

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## **Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego (222207)**



**Pielęgniarki z tytułem specjalisty**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## **Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego (222207)**

**Pielęgniarki z tytułem specjalisty**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego (222207)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [38]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU .....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	9
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>10</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	10
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Udzielanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w odniesieniu do pacjentów z chorobami układu krążenia oraz w kardiologicznych stanach zagrożenia życia .....	10
3.3. Kompetencje społeczne.....	13
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	13
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	14
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>14</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	14
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	15
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	16
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	17
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>18</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>20</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	20
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	22

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego 222207**

#### **WAŻNE:**

Obecnie (2018 r.) nie można uzyskać tytułu specjalisty w dziedzinie **pielęgniarstwa kardiologicznego**. Kwestie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych reguluje Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne (Dz.U. 2013 r., poz. 1562).

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pielęgniarka.
- Pielęgniarka kardiologiczna.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 2221 Nursing professionals.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Q – Opieka zdrowotna i pomoc społeczna.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### **Notka metodologiczna**

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie SPO RZL (2006–2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### **Autorzy i eksperci opiniujący**

##### **Zespół Ekspercki:**

- Katarzyna Markowska – Mazowiecki Szpital Specjalistyczny, Radom.
- Urszula Parszewska – Radomski Szpital Specjalistyczny, Radom.
- Katarzyna Skoczylas – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom.

##### **Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:**

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Jolanta Religa – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

**Recenzenci:**

- Elżbieta Małek – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Radom.
- Agnieszka Pluta – Collegium Medicum, Bydgoszcz.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Marlena Karwacka – Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Bydgoszczy, Bydgoszcz.
- Marta Polanowska – Stowarzyszenie Zdrowie przy Medycznym Studium Zawodowym w Brzegu, Brzeg.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych na rzecz pacjentów z chorobami serca i układu krążenia oraz w kardiologicznych stanach zagrożenia życia.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

**Opis pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** sprawuje opiekę nad pacjentem z chorobami serca i układu krążenia oraz w ostrych kardiologicznych stanach zagrożenia życia. Realizuje świadczenia pielęgnacyjne, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne oraz profilaktyczne i promocji zdrowia. Swoją postawą osobistą i zawodową dba o prestiż i rangę zawodu.

**Sposoby wykonywania pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** wykonuje pracę z wykorzystaniem metod, technik i procedur właściwych dla pielęgniarstwa kardiologicznego. Działania osób wykonujących ten zawód polegają m.in. na:

- opiece nad pacjentem objętym intensywnym nadzorem kardiologicznym,
- nadzorowaniu i opiekowaniu się chorym w stanach nagłych i zagrożenia życia,
- wykonaniu i interpretowaniu zapisu elektrokardiograficznego,
- monitorowaniu, interpretowaniu zaburzeń rytmu serca oraz na reagowaniu poprzez podejmowanie czynności ratowniczych,
- dokumentowaniu wykonywanych świadczeń zdrowotnych,
- edukowaniu pacjenta i rodziny w zakresie eliminacji czynników ryzyka chorób układu krążenia, reagowania na objawy niepokojące oraz w zakresie zachowań prozdrowotnych,
- realizowaniu programów profilaktyki, edukacji i zachowań prozdrowotnych,
- prowadzeniu oceny jakości opieki pielęgniarskiej nad pacjentem kardiologicznym oraz jakości jego życia,
- uczestniczeniu w badaniach naukowych w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego (w przypadku zatrudnienia na uczelni lub instytucji naukowo-badawczej) oraz wykorzystywaniu wyników w praktyce zawodowej,

- prowadzeniu zajęć dydaktycznych z zakresu pielęgniarstwa kardiologicznego w kształceniu podyplomowym pielęgniarek (po ukończeniu studiów pielęgniarskich II stopnia i uzyskaniu kwalifikacji pedagogicznych),
- koordynowaniu pracy zespołu pielęgniarek kardiologicznych.

Praca pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa kardiologicznego może być wykonywana przez kobiety i przez mężczyzn.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### **2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)**

#### **Warunki pracy**

Miejszem pracy **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa kardiologicznego** są pomieszczenia podmiotów leczniczych, przede wszystkim zamknięte, w tym:

- pomieszczenia oddziałów szpitalnych, bloków operacyjnych,
- pomieszczenie biurowe.

Pracę wykonuje samodzielnie lub zespołowo. Pomieszczenia, gdzie wykonywana jest praca pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa kardiologicznego, posiadają zazwyczaj oświetlenie dzienne i sztuczne oraz instalacje klimatyzacyjne.

