

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Parkieciarz (712203)



**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Parkieciarz (712203)

**Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Parkieciarz (712203)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [637]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://budujemydom.pl/budowlane-abc/remonty-i-modernizacje/a/24839-renowacja-parkietu-drewnianego-krok-po-kroku>  
[dostęp: 31.10.2018].



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu .....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania .....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Układanie parkietu, mozaiki, desek lub paneli podłogowych. Mocowanie listew przypodłogowych drewnianych i z tworzyw sztucznych .....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	12
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	12
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	13
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>13</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>18</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Parkieciarz 712203

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Cykliniarz.
- Monter podłóg.
- Posadzkarz.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

7122 Floor layers and tile setters.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

Sekcja F – Budownictwo.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- Krajowego Standardu Kompetencji Zawodowych dla zawodu posadzkarz, opracowanego w ramach projektu systemowego „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”, Priorytet I PO KL, Działanie 1.1, 2013,
- PI-PWP – Model Regionalnego Centrum Kompetencji Technologicznych Green-Job (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Pod-działanie 6.1.1 – Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy),
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspercki:*

- Sylwester Karbowski – TS Polska Sp. z o.o., Radom.
- Katarzyna Sławińska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Tomasz Zasada – ekspert niezależny, były pracownik firmy Komandor, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Marcin Olifirowicz – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Jolanta Skoczylas – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.
- Paweł Przystalski – DOLMEB Sp. z o.o., Świdnica.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Marta Jankowska – Centrum Transferu Wiedzy Uniwersytetu Medycznego, Lublin.
- Jakub Kus – Związek Zawodowy „Budowlani”, Warszawa.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Parkieciarz** wykonuje drewniane posadzki<sup>10</sup>, wykorzystując różne materiały drewniane i drewnopochodne<sup>2</sup>, oraz naprawia i prowadzi renowacje istniejących posadzek.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Parkieciarz** układa posadzki z drewna i materiałów drewnopodobnych. Wykonuje podkłady pod posadzki. Podczas prac stosuje odpowiednie narzędzia, sprzęt pomocniczy oraz maszyny do obróbki drewna, przygotowuje zaprawy i kleje pod parkiety, szlifuje i lakieruje drewniane nawierzchnie podłogowe. Obmierza<sup>7</sup> podłogi i posadzki po ułożeniu, oblicza ilość i rodzaj materiałów potrzebnych do wykonania robót posadzkarskich.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Parkieciarz** wykonuje prace ręcznie i mechanicznie, z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i urządzeń, polegające na:

- analizowaniu rysunków roboczych i ustalaniu na ich podstawie rodzaju i zakresu robót podłogowych, potrzebnych materiałów, narzędzi, sprzętu i maszyn,
- ocenianiu jakości materiałów podłogowych,
- organizowaniu miejsca pracy i dróg transportowych materiałów na stanowiska pracy,
- wykonywaniu podkładów pod posadzki<sup>9</sup> spoinowe drewniane,
- wykonywaniu izolacji akustycznych<sup>3</sup> podłóg,
- sprawdzaniu wilgotności podkładów podłogowych,
- wyznaczaniu powierzchni posadzek i rysunków ornamentów<sup>8</sup>,
- przygotowaniu klejów, kitów, lepików, mas plastycznych stosowanych przy wykonywaniu podłóg,
- dobieraniu desek, mozaiki<sup>5</sup>, parkietu o odpowiednich wzorach i kolorach,
- wymierzaniu, dopasowywaniu, przycinaniu i szlifowaniu,
- powlekaniu zaprawą lub klejem podkładu,
- układaniu parkietu, mozaiki, desek lub paneli podłogowych, dociskaniu ich do podkładu,
- mocowaniu listew przypodłogowych drewnianych i z tworzyw sztucznych,
- nasycaniu posadzek olejem lnianym, lakierowaniu lub pastowaniu i froterowaniu,
- naprawianiu i renowacji istniejących posadzek.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

Zazwyczaj **parkieciarz** pracuje w pomieszczeniach zamkniętych. Sporadycznie może wykonywać pracę na zewnątrz. Pracuje w pozycji pochylonej, kucając lub klęcząc. Prace parkieciarskie należą do monottonnych. Parkieciarze wykonują je samodzielnie lub współpracując w zespole.

