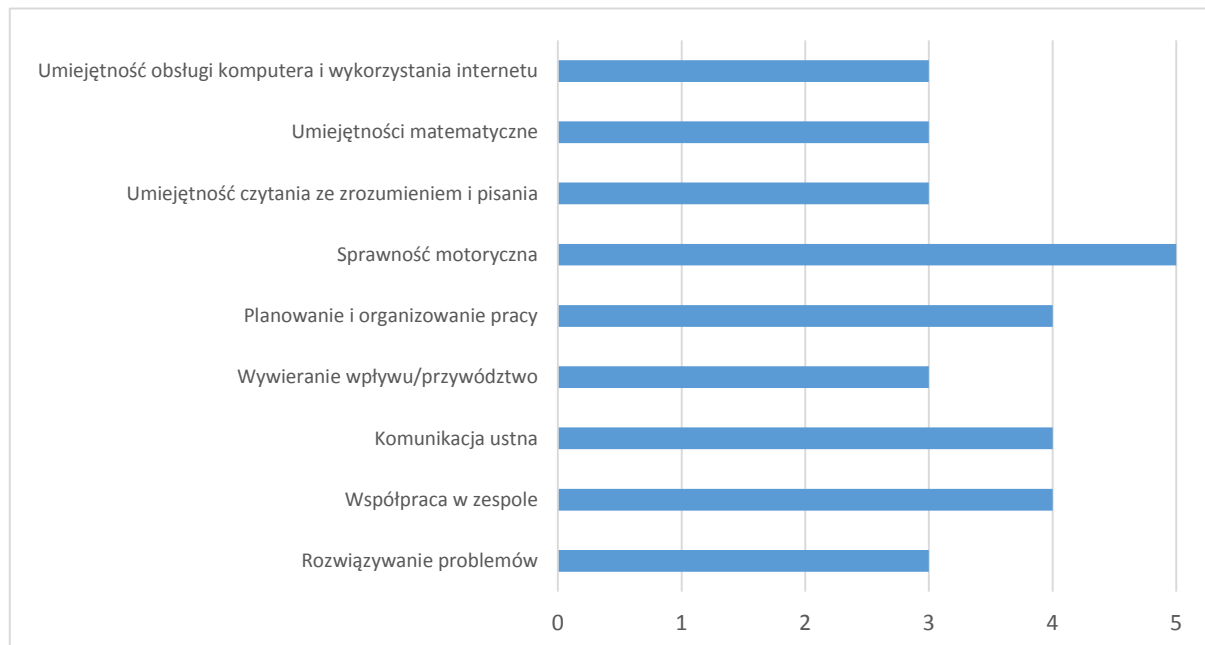
Pracownik w zawodzie **monter mebli** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za powierzony sprzęt i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy podczas montażu mebli.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych okoliczności pracy podczas wykonywania montażu mebli.
- Podejmowania współpracy w grupie podczas wykonywania montażu mebli.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie montowania mebli.
- Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie montowania mebli.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas montowania mebli.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży meblarskiej.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **monter mebli**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **monter mebli**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **monter mebli** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) na portalach oferujących pracę jest wiele ogłoszeń pracodawców poszukujących **monterów mebli**. Jest to zawód deficytowy na rynku pracy.

Miejsce zatrudnienia oferują przede wszystkim podmioty działające w branży przemysłu drzewnego, głównie producenci mebli. Monter mebli może pracować m.in. w:

- zakładach rzemieślniczych stolarskich,

- fabrykach mebli,
- firmach produkujących meble na wymiar,
- firmach zajmujących się urządzeniem, sprzedażą lub wynajmem mieszkań.

Monter mebli posiadający doświadczenie zawodowe może założyć i prowadzić działalność gospodarczą, świadcząc usługi montażu mebli.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **monter mebli**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu monter mebli można uzyskać, podejmując kształcenie w preferowanym przez pracodawców zawodzie pokrewnym (szkolnym) stolarz:

- w branżowych szkołach I stopnia,
- w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (dla dorosłych) dla kwalifikacji AU.15 Wytwarzanie wyrobów stolarskich.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,

- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Potwierdzenie kwalifikacji odbywa się w wyniku egzaminu zawodowego organizowanego (również w trybie eksternistycznym) przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

W ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminów organizowanych przez Izby Rzemieślnicze, można uzyskać tytuł czeladnika, a następnie mistrza, w zawodach pokrewnych: stolarz lub stolarz meblowy.