Praca może być również wykonywana w środowisku domowym pacjenta kardiologicznego.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.**

#### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** w swojej działalności zawodowej wykorzystuje m.in:

- aparat EKG (rejestrujący elektrokardiogram<sup>9</sup>),
- urządzenia do monitorowania funkcji życiowych: centrala zbiorcza monitorująca czynności życiowe, kardiomonitor<sup>14</sup>, ciśnieniomierz, pulsoksymetr<sup>24</sup>, stetoskop, termometr,
- aparat holter EKG<sup>13</sup> oraz holter ciśnieniowy,
- bieżnię do przeprowadzenia testu wysiłkowego,
- defibrylator<sup>6</sup>,
- zewnętrzny stymulator serca<sup>28</sup>,
- pompę do kontrapulsacji wewnątrzaoortalnej<sup>16</sup>,
- sprzęt do tlenoterapii,
- respirator,
- laryngoskop<sup>17</sup>,
- glukometr<sup>10</sup>,
- ssak elektryczny<sup>27</sup>,
- pompy infuzyjne<sup>22</sup>,
- sprzęt jednorazowego użytku,
- zestaw do cewnikowania pęcherza moczowego,
- zestaw do pobierania badań,
- sprzęt i odzież ochronną,
- komputer z dostępem do internetu, drukarką.

### Organizacja pracy

Praca **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa kardiologicznego** w zależności od miejsca pracy ma charakter systemu jednozmianowego lub zmianowego. System jednozmianowy obejmuje pracę w dni powszednie, natomiast system zmianowy ma charakter dyżurów 12-godzinnych, w trybie nocnym, jak i dziennym. Obejmuje wówczas dni robocze, święta i dni ustawowo wolne od pracy. Wewnętrzny regulamin danej komórki organizacyjnej reguluje godzinę rozpoczęcia i zakończenia dyżuru.

Pielęgniarka prowadząc własną działalność gospodarczą może wykonywać pracę w innych godzinach, zależnie od potrzeb pacjentów, którymi się opiekuje.

Pielęgniarki są ustawowo zobowiązane do zrzeszania się w Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych właściwej dla miejsca wykonywania zawodu. Członkostwo w izbie wiąże się z odprowadzaniem składek. Izby prowadzą rejestr pielęgniarek, orzekają w zakresie odpowiedzialności zawodowej i sprawują pieczę nad należytym wykonywaniem zawodów pielęgniarских.

#### **WAŻNE:**

Pielęgniarki obowiązkowo przynależą do samorządu zawodowego z chwilą wpisania ich do rejestru pielęgniarek i wydania prawa wykonywania zawodu przez odpowiednią Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych. Ponoszą odpowiedzialność zawodową przed organami samorządu pielęgniarek i położnych, to jest przed Okręgowymi Izbami Pielęgniarek i Położnych oraz Naczelną Izbą Pielęgniarek i Położnych.

### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** w swojej pracy zawodowej może być narażona na działanie wielu czynników zagrażających jej zdrowiu, w tym na:

- czynniki biologiczne: bakterie, wirusy (np. HCV<sup>11</sup>, HIV<sup>12</sup>, wirus wywołujący WZW<sup>29</sup>), pasożyty, grzyby chorobotwórcze;
- czynniki chemiczne: leki, środki do dezynfekcji rąk, aparatury i sprzętu medycznego, środki ochrony osobistej – głównie rękawiczki lateksowe, środki czystości. Czynniki te mogą działać drażniąco, jak i prowadzić do alergii,
- czynniki fizyczne: promieniowanie jonizujące<sup>23</sup>, pole elektromagnetyczne<sup>21</sup>, ultradźwięki, hałas,
- czynniki ergonomiczne: znaczne obciążenie układu mięśniowo-szkieletowego związane z wysiłkiem fizycznym w sprawowaniu opieki nad pacjentem, wymuszona pozycja ciała podczas udzielania świadczeń zdrowotnych, praca w systemie zmianowym, jak i nocnym, zwiększone ryzyko urazów,
- czynniki psychiczne: nieustanne napięcie nerwowe związane z opieką nad pacjentem w stanach zagrożenia życia i intensywnego nadzoru kardiologicznego, agresja słowna i fizyczna ze strony pacjentów, stres związany z odpowiedzialnością za życie i zdrowie chorego.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządów równowagi;



w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- rozróżnianie barw,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- spostrzegawczość,
- czucie dotykowe,
- zręczność rąk i palców;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- zdolność nawiązywania kontaktów z pacjentem niezależnie od stopnia jego niepełnosprawności,
- predyspozycje do postępowania z ludźmi,
- zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi,
- zdolność współpracy w zespole,
- łatwość wypowiadania się w mowie i/lub w piśmie,
- zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji,
- zdolność analizowania sytuacji i podejmowania ryzyka,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- zdolność skutecznego przekonywania;

w kategorii cech osobowościowych

- odpowiedzialność za działania zawodowe,
- szacunek dla godności człowieka,
- samodzielność,
- samokontrola,
- empatia,
- asertywność,
- cierpliwość,
- gotowość do pracy w szybkim tempie,
- komunikatywność,
- wysoka kultura osobista,
- dokładność,
- rzetelność,
- radzenie sobie ze stresem,
- gotowość do ustawicznego uczenia się oraz dzielenia się wiedzą.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

Praca **pielęgniarki – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** zalicza się do pracy ciężkiej fizycznie, dlatego do wykonywania zawodu niezbędna jest wysoka ogólna wydolność fizyczna oraz sprawność układu kostno-stawowego. Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu są:

- dysfunkcja kończyn<sup>8</sup> szczególnie górnych,
- zaburzenia psychiczne,
- nosicielstwo chorób zakaźnych oraz pasożytniczych,
- niesprawność narządu wzroku, której nie można skorygować okularami bądź soczewkami kontaktowymi,
- niesprawność narządu słuchu niepodlegająca korekcie aparatem słuchowym,
- choroby przewlekłe powodujące utratę przytomności.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.*

## 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Do podjęcia pracy w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** wymagane jest wykształcenie wyższe co najmniej I stopnia na kierunku pielęgniarstwo oraz ukończenie specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego.