Podczas pracy parkieciarz narażony jest na hałas, wibracje i zapylenie ze strony niektórych maszyn, urazy mechanicznych kończyn oraz kontakt z niebezpiecznymi i szkodliwymi substancjami chemicznymi. Parkieciarz powinien używać nakolanników, a przy szlifowaniu powierzchni konieczne jest stosowanie środków ochrony osobistej, takich jak okulary, maski ochronne oraz nauszniaki ochraniające słuch.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. *Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Parkieciarz** w działalności zawodowej wykorzystuje:

- narzędzia, sprzęt pomocniczy oraz maszyny do obróbki drewna, przygotowania zaprawy, szlifowania nawierzchni podłogowych i transportu materiałów na placu budowy:
  - narzędzia ręczne (młotek murarski i ślusarski, packa, przecinak, czerpak, kasterka<sup>4</sup>, młotek gumowy, poziomnica wężowa<sup>11</sup>, zestaw montażowy do paneli, wałek do odpowietrzania mas samopoziomujących, nakolanniki, okulary ochronne, maseczki przeciwpyłowe),
  - narzędzia pomiarowe (poziomnica, łąta drewniana, taśma miernicza, kątownik murarski, dalmierz),
- narzędzia elektryczne i pneumatyczne (wiertarka, odkurzacz przemysłowy, mieszadło elektryczne, szlifierka kątowa, wkrętarka akumulatorowa, otwornica, agregat do mas samopoziomujących<sup>6</sup>, cykliniarka<sup>1</sup>).

#### Organizacja pracy

**Parkieciarz** w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub zespołowo. Pracuje głównie w systemie zmianowym, czas pracy musi być dostosowany do wymogów technologicznych wykonywanych robót. Czas pracy zależy też od pory roku, warunków atmosferycznych i pory dnia.

#### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

**Parkieciarz** w trakcie wykonywania pracy narażony jest na działanie czynników mogących powodować zagrożenia. Należą do nich:

- śliskie, nierówne powierzchnie – możliwość powstania urazów ciała, złamania, potłuczenia,
- wąskie przejścia, dojścia – możliwość urazów ciała na skutek nieodpowiedniego urządzenia stanowisk pracy, mała powierzchnia do przechowywania materiałów budowlanych lub praca w małych, ciasnych pomieszczeniach,
- wykonywanie pracy w (często) nieogrzewanych pomieszczeniach, co powoduje zmiany temperatury oraz wpływa na wychłodzenie organizmu.

Czynniki powodujące zagrożenia w pracy parkieciarza można podzielić na:

- czynniki fizyczne:
  - hałas, emitowany przez stosowane elektronarzędzia i maszyny – możliwość wystąpienia uczucia zmęczenia, a przy dłuższym przebywaniu w podwyższonym hałasie może spowodować uszkodzenie słuchu,

- wibracje, powstające podczas obsługi maszyn i urządzeń służących do mieszania zapraw, klejów, itd. – możliwość uszkodzenia układu kostnoszkieletowego i układu nerwowego,
- prąd elektryczny – możliwość porażenia prądem elektrycznym podczas obsługi wadliwie działających urządzeń elektrycznych lub stosowanie ich w nieodpowiedni sposób, np. na mokrej nawierzchni,
- odpryski materiałów budowlanych – możliwość uszkodzenia oczu na skutek zaprószenia podczas obróbki, docinania materiałów,
- czynniki mechaniczne:
  - uderzenia o nieruchome przedmioty – możliwość powstania urazów, potłuczeń, siniaki i zdrapania, na skutek kontaktu ze składowanymi materiałami, małą przestrzenią do pracy,
- czynniki chemiczne:
  - środki chemiczne – możliwość powstania uczuleń oraz alergii na zawarte w klejach, lepikach alergeny, reakcji alergicznych skórnych, zatruc przy długotrwałym wdychaniu lub np. przy przypadkowym spożyciu,
  - zapylenie – możliwość wystąpienia problemów z układem oddechowym, uczuleń, astmy, zapalenia spojówek,
- czynniki związane z organizacją pracy:
  - wymuszona pozycja ciała – często prace wykonywane są w pozycji klęczącej lub na kolanach, co może przyczynić się do wystąpienia problemów z układem ruchowym, zwyrodnień kręgosłupa, stawów kolanowych,
  - ręczne prace transportowe – możliwość uszkodzenia kręgosłupa przy dźwiganiu ciężarów lub nieodpowiednim ich podnoszeniu.