Szkolenie

Monter mebli może doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, biorąc udział w szkoleniach i kursach organizowanych przez:

- jednostki szkolnictwa publicznego i niepublicznego,
- wojewódzkie izby rzemieślnicze,
- centra doradztwa i szkoleń,
- prywatne firmy edukacyjne,
- zakłady doskonalenia zawodowego,
- przedsiębiorstwa świadczące usługi w zakresie montażu mebli, w ramach szkoleń wewnętrznych zarówno dla pracowników, jak i kandydatów do pracy,
- producentów i dystrybutorów mebli.

Przykładowo tematyka szkoleń może dotyczyć:

- technik montażu mebli,
- rodzajów akcesoriów meblowych.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **monter mebli** jest zróżnicowane i wynosi od 2250 zł do 3540 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na pełny etat. Wysokość zarobków zależy od wielu czynników, w tym:

- zajmowanego stanowiska i szczegółowego zakresu zadań,
- formy wynagradzania,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie w obszarze montażu mebli,
- lokalizacji miejsca pracy,
- koniunktury na rynku lokalnym.

Część osób może wykonywać zawód monter mebli w niepełnym wymiarze czasu pracy, traktując ją jako pracę dodatkową (usługi montażu mebli).

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **monter mebli** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabo słyszących (03-L), pod warunkiem skorygowania wady aparatem słuchowym,
- z niewielkimi zaburzeniami mowy (03-L), umożliwiającymi porozumienie się w zakresie gwarantującym prawidłowe wykonywanie zadań zawodowych.
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się po zróżnicowanym terenie,
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1285).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Deyda B., Beilschmidt L.: Technologia drewna. Cz.1. Podręcznik do nauki zawodu. Wydawnictwo REA, Konstancin-Jeziorna 2006.
- Deyda B., Beilschmidt L.: Technologia drewna. Cz.2. Podręcznik do nauki zawodu. Wydawnictwo REA, Konstancin-Jeziorna 2008.
- Deyda B., Beilschmidt L.: Technologia drewna. Cz.3. Podręcznik do nauki zawodu. Wydawnictwo REA, Konstancin-Jeziorna 2004.
- Fierek A., Wnorowska M., Borysiuk P., Hikiert M.A., Kowaluk G.: Przewodnik po płytach drewnopodobnych. Stowarzyszenie Płyt Drewnopodobnych w Polsce, Czarna Woda 2013.
- Kozakiewicz P., Krzosek S.: Inżynieria materiałów drzewnych. Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa 2013.
- Nicewicz D., Borysiuk P., Pawlicki J.: Tworzywa drzewne specjalnego przeznaczenia. Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa 2004.
- Nowak H.: Stolarstwo 2. Technologia i materiałoznawstwo. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.
- Prażmo J.: Stolarstwo cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.
- Prażmo J.: Stolarstwo cz. 2. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.
- Prządka W., Szczuka J.: Technologia meblarstwa. Cz. 2. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10. 2018]:

- Barometr zawodów, zapotrzebowanie na pracowników - robotnicy obróbki drewna i stolarze: <https://barometrzwodow.pl/pl/polska/prognozy-na-mapach/2018/robotnicy-obrobki-drewna-i-stolarze,2018,polska,,polska,,15,,142,,,0,1>
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Międzynarodowe Targi Maszyn i Narzędzi dla Przemysłu Drzewnego i Meblarskiego DREMA: <http://www.drema.pl/pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie cieśla: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/711501.pdf
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie stolarz: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/752205.pdf
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie technik technologii drewna: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/311922.pdf
- Poradnik montażu i instalacji kuchni: https://www.ikea.com/ms/pl_PL/pdf/metod/Installation_guide_final_PL.pdf
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal BHP: <https://www.portalbhp.pl/maszyny-i-urzadzenia/definicja-elektronarzedzia-3879.html>
- Portal meblarski: <http://www.meblarskapolska.pl>
- Portal meblarski: <http://www.stolarstwo.pl>
- Portal producenta mebli: <http://meble.swarzedz.pl>
- Przewodnik dla stolarzy: <http://www.drewno.pl/meble>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-rzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Stolarstwo, drewno, meble: <http://www.stolarstwo.org>

- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego: Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.

Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Akcesoria meblowe	Elementy pomocnicze służące do montażu wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prażmo J.: Stolarstwo cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010
2	Demontaż	Rozmontowanie wyrobu na elementy składowe.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prażmo J.: Stolarstwo cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010
3	Dokumentacja montażowa	Dokumentacja wykonawcza wyrobu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prażmo J.: Stolarstwo cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010
4	Elektronarzędzia	Potoczna nazwa napędzanych energią elektryczną narzędzi ręcznych.	https://www.portalbhp.pl/maszyny-i-urzadzenia/definicja-elektronarzedzia-3879.html [dostęp: 31.10.2018]
5	Elementy konstrukcyjne	Pojedyncze części wyrobu.	http://meble.swarzedz.pl [dostęp: 31.10.2018]
6	Frezarki	Obrabiarki używane do obróbki skrawaniem powierzchni płaskich i kształtowych, w których narzędziem obróbczym jest frez.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prządka W., Szczuka J.: Technologia meblarstwa. Cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991

INFORMACJA O ZAWODZIE – Monter mebli 821902

7	Obrabiarki przenośne	Przenośna maszyna do mechanicznej obróbki elementów konstrukcyjnych wyrobu w celu nadania im określonych kształtów, wymiarów i chropowatości powierzchni.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prządka W., Szczuka J.: Technologia meblarstwa. Cz. 2. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991
8	Obróbka drewna	Ogół procesów technologicznych mających na celu nadanie elementom i wyrobom z drewna oraz tworzyw drzewnych wymaganego kształtu i wymiarów, usunięcie niedopuszczalnych wad drewna lub poprawę jego naturalnych cech przez uwydatnienie rysunku, barwy i połysku, a także nakładanie powłok malarsko-lakierniczych w celu wykończenia powierzchni, utwardzenia i zabezpieczenia przed wpływami zewnętrznymi.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/drewnie%E6.html [dostęp: 31.10.2018]
9	Okucie	Metalowe, często ozdobne umocnienie drewnianych przedmiotów: drzwi, okien, skrzyń, szaf itp.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/okucie.html [dostęp: 31.10.2018]
10	Pilarki tarczowe	Maszyny służące do cięcia drewna i tworzyw drzewnych przy pomocy piły, mającej kształt okrągłej tarczy zębatej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prządka W., Szczuka J.: Technologia meblarstwa. Cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991
11	Pobijak	Młotek z twardego drewna służący do pobijania dłuta przy obróbce drewna.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prządka W., Szczuka J.: Technologia meblarstwa. Cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991
12	Stolarstwo	Rzemiosło i technika wyrabiania z drewna m.in. elementów budowlanych, mebli, przedmiotów codziennego użytku.	https://sjp.pwn.pl/szukaj/stolarstwo.html [dostęp: 31.10.2018]
13	Strug	Potocznie hebel, narzędzie z wymiennym ostrzem stalowym używane w stolarstwie, ciesielstwie, bednarstwie i kołodziejstwie do ręcznej obróbki drewna.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/strug.html [dostęp: 31.10.2018]
14	Strugarka	Maszyna służąca do strugania elementów drewnianych celem nadania im określonej grubości lub szerokości oraz gładkości obrobionej powierzchni.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Prządka W., Szczuka J.: Technologia meblarstwa. Cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1991
15	Tworzywa drzewne	Drewno zmodyfikowane metodą mechaniczną, chemiczną lub termiczną w celu uzyskania materiału o pożądanych właściwościach oraz wykorzystania odpadów drewna lub drewna niskiej jakości.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://encyklopedia.pwn.pl/hlaslo/tworzywa-drewnne;3894538.html [dostęp: 31.10.2018]
16	Urządzenia pomiarowe	Urządzenia przeznaczone do wykonywania pomiarów samodzielnie albo w połączeniu z jednym bądź wieloma urządzeniami dodatkowymi w celach kontroli w toku produkcji lub oceny jakości gotowego wyrobu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://mfiles.pl/pl/index.php/Przyrz%C4%85d_pomiarowy [dostęp: 31.10.2018]
17	Utylizacja	Wykorzystanie surowców odpadowych lub takich, które straciły wartość użytkową jako surowców do dalszej produkcji.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/utylizacja.html [dostęp: 31.10.2018]

INFORMACJA O ZAWODZIE – Monter mebli 821902

18	Wiertarka	Obrabiarka do wiercenia, rozwiercania i pogłębiania otworów.	https://sjp.pwn.pl/slowniki/wiertarka.html [dostęp: 31.10.2018]
19	Wkrętarka	Urządzenie z napędem elektrycznym do szybkiego wkręcania i wykręcania wkrętów, śrub itp.	http://sjp.pwn.pl [dostęp: 31.10.2018]
20	Wyrzynarka	Piłarka stolarska z cienką i wąską piłą prostą zamocowaną pionowo; stosowana w stolarstwie do wyprofilowania np. z desek niewielkich przedmiotów lub otworów o złożonych kształtach.	http://encyklopedia.pwn.pl [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.