**WAŻNE:**

Obecnie (2018 r.), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne, nie prowadzi się specjalizacji w dziedzinie **pielęgniarstwa kardiologicznego**.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Do wykonywania zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** niezbędne jest posiadanie prawa wykonywania zawodu wydawanego przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych na podstawie dyplomu ukończenia uczelni wyższej kształcącej w zawodzie pielęgniarki. Osobie posiadającej prawo wykonywania zawodu przysługuje prawo posługiwania się tytułem zawodowym „pielęgniarka” albo „pielęgniarsz”.

Tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego obecnie (2018 r.) nie jest nadawany.

Pielęgniarki mają ustawowy obowiązek kształcenia podyplomowego. System ten przewiduje edukację w ramach kursów specjalistycznych, kwalifikacyjnych bądź specjalizacji w określonej dziedzinie pielęgniarstwa. Dodatkowym atutem przy zatrudnianiu pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa kardiologicznego może być zatem:

- tytuł specjalisty w pokrewnej dziedzinie pielęgniarstwa,
- zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów kwalifikacyjnych w pokrewnych dziedzinach pielęgniarstwa,
- zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursów specjalistycznych przydatnych w opiece nad pacjentami z chorobą serca, np. kurs specjalistyczny resuscytacji krążeniowo-oddechowej<sup>26</sup> (RKO), kurs specjalistyczny wykonywania i interpretacji zapisu EKG,
- tytuł magistra pielęgniarstwa.

Wykaz dziedzin, w których mogą być prowadzone specjalizacje i kursy kwalifikacyjne ogłasza w odrębnych przepisach minister właściwy do spraw zdrowia.

**WAŻNE:**

Pielęgniarka, która nie wykonuje zawodu łącznie przez okres dłuższy niż 5 lat w okresie ostatnich 6 lat, a zamierza podjąć jego wykonywanie, ma obowiązek zawiadomić o tym właściwą okręgową radę pielęgniarek i położnych i odbyć trwające nie dłużej niż 6 miesięcy przeszkolenie pod nadzorem innej osoby uprawnionej do wykonywania zawodu pielęgniarki, legitymującej się co najmniej 5-letnim doświadczeniem zawodowym, zwanej dalej „opiekunem”. Opiekuna wskazuje kierownik podmiotu, w którym odbywa się przeszkolenie.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzenie kompetencji w ramach zawodu.*

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** ma obowiązek podnoszenia, aktualizowania wiedzy i umiejętności, poprzez różne formy kształcenia podyplomowego. Proces kształcenia zawodowego można poszerzyć dodatkowo o studia II stopnia.

W ramach rozwoju zawodowego i awansu pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego może:

- zajmować samodzielne stanowisko związane z pielęgniarstwem,
- koordynować pracę innych pielęgniarek na danym odcinku pracy,
- pełnić funkcję pielęgniarki oddziałowej w danej komórce organizacyjnej,
- jako pielęgniarka naczelną pełnić funkcję dyrektora ds. pielęgniarstwa w zakładach opieki zdrowotnej,
- pełnić funkcję konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego,
- pełnić funkcję konsultanta krajowego w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego,
- zarządzać Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej.

### Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.

Alternatywną formę potwierdzenia kompetencji w zawodzie oferują instytucje organizatorów kształcenia podyplomowego pielęgniarek (w tym Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych), które potwierdzają:

- ukończenie kursu kwalifikacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego, pozwalającego na udzielanie świadczeń zdrowotnych będących w zakresie pielęgniarstwa kardiologicznego,
- ukończenie kursów specjalistycznych przydatnych w opiece nad pacjentem z chorobami serca.

Do kształcenia w ramach kursu kwalifikacyjnego może przystąpić osoba, która:

- posiada prawo wykonywania zawodu pielęgniarki,
- posiada co najmniej 6-miesięczny staż pracy w zawodzie,
- została dopuszczona do kursu kwalifikacyjnego po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego.

Każdy ukończony pozytywnym wynikiem kurs z różnych dziedzin pielęgniarstwa lub specjalizacja pielęgniarska oraz zdobyte tytuły naukowe w pielęgniarstwie potwierdzane są przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych wpisem do prawa wykonywania zawodu.

*Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>*

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Pielęgniarka oddziałowa	134205
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki	222202
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego	222203
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa epidemiologicznego	222205

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa geriatrycznego	222206
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego	222209
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neurologicznego	222210
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa onkologicznego	222211
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa operacyjnego	222212
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki długoterminowej	222213
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki paliatywnej	222214
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa pediatrycznego	222215
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego	222216
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa ratunkowego	222217
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego	222218
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących	222220

### 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

#### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przeprowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjenta kardiologicznego.
- Z2 Obsługiwanie sprzętu do oceny stanu zdrowia pacjenta kardiologicznego.
- Z3 Realizowanie opieki kardiologicznej.
- Z4 Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- Z5 Podawanie różnymi drogami płynów infuzyjnych i leków.
- Z6 Współpracowanie pielęgniarki kardiologicznej z zespołem terapeutycznym.
- Z7 Prowadzenie edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny.
- Z8 Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej<sup>25</sup>.

#### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Udzielanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w odniesieniu do pacjentów z chorobami układu krążenia oraz w kardiologicznych stanach zagrożenia życia

**Kompetencja zawodowa Kz1: Udzielanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w odniesieniu do pacjentów z chorobami układu krążenia oraz w kardiologicznych stanach zagrożenia życia** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przeprowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjenta kardiologicznego	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i cel przeprowadzenia badania podmiotowego;</li> <li>• Elementy i metody gromadzenia informacji o pacjencie;</li> <li>• Skale i stopnie badania przedmiotowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretować dane z wywiadu pielęgniarzkiego;</li> <li>• Oceniać stan ogólny pacjenta i podjąć działania pielęgniarzkie;</li> <li>• Formułować <u>diagnozę pielęgniarzką</u><sup>7</sup>.</li> </ul>

Z2 Obsługiwanie sprzętu do oceny stanu zdrowia pacjenta kardiologicznego	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardy wyposażenia stanowisk do intensywnego nadzoru kardiologicznego;</li> <li>• Zasady obsługi sprzętu niezbędnego do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywać stanowiska intensywnego nadzoru kardiologicznego zgodnie z obowiązującymi standardami;</li> </ul>

<p>monitorowania parametrów życiowych pacjenta (kardiomonitor, ciśnieniomierz, pulsoksymetr i defibrylator);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrukcje obsługi i zasady eksploatacji wykorzystywanego sprzętu;</li> <li>• Technikę wykonywania badania EKG;</li> <li>• Podstawy teoretyczne elektrokardiografii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywać i obsługiwać sprzęt do monitorowania parametrów życiowych pacjenta (kardiomonitor, ciśnieniomierz, saturator, defibrylator);</li> <li>• Stosować się do zasad opisanych w instrukcji obsługi sprzętu;</li> <li>• Wykonywać badanie EKG (na zlecenie lekarza lub samodzielnie - po ukończeniu kursu specjalistycznego w tym zakresie);</li> <li>• Interpretować zapis elektrokardiogramu.</li> </ul>
---	--

### Z3 Realizowanie opieki kardiologicznej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady postępowania w chorobach układu sercowo-naczyniowego;</li> <li>• Zasady planowania opieki nad pacjentem z chorobami układu sercowo-naczyniowego;</li> <li>• Wytyczne dotyczące postępowania w poszczególnych stanach chorobowych układu krążenia (<u>ostрым zespole wieńcowym</u><sup>19</sup>, <u>nadciśnieniu tętniczym</u><sup>18</sup>, <u>arytmii</u><sup>2</sup>);</li> <li>• Sposoby monitorowania stanu chorego metodami bezprzrządowymi oraz za pomocą aparatury;</li> <li>• Procedurę przygotowania chorego do badań inwazyjnych;</li> <li>• Procedurę postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca;</li> <li>• Zasady i sposoby przygotowania, opieki w trakcie i po badaniach diagnostycznych oraz procedurach leczniczych;</li> <li>• Wskazania i przeciwwskazania do <u>defibrylacji</u><sup>5</sup>, zasady jej wykonania;</li> <li>• Zasady gospodarowania odpadami medycznymi;</li> <li>• Wzory dokumentacji medycznej oraz sposoby jej przetwarzania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielać pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego;</li> <li>• Planować opiekę nad pacjentem z chorobami układu sercowo-naczyniowego;</li> <li>• Postępować zgodnie z wytycznymi w poszczególnych stanach chorobowych układu krążenia;</li> <li>• Monitorować stan chorego metodami bezprzrządowymi oraz za pomocą aparatury;</li> <li>• Przygotowywać chorego do procedury koronarografii, <u>angioplastyki wieńcowej</u><sup>4</sup>, kontra pulsacji wewnątrz aortalnej, ablacji oraz wszczepiania stymulatora;</li> <li>• Przygotowywać pacjenta do procedury <u>kardiowersji elektrycznej</u><sup>15</sup>, defibrylacji, intubacji i sprawować opiekę po wykonanym zabiegu;</li> <li>• Dostosowywać opiekę pielęgniarską do potrzeb pacjenta w trakcie i po badaniach diagnostycznych oraz procedurach leczniczych;</li> <li>• Wykonywać defibrylację;</li> <li>• Stosować zasady postępowania z odpadami medycznymi;</li> <li>• Dokumentować wykonane świadczenia zgodnie z obowiązującymi zasadami w danej placówce medycznej.</li> </ul>