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- choroby układu mięśniowo-szkieletowego,
- choroby reumatyczne,
- choroby górnych dróg oddechowych,
- ostre reakcje alergiczne.

Szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie pracy parkieciarza zgodnie z:

- zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- zasadami przeciwpożarowymi,
- zasadami ochrony środowiska.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### ***Wymagania psychofizyczne***

Dla pracownika wykonującego zawód **parkieciarz** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu kostno-szkieletowego,
- sprawność narządów równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,



- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- czucie dotykowe,
- zmysł równowagi,
- spostrzegawczość;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- wyobraźnia i myślenie twórcze,
- uzdolnienia techniczne,
- współdziałanie i współpraca w zespole (grupie);

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- dobra organizacja pracy własnej,
- dbałość o jakość pracy,
- rzetelność,
- dokładność,
- kreatywność,
- samodyscyplina,
- gotowość do współdziałania,
- gotowość do pracy w warunkach izolacji,
- odporność na działanie pod presją czasu,
- wytrwałość i cierpliwość.

*Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.*

**Wymagania zdrowotne**

**Parkieciarz** powinien posiadać dobre zdrowie i sprawność ruchową, gdyż jego praca wymaga wysiłku fizycznego. Pod względem wydatku energetycznego należy do prac średnio ciężkich.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu parkieciarz są:

- klaustrofobia,
- zaburzenia równowagi,
- znaczne wzroku niepodlegające korekcji,
- brak widzenia głębi uniemożliwiający ocenę odległości,
- choroby układu oddechowego,
- padaczka i alergie na substancje występujące w środowisku pracy parkieciarza.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.*

## 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **parkieciarz** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu budowlanym, np. w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Preferowane wykształcenie można również uzyskać na drodze rzemieślniczego przygotowania zawodowego w zawodach parkieciarz oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Pracę w zawodzie **parkieciarz** ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie pokrewnym szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych w pokrewnym zawodzie szkolnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski w zawodzie parkieciarz lub w zawodzie pokrewnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu parkieciarza są m.in.:

- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim), wydawane na prośbę zainteresowanego przez Izby Rzemieślnicze i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń do robót posadzkarskich,
- certyfikaty i świadectwa potwierdzające udział w szkoleniach w zakresie wykonywania parkietów,
- świadectwa ukończenia kursów organizowanych przez producentów materiałów posadzkarskich i organizacje branżowe,
- prawo jazdy kat. B.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.*

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **parkieciarz** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, kompetencji organizacyjnych i w obszarze kierowania ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- dalej kształcić się w technikum lub branżowej szkole II stopnia w zawodzie (pokrewnym) technik robót wykończeniowych w budownictwie lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, a po zadaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (kierunek budownictwo) i awansować na stanowisko kierownicze,
- podnosić swoje kompetencje na poziomie szkoły średniej w zawodzie technik technologii drewna,

- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach branżowych oraz organizowanych przez pracodawców,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług parkieciarskich.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **parkieciarz** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji w systemie rzemieślniczego przygotowania zawodowego i uzyskania tytułu czeladnika, a następnie mistrza, po zdaniu egzaminów organizowanych przez Izby Rzemieślnicze, podobnie jak w zawodzie pokrewnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Osoba wykonująca zawód parkieciarz może także ukończyć kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, ujętej w podstawie programowej dla zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie i potwierdzić kwalifikację, zdając egzamin przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną.

Świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie można też uzyskać po zdaniu egzaminu eksternistycznego zawodowego przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną i po spełnieniu wymogów formalnych.

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## **2.7. Zawody pokrewne**

Osoba zatrudniona w zawodzie **parkieciarz** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

<b>Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności</b>	<b>Kod zawodu</b>
Technik robót wykończeniowych w budownictwie <sup>S</sup>	311219
Technik technologii drewna <sup>S</sup>	311922
Posadzkarz	712204
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	712904
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie <sup>S</sup>	712905

## **3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE**

### **3.1. Zadania zawodowe**

Pracownik w zawodzie **parkieciarz** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Wykonywanie podkładów pod posadzki spoinowe drewniane.
- Z2 Układanie parkietu, mozaiki, desek lub paneli podłogowych.
- Z3 Wykonywanie napraw i konserwacji posadzek drewnianych i drewnopodobnych.
- Z4 Ocenianie jakości i rozliczanie kosztów wykonywanych robót parkieciarskich.

### **3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie i naprawianie posadzek drewnianych i drewnopodobnych**

**Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie i naprawa posadzek drewnianych i drewnopodobnych** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z1 Wykonywanie podkładów pod posadzki spoinowe drewniane</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Terminologię budowlaną;</li> <li>• Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Zasady wyznaczania powierzchni podkładów;</li> <li>• Zasady wykonania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem podkładów pod posadzki;</li> <li>• Zasady wykonywania izolacji posadzek;</li> <li>• Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Sposoby sprawdzania wilgotności podkładu;</li> <li>• Zasady obliczania ilości materiałów potrzebnych do wykonywania podkładów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Stosować terminologię budowlaną;</li> <li>• Dobierać materiały do wykonywania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Dobierać materiały do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania podkładów pod posadzki;</li> <li>• Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Wyznaczać powierzchnię podkładów;</li> <li>• Wykonywać podkłady pod posadzki;</li> <li>• Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem podkładów pod posadzki;</li> <li>• Obsługiwać maszyny, urządzenia i sprzęt stosowany do prac związanych z wykonaniem izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych;</li> <li>• Wykonywać izolację akustyczną, termiczną, przeciwwilgociową, paroszczelną i wodoszczelną zgodnie z określoną technologią;</li> </ul>

<b>Z2 Układanie parkietu, mozaiki, desek lub paneli podłogowych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Zasady wyznaczania powierzchni posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Zasady wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania posadzek spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Dobierać materiały do wykonania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów wykonanych z: płyt mozaikowych, deszczulek posadzkowych litych (łączych na pióro i wpust), desek podłogowych litych z drewna naturalnego lub ulepszanego, elementów posadzkowych wielowarstwowych mających wierzchnią warstwę użytkową z drewna litego, laminowanych elementów z tworzyw drzewnych (paneli);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Zasady ustalania wzoru ornamentu posadzek zwartych spoinowych;</li> <li>• Zasady wyznaczania na podkładzie miejsca wykonania ornamentów;</li> <li>• Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Zasady ustalania wzoru ornamentu posadzek zwartych spoinowych;</li> <li>• Zasady wyznaczania na podkładzie miejsca wykonania ornamentów;</li> <li>• Zasady dobierania materiałów do wykonania ornamentów;</li> <li>• Rodzaje materiałów stosowanych do mocowania listew przypodłogowych drewnianych i z tworzyw sztucznych;</li> <li>• Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do mocowania listew przypodłogowych drewnianych i z tworzyw sztucznych;</li> <li>• Zasady sporządzania przedmiaru i obmiaru robót wykończeniowych;</li> <li>• Zasady sporządzania przedmiaru i obmiaru robót parkieciarskich;</li> <li>• Zasady rozliczania materiałów, sprzętu i robocizny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania posadzek spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Wyznaczać powierzchnię posadzek spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Wykonywać posadzki zwarte spoinowe z oddzielnych elementów;</li> <li>• Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Ustalać wzory ornamentu na podstawie dokumentacji;</li> <li>• Wyznaczać na podkładzie miejsce wykonania ornamentów;</li> <li>• Dobierać materiały do wykonania ornamentów;</li> <li>• Dobierać materiały do mocowania listew przypodłogowych drewnianych i z tworzyw sztucznych;</li> <li>• Dobierać narzędzia i sprzęt do mocowania listew przypodłogowych drewnianych i z tworzyw sztucznych;</li> <li>• Wyznaczać na podkładzie wzór ornamentu;</li> <li>• Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów;</li> <li>• Wykonywać przedmiar i obmiar robót parkieciarskich;</li> <li>• Rozliczać koszty wykonanych robót.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Z3 Wykonywanie napraw i konserwacji posadzek drewnianych i drewnopodobnych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania warstw ochronnych parkietów;</li> <li>• Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania warstw ochronnych parkietów;</li> <li>• Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania warstw ochronnych parkietów;</li> <li>• Zasady nanoszenia warstw ochronnych na parkiety;</li> <li>• Zasady wykonania warstw ochronnych posadzek drewnianych i drewnopodobnych;</li> <li>• Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonaniem warstw ochronnych parkietów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania warstw ochronnych parkietów;</li> <li>• Dobierać materiały do wykonywania warstw ochronnych parkietów;</li> <li>• Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania warstw ochronnych parkietów;</li> <li>• Przygotować powierzchnie parkietów pod warstwy ochronne;</li> <li>• Wykonać warstwy ochronne posadzek drewnianych i drewnopodobnych;</li> <li>• Oceniać jakość wykonywania warstw ochronnych parkietów.</li> </ul>