### Z4 Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady monitorowania stanu układu krążenia, oddechowego, stanu świadomości;</li> <li>• Prawidłowe wartości parametrów życiowych;</li> <li>• Prawidłowe zakresy wyników badań laboratoryjnych;</li> <li>• Objawy bezpośredniego zagrożenia życia;</li> <li>• Sposoby oceny nagłego zatrzymania krążenia i oddychania;</li> <li>• Zasady prowadzenia resuscytacji;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceniać stan zdrowia pacjenta na podstawie parametrów życiowych;</li> <li>• Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia na podstawie objawów;</li> <li>• Interpretować wyniki badań laboratoryjnych;</li> <li>• Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w zapisie EKG;</li> <li>• Przygotowywać pacjenta do kardiowersji elektrycznej i sprawować opiekę po zabiegu.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady przeprowadzenia defibrylacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwierdzać zatrzymanie krążenia i oddychania;</li> <li>• Inicjować resuscytację krążeniowo-oddechową;</li> <li>• Wykonywać defibrylację;</li> <li>• Sprawować opiekę po resuscytacji.</li> </ul>
--	---

### Z5 Podawanie różnymi drogami płynów infuzyjnych i leków

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działanie leków stosowanych w chorobach układu sercowo naczyniowego;</li> <li>• Działania poszczególnych leków – dawki, stężenie, skutki uboczne;</li> <li>• Drogi i sposoby podawania leków;</li> <li>• Rodzaje i zasady stosowania <u>płynów infuzyjnych</u><sup>20</sup>;</li> <li>• Zasady <u>aseptyki</u><sup>3</sup> i <u>antyseptyki</u><sup>1</sup>;</li> <li>• Techniki zakładania wkłucia dożylnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podawać leki różnymi drogami: dożylnie, domięśniowo, podskórnie, wziewnie i przez błony śluzowe;</li> <li>• Podawać płyny infuzyjne;</li> <li>• Stosować w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki;</li> <li>• Oceniać i wybierać miejsca założenia wkłucia dożylnego;</li> <li>• Zakładać wkłucie dożylnie.</li> </ul>

### Z6 Współpracowanie pielęgniarki kardiologicznej z zespołem terapeutycznym

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady współpracy z zespołem terapeutycznym;</li> <li>• Techniki i zasady komunikacji interpersonalnej;</li> <li>• Potrzebę zaangażowania rodziny w proces opieki nad pacjentem;</li> <li>• Prawa pacjenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordynować opiekę nad pacjentem kardiologicznym;</li> <li>• Komunikować się z członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;</li> <li>• Współpracować w zespole terapeutycznym;</li> <li>• Utrzymywać relacje interpersonalne pomiędzy pacjentem a poszczególnymi członkami zespołu terapeutycznego i jego rodziną;</li> <li>• Przestrzegać praw pacjenta.</li> </ul>

### Z7 Prowadzenie edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody i techniki edukacji zdrowotnej;</li> <li>• Zasady komunikacji się z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• Modele pielęgnowania w przygotowaniu do samoopieki;</li> <li>• Zasady żywienia w poszczególnych jednostkach chorobowych;</li> <li>• Zasady w zakresie samoopieki w życiu z chorobami układu krążenia;</li> <li>• Determinanty zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób układu krążenia;</li> <li>• Profilaktykę i prewencję chorób układu krążenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikować się z pacjentem i jego rodziną przekazując jasne i spójne informacje;</li> <li>• Udzielać odpowiedzi na pytania pacjentów i ich rodzin dotyczących sprawowania opieki;</li> <li>• Oceniać stopień samodzielności do samoopieki;</li> <li>• Zachęcać i uczyć racjonalnego odżywiania w poszczególnych jednostkach chorobowych;</li> <li>• Udzielać porad w zakresie samoopieki w życiu z chorobami układu krążenia;</li> <li>• Kształtować prawidłowe zachowania prozdrowotne.</li> </ul>

Z8 Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cele i zadania rehabilitacji;</li> <li>• Zasady i techniki rehabilitacji oddechowej;</li> <li>• Zasady bezpiecznego postępowania z chorym leżącym oraz wymagającym pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować elementy rehabilitacji przyłóżkowej;</li> <li>• Stosować rehabilitację oddechową;</li> <li>• Przeprowadzać rehabilitację przyłóżkową uwzględniając ćwiczenia czynne, bierne oraz oddechowe;</li> <li>• Stosować bezpieczne przemieszczanie chorego leżącego oraz wymagającego pomocy osób trzecich.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