### Z4 Ocenianie jakości i rozliczanie kosztów wykonywanych robót parkieciarskich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sprawdzenia jakości prac związanych z wykonywaniem robót parkieciarskich;</li> <li>• Zasady sporządzania przedmiaru i obmiaru robót parkieciarskich;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem robót parkieciarskich;</li> <li>• Wykonywać przedmiar i obmiar robót parkieciarskich;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady rozliczania materiałów, sprzętu i robocizny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozliczać koszty wykonanych robót parkieciarskich.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Kompetencje społeczne

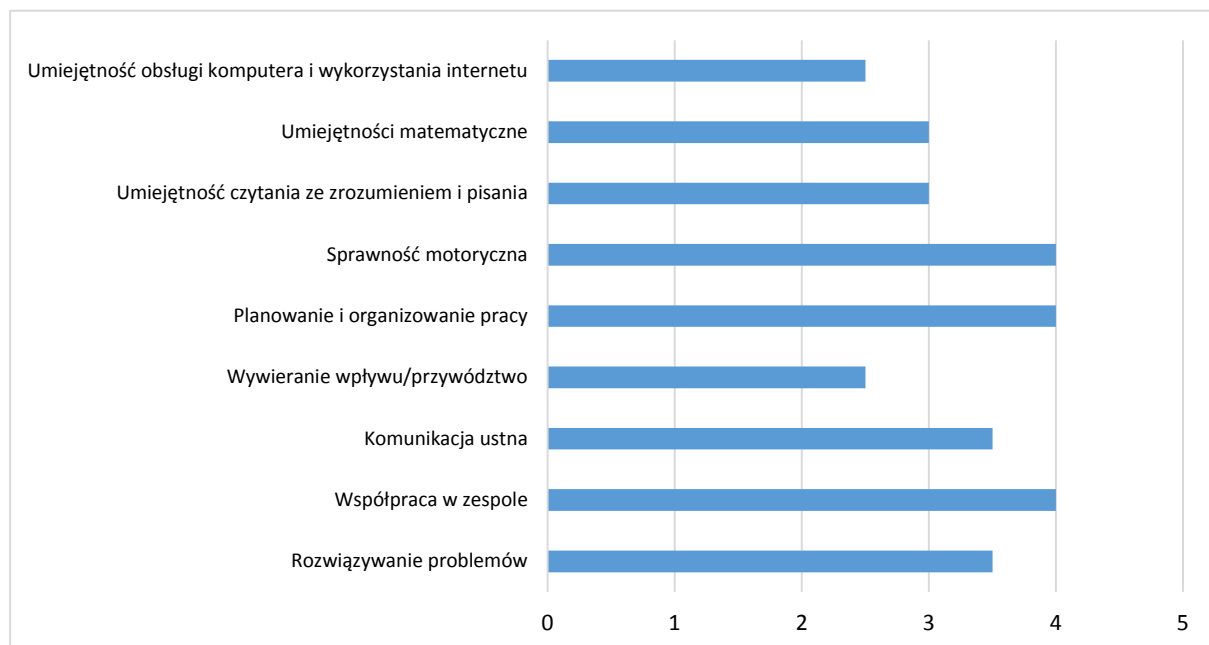
Pracownik w zawodzie **parkieciarz** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań oraz za powierzony sprzęt i narzędzia, wykorzystywane na stanowisku pracy podczas wykonywania robót parkieciarskich.
- Dostosowywania zachowania do zmiennych warunków pracy podczas wykonywania robót parkieciarskich.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie wykonywanych robót parkieciarskich
- Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie robót parkieciarskich.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia podczas wykonywania robót parkieciarskich.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży budowlanej.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **parkieciarz**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **parkieciarz**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **parkieciarz** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Osoby poszukujące pracy w zawodzie **parkieciarz** mają duże możliwości zatrudnienia w przedsiębiorstwach przetwórstwa drewna oraz tworzyw drzewnych, budowlanych oraz usługowo-remontowych, m.in. w:

- stolarniach,
- zakładach usługowych zajmujących się robotami wykończeniowymi oraz remontami,
- przedsiębiorstwach produkcyjnych przetwórstwa drewna oraz tworzyw drzewnych (w tym zajmujących się produkcją parkietu),
- przedsiębiorstwach budowlanych, zwłaszcza działających w obszarze budownictwa mieszkaniowego.