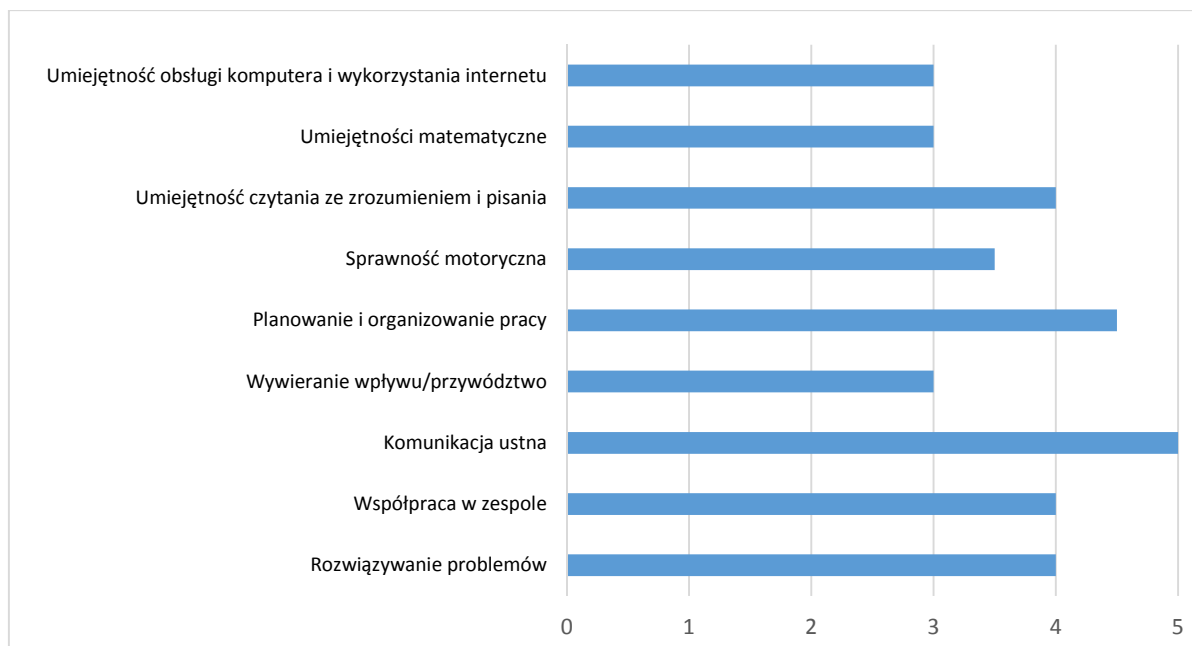
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za jakość realizowanych zadań z zakresu opieki kardiologicznej.
- Przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta.
- Wyrażania szacunku i empatii dla pacjenta z chorobami serca i układu krążenia.
- Kierowania się zasadami Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
- Realizowania współpracy z personelem szpitala w obszarze opieki kardiologicznej.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.
- Oceniania i weryfikowania wykonywanych przez siebie prac w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem kardiologicznym.
- Doskonalenia kompetencji zawodowych w sposób ciągły z uwzględnieniem zmian organizacyjnych, prawnych oraz postępu badań kardiologicznych.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego**.





Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego**

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚĆ DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Zatrudnienie w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** oferują:

- publiczne oraz niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej,
- poradnie specjalistyczne,
- sanatoria z zakresu rehabilitacji kardiologicznej,
- instytucje administracji państwowej,
- zawodowe organizacje samorządowe,
- instytucje badawczo-naukowe,
- placówki oświatowe.

Obecnie (2018 r.) pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego to zawód poszukiwany na rynku pracy.



**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Instytucje oferujące kształcenie w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** to: uniwersytety medyczne, państwowe i niepaństwowe wyższe szkoły zawodowe. Oferują one studia wyższe I i II stopnia na wydziałach pielęgniarstwa (bez specjalizacji).

### **Szkolenie**

Pielęgniarki mają ustawowy obowiązek stałego aktualizowania wiedzy i umiejętności zawodowych. Obecnie (2018 r.), zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, organizatorami kształcenia podyplomowego pielęgniarek mogą być:

- uczelnie, szkoły prowadzące działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych,
- podmioty lecznicze,
- inne podmioty po uzyskaniu wpisu do właściwego rejestru podmiotów prowadzących kształcenie podyplomowe.

Wykaz dziedzin, w których mogą być prowadzone szkolenia w formie kursów kwalifikacyjnych dla osób pracujących w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** ogłasza

w odrębnych przepisach minister właściwy do spraw zdrowia. Natomiast przykładowa tematyka kursów specjalistycznych może obejmować takie zagadnienia, jak:

- pielęgnowanie pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie,
- podstawy opieki paliatywnej,
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa.

Dodatkowo pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego może aktualizować swoją wiedzę poprzez udział w konferencjach naukowych, sympozjach, warsztatach, odczytach, jak również poprzez samokształcenie.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wybierzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wybierzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wybieram-zawod>

<https://zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych: <http://nipip.pl/kontakt/kontakt-oipip>

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### **4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie miesięczne osób pracujących w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** zawiera się najczęściej w przedziale od 2500 zł do 7000 zł brutto w przeliczeniu na pełny etat. Większość pielęgniarek kardiologicznych osiąga zarobki w dolnej części przedziału.

Wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie pielęgniarki kardiologicznej jest zróżnicowane i uzależnione od kilku czynników, w tym od:

- stażu pracy,
- wykształcenia,
- referencyjności danej placówki służby zdrowia,
- indywidualnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- sytuacji na lokalnym rynku pracy.

**WAŻNE:**

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza chodzenia, wymagane jest wówczas wyposażenie stanowiska w uchwyty, poręcze, regulowaną wysokość krzesła, podnóżka i inne udogodnienia,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), pod warunkiem, że niepełnosprawność ta jest możliwa do skorygowania za pomocą aparatów słuchowych,
- innymi rodzajami niepełnosprawności wynikającymi z chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i in., pod warunkiem, że praca nie wymaga znacznego wysiłku fizycznego lub że jest zorganizowana w taki sposób, aby pracownik miał możliwość regularnego przyjmowania leków i dokonywania niezbędnych zabiegów pielęgnacyjno-medycznych (np. zastrzyków insulinowych).

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/ KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW(ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym (Dz. U. UE L 354 z 28.12.2013, s. 132).
- Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. U. UE L 255 z 30.9.2005, s. 22).
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz. U. poz. 2217, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1492).
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 123, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 916).
- Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1845, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 160, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 412, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1318, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1510, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. poz. 497).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 1761).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne (Dz. U. poz. 1562).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu świadczeń pielęgnacyjnych i opiekuńczych w ramach opieki długoterminowej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 657, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 listopada 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu rehabilitacji leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 465).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 970).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 lipca 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu znajomości języka polskiego w mowie i w piśmie, niezbędnego do wykonywania zawodów pielęgniarki i położnej (Dz. U. poz. 817).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. Nr 151 poz. 896).

### Literatura branżowa:

- Ciura G. (red.): Epidemiologia, diagnostyka i terapia HCV. Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2015.
- Ciuruś M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia Sp. z o. o., Warszawa 2013.
- Denys A.: Zakażenia szpitalne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
- Dłużniewski M.: Kardiologia w praktyce. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
- Dyk D.: Badania fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
- Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kuśak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Mroczkowska R., Szerzyso B., Szkutnik M.: Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
- Puszczyc P., Hryniewiecki T., Drózd J.: Kardiologia z elementami angiologii. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2009.
- Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
- Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
- Widomska-Czekajka T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

- Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i Intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

**Zasoby internetowe** [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy: <https://www.ciop.pl>
- Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych: <http://www.ckppip.edu.pl>
- Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia: <http://www.cmj.org.pl>
- Czasopismo branżowe Kardiologia Polska: <https://www.mp.pl/kardiologiapolska>
- Europejska Federacja Stowarzyszeń Pielęgniarek: <http://www.efnweb.eu>
- Międzynarodowa Rada Pielęgniarek: <http://www.icn.ch>
- Ministerstwo Zdrowia: <http://www.gov.pl>
- Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych: <http://nipip.pl>
- Polska Rada Resuscytacji: <http://www.prc.krakow.pl>
- Polskie Towarzystwo Kardiologiczne: <http://www.ptkardio.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Światowa Organizacja Zdrowia: <http://www.who.int>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.



<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Antyseptyka</b>	Postępowanie odkażające mające na celu niszczenie drobnoustrojów na skórze, błonach śluzowych, w zakażonych ranach.	Ciuruś M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia Sp. z o. o., Warszawa 2013
2	<b>Arytmia</b>	Zaburzenia rytmu serca, nieprawidłowości dotyczące częstości, miarowości i miejsca powstawania pobudzeń w układzie bodźcotwórczo-przewodzącym serca i ich przewodzenia.	Widomska-Czekajka T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010
3	<b>Aseptyka</b>	Sposób postępowania mający na celu niedopuszczenie do zakażenia miejsc, płynów lub przedmiotów jałowych.	Widomska-Czekajka T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010



4	<b>Angioplastyka wieńcowa</b>	Zabieg chirurgiczny polegający na poszerzeniu zwężonych żył lub tętnic za pomocą specjalnych baloników. Jest ratunkiem dla osób z zawałem serca.	Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015
5	<b>Defibrylacja</b>	Metoda elektroterapii stosowana w celu zwalczania migotania komór i trzepotania przedsionków. Polega na wywołaniu jednoczasowej depolaryzacji wszystkich komórek serca za pomocą impulsu prądu stałego o dużej energii i krótkim czasie trwania.	Widomska-Czekajska T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010
6	<b>Defibrylator</b>	Urządzenie medyczne służące do wykonania defibrylacji elektrycznej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015
7	<b>Diagnoza pielęgniarstwa</b>	Etap procesu pielęgnowania, wnioski z danych o pacjencie szacujące jego stan pod względem zakresu i charakteru wymaganego pielęgnowania wraz z uwzględnieniem genezy i prognozy tego stanu.	Widomska-Czekajska T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010
8	<b>Dysfunkcja kończyn</b>	Potwierdzony zaświadczeniem lekarskim, wrodzony brak lub stan po amputacji kończyn, bądź całkowity lub częściowy brak ich funkcji.	<a href="http://www.p CPR.wlodawa.pl/aktywny_samorząd/słownik AS.pdf">http://www.p CPR.wlodawa.pl/aktywny_samorząd/słownik AS.pdf</a> [dostęp: 31.10.2018]
9	<b>Elektrokardiogram</b>	Zapis różnicy potencjału elektrycznego występujący między elektrodami, wywołany czynnością bioelektryczną mięśnia sercowego.	Widomska-Czekajska T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010
10	<b>Glukometr</b>	Podręczne medyczne urządzenie diagnostyczne służące do pomiaru i bieżącego odczytu poziomu glukozy we krwi.	Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2013
11	<b>HCV</b>	(z ang. Hepatitis C Virus) Wirus wywołujący zapalenie wątroby typu C, zidentyfikowany w 1989 r. Do zakażenia dochodzi na skutek bezpośredniego kontaktu z krwią chorego.	Ciura G. (red.): Epidemiologia, diagnostyka i terapia HCV. Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2015
12	<b>HIV</b>	(z ang. Human Immunodeficiency Virus) Wirus nabytego niedoboru (upośledzenia) odporności mogący wywołać chorobę AIDS.	Widomska-Czekajska T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010
13	<b>Holter EKG</b>	Urządzenie umożliwiające rejestrację w sposób ciągły przez 24 godziny zapisu EKG.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015
14	<b>Kardiomonitor</b>	Urządzenie monitorujące zapis krzywej EKG, saturację, ciśnienie krwi.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015
15	<b>Kardiowersja</b>	Metoda elektroterapii stosowana do zwalczania częstoskurczu napadowego nadkomorowego i komorowego oraz migotania i trzepotania przedsionków. Polega na wywołaniu jednoczasowej depolaryzacji wszystkich komórek serca krótkotrwałym impulsem prądu stałego.	Widomska-Czekajska T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 1. PZWL, Warszawa 2010