Parkieciarz posiadający doświadczenie zawodowe może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, świadcząc usługi parkieciarskie.

Sytuacja na rynku pracy w budownictwie oraz usługach budowlano-remontowych (2018 r.) wskazuje, że parkieciarz nie powinien mieć problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Na rynku pracy brakuje wykwalifikowanych specjalistów zajmujących się wykończeniem wnętrz, w tym parkieciarzy.

#### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**  
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego kandydatów do pracy w zawodzie **parkieciarz** kształcą się w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego. Tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie można uzyskać po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

W zawodach szkolnych pokrewnych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie kształcenie oferują branżowe szkoły I i II stopnia oraz technika. Kwalifikacje w tych zawodach potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, wyodrębnionej w pokrewnych zawodach szkolnych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie, mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych i prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

### **Szkolenie**

**Parkieciarz** powinien rozwijać i doskonalić swoje umiejętności i poszerzać wiedzę z zakresu wykonywania robót parkieciarskich (np. technik układania parkietów i mozaik), nowych technologii i materiałów wykorzystywanych przez parkieciarzy, poprzez udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych np. przez producentów materiałów parkieciarskich oraz organizacje branżowe.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń potwierdzają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/ zaświadczeniami.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

[www.wybierzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wybierzstudia.nauka.gov.pl)



### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wybieram-zawod>

<https://zrp.pl>

### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **parkieciarz** wynosi średnio ok. 3500 zł brutto miesięcznie. Osoby prowadzące samodzielną działalność gospodarczą mogą liczyć na wyższe wynagrodzenie, powyżej 6000 zł brutto.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód parkieciarz uzależniony jest m.in. od:

- posiadanych kwalifikacji, doświadczenia i poziomu wykształcenia,
- formy zatrudnienia i warunków rozliczenia (ewentualne prowizje),
- wielkości przedsiębiorstwa,
- regionu zatrudnienia,
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie w obszarze wykonywania posadzek,
- koniunktury na rynku pracy.

### **WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczepkach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **parkieciarz** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli niepełnosprawność jest możliwa do skorygowania za pomocą implantów lub aparatów słuchowych,
- z dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania jej szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację.

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW(ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1570, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 20 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 583).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

### Literatura branżowa:

- Kowalczyk T., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005.
- Kozakiewicz P., Noskowiak A., Pióro P.: Atlas drewna podłogowego. Profi-Press, Warszawa 2012.
- Kozłowski M., Maj T.: Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych. Część 1. WSiP, Warszawa 2018.
- Panas J. (red.): Poradnik majstra budowlanego, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012.
- Szymkowiak A. (red.): Poradnik kierownika budowy. Wydawnictwo Forum, Poznań 2012.
- Technologia Budownictwa. Wydawnictwo REA, Konstancin-Jeziorna 2012.
- Wolski Z.: Parkieciarz. Podstawy wiedzy i praktyki zawodowej. Stowarzyszenie Parkieciarze Polscy, Warszawa 2014.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Budujemy Dom: <https://budujemydom.pl/budowlane-abc/remonty-i-modernizacje/a/24839-renowacja-parkietu-drewnianego-krok-po-kroku>
- Centralna Komisja Egzaminacyjna: <https://cke.gov.pl>
- Informatory o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe: <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/informatory/informatory-2>
- Miesięcznik Inżynier budownictwa: [www.inzynierbudownictwa.pl](http://www.inzynierbudownictwa.pl)
- Miesięcznik Murator: <https://murator.pl>
- Polska Izba Inżynierów Budownictwa: [www.piib.org.pl](http://www.piib.org.pl)
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Stowarzyszenie Parkieciarzy Polskich: <http://parkieciarzepolscy.com.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

- Związek Rzemiosła Polskiego - Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.

## INFORMACJA O ZAWODZIE – Parkieciarz 712203

<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>

<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Cykliniarka</b>	Rodzaj szlifierki, służący do cyklinowania czyli zdzierania wierzchniej warstwy posadzki.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://definicja.net/co-to-jest-Cykliniarka">http://definicja.net/co-to-jest-Cykliniarka</a> [dostęp: 31.10.2018]
2	<b>Drewnopochodne materiały</b>	Różnego rodzaju materiały produkowane z odpadów przemysłu drzewnego, przede wszystkim z wiórów, gałęzi, itd. Niektóre z tych materiałów wytwarza się z drewna, które nie nadawałoby się do wytworzenia elementów takich jak deski, kantówka, itd. Do materiałów drewnopochodnych należą: płyty OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, płyty paździerzowe, sklejka, płyty MDF.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://materialy.budowlane.edu.pl/Materia%C5%82y_drewno_pochodne">http://materialy.budowlane.edu.pl/Materia%C5%82y_drewno_pochodne</a> [dostęp: 31.10.2018]
3	<b>Izolacja akustyczna</b>	Materiał służący do pochłaniania dźwięków przedostających się przez podłogę lub ścianę, dzięki czemu zmniejsza ich natężenie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.ekspertbudowlany.pl/artukul/id3397,nowoczesne-izolacje-akustyczne-scian-i-podlog">http://www.ekspertbudowlany.pl/artukul/id3397,nowoczesne-izolacje-akustyczne-scian-i-podlog</a> [dostęp: 31.10.2018]
4	<b>Kastra</b>	Skrzynia murarska wykonana z drewna lub tworzywa sztucznego przeznaczona do przygotowywania i przechowywania zaprawy murarskiej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://definicja.net/co-to-jest-Cykliniarka">http://definicja.net/co-to-jest-Cykliniarka</a> [dostęp: 31.10.2018]
5	<b>Mozaika</b>	Rodzaj posadzki parkietowej wykonanej z drobnych elementów. Bazowymi elementami, z których wytwarza się mozaiki, są niewielkie listewki (zwane czasem paluszkami lub lamelkami).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://ladnydom.pl/budowa/1,161891,13116366,Mozaiki_drewniane_i_podlogi_przemyslowe.html">http://ladnydom.pl/budowa/1,161891,13116366,Mozaiki_drewniane_i_podlogi_przemyslowe.html</a> [dostęp: 31.10.2018]

6	<b>Masa samopoziomująca</b>	Warstwa wyrównująca jako podkład pod posadzkę.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.e-sciiany.pl/a/masy-samopoziomujace-jaka-wybrac-i-jak-wykonac-wylewke-19084.html">http://www.e-sciiany.pl/a/masy-samopoziomujace-jaka-wybrac-i-jak-wykonac-wylewke-19084.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
7	<b>Obmiar robót</b>	Mierzenie z natury wykonywane w celu rozliczenia wykonanych robót budowlanych.	Kowalczyk Z., Zabielski J.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSiP, Warszawa 2005
8	<b>Ornament</b>	Motyw zdobniczy lub zespół takich motywów stosowanych w architekturze, sztukach plastycznych, rzemiośle artystycznym itp. Może to być np. dekoracja w postaci wzoru, obrazu, wykonana z małych, wielobarwnych elementów parkietu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://sjp.pwn.pl/slowniki/ornament.html">https://sjp.pwn.pl/slowniki/ornament.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
9	<b>Podkład pod posadzki</b>	Podkład, zwany szlichtą, wylewką, jastrychem, to warstwa znajdująca się bezpośrednio pod posadzką, od której zależy trwałość i estetyka podłogi.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://muratorodom.pl/wnetrza/prace-wykonczeniowe/wyberamy-podklad-pod-posadzke-aa-QXBx-7Lj5-3Uff.html">https://muratorodom.pl/wnetrza/prace-wykonczeniowe/wyberamy-podklad-pod-posadzke-aa-QXBx-7Lj5-3Uff.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
10	<b>Posadzka</b>	Zewnętrzna, wierzchnia, ostatnia warstwa podłogi, będąca jej wykończeniem, często o charakterze dekoracyjnym. Może być układana z marmurowych lub kamiennych płytek albo z drewnianych klepek.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://pl.glosbe.com/pl/pl/posadzka">https://pl.glosbe.com/pl/pl/posadzka</a> [dostęp: 31.10.2018]
11	<b>Poziomnica wężowa</b>	Przyrząd służący do wypoziomowania oddalonych od siebie dwóch punktów. Określana jest także jako poziomica wodna (potocznie zwana szlauchwągą od niemieckiego <i>Schlauchwaage</i> ) lub wodną poziomnicą wężową budowlaną (niwelator wodny).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://jmmetrology.eu/poziomica-wezowa">http://jmmetrology.eu/poziomica-wezowa</a> [dostęp: 31.10.2018]

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.