16	<b>Kontrapulsacja wewnątrzaoortalna</b>	Zabieg polegający na wprowadzeniu do aorty, przez tętnicę udową w pachwinie polietylenowego balonu, a następnie jego napełnianie i opróżnianie w odpowiednich fazach pracy serca. Jest to mechaniczna metoda wspomagania krążenia.	<a href="https://kardiologia.pamw.pl.zcms.pl/en/node/10317/pdf">https://kardiologia.pamw.pl.zcms.pl/en/node/10317/pdf</a> [dostęp: 31.10.2018]
17	<b>Laryngoskop</b>	Narzędzie medyczne uwidaczniający górne drogi oddechowe.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Dyk D.: Badania fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010
18	<b>Nadciśnienie tętnicze</b>	Podwyższenie ciśnienia tętniczego powyżej granic normy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015
19	<b>Ostry zespół wieńcowy</b>	Zaostrzenie choroby niedokrwiennej serca, przebiegające z martwicą lub bez martwicy komórek mięśnia sercowego.	Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2017
20	<b>Płyny infuzyjne</b>	Roztwory (płyny) lecznicze, przeznaczone do podawania w kroplowym wlewie dożylnym. Są stosowane w celu uzupełnienia niedoboru wody, elektrolitów, korygowania zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej, wywołania diurezy osmotycznej, żywienia pozajelitowego, a także podawania niektórych leków.	Widomska-Czekajka T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarzek i położnych. Tom 2. PZWL, Warszawa 2010
21	<b>Pole elektromagnetyczne</b>	Występuje wokół ładunków elektrycznych lub obwodów wysokonapięciowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://archiwum.ciop.pl/26003.html">http://archiwum.ciop.pl/26003.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
22	<b>Pompy infuzyjne</b>	Przyrządy medyczne stosowane do ciągłego lub cyklicznego, dokładnego dawkowania płynów elektrolitowych, leków i środków odżywczych.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014
23	<b>Promieniowanie jonizujące</b>	Jest to promieniowanie elektromagnetyczne (rentgenowskie), które jest zdolne do jonizacji w materiale, przez który przenika.	<a href="http://archiwum.ciop.pl/14302.html">http://archiwum.ciop.pl/14302.html</a> [dostęp: 31.10.2018]
24	<b>Pulsoksymetr</b>	Urządzenie mierzące częściowe wysycenie tlenem (saturację O <sub>2</sub> ) hemoglobiny krwi tętnicznej oraz częstości akcji serca.	Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i Intensywna opieka- klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014
25	<b>Rehabilitacja przyłożkowa</b>	Ćwiczenia rehabilitacyjne prowadzone w obrębie łóżka i poza nim, które mają na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2018
26	<b>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO)</b>	Czynności medyczne mające na celu podtrzymanie lub przywrócenie podstawowych funkcji życiowych (krążenia, oddechu, pełnej świadomości u osób u których wystąpiło nagłe zatrzymanie krążenia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie <a href="http://www.prc.krakow.pl/index.html">http://www.prc.krakow.pl/index.html</a> [dostęp: 31.10.2018]

27	<b>Ssak elektryczny</b>	Urządzenie, w którym podciśnienie powoduje odsysanie wydzieliny np. z drzewa oskrzelowego.	Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017
28	<b>Stymulator serca</b>	Miniaturowe urządzenie elektryczne, czerpiące energię z wbudowanych „długowiecznych” baterii, wytwarzające rytmicznie impulsy, które za pośrednictwem odpowiednich przewodów (elektrod) są przekazywane do mięśnia sercowego i powodują jego skurcze.	Widomska-Czekajka T., Górajek-Jóźwik T. (red.): Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. Tom 3. PZWL, Warszawa 2010
29	<b>WZW</b>	Choroba wątroby wywołana zakażeniem wirusowym.	Denys A.: Zakażenia szpitalne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### **Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:**

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### **Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:**

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.