

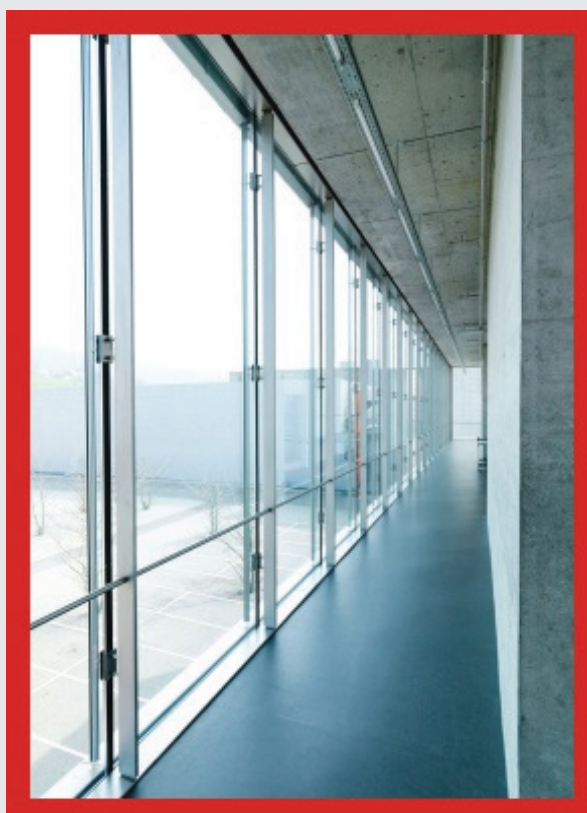
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Szklarz budowlany

(712503)



Szklarze

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Szklarz budowlany

(712503)

Szklarze

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Szklarz budowlany (712503)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [647]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <http://www.xglass.pl/images/uslugi.jpg> [dostęp: 10.07.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu(wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	7
2.7. Zawody pokrewne	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1:Przygotowywanie szyb do montażu.....	8
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Montowanie szyb w profilu drewnianym, metalowym oraz PVC.....	9
3.4. Kompetencje społeczne.....	10
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	11
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	12
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	13
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	14
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	14
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	15
7. SŁOWNIK POJĘĆ	16
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	16
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	18

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Szklarz budowlany 712503

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Monter szyb.
- Montażysta szyb.
- Naprawiacz okien.
- Szklarz okien.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7125 – Glaziers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F – Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspertki:

- Cezary Dziubek – Rosa Bud, Radom.
- Beata Figarska-Wysocka – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.
- Edyta Kozieł – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Małgorzata Sołtysiak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Ernest Białas – WG Studio Sp. z o.o. Biuro Projektów i Obsługi Inwestycji, Radom.
- Sylwester Karbowski – TS Polska Sp. z o.o., Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Krzysztof Baranowski – Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości, Warszawa
- Jakub Kus – Związek Zawodowy Budowlani Zarząd Krajowy, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Szklarz budowlany przygotowuje i montuje szyby w profilu drewnianym, metalowym lub PVC.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Szklarz budowlany wykonuje prace związane ze szkleniem skrzydeł okiennych i drzwiowych. Montuje szyby w fasadach budynków³ oraz szkli szkłem płaskim o różnych kształtach światliki⁸ drewniane i metalowe.

Sposoby wykonywania pracy

Szklarz budowlany w zależności od zakresu prac wykonuje prace ręczne lub mechaniczne z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i urządzeń. Jego praca polega na:

- organizowaniu stanowiska pracy zgodnie z zasadami BHP, ergonomii oraz ochrony środowiska,
- wykonaniu pomiaru szkła,
- przycinaniu szkła według zaleconych wymiarów i kształtu,
- przygotowywaniu okien i narzędzi,
- transporcie szyb,
- montażu, uszczelnianiu szyb w profilach drewnianych, metalowych oraz PVC,
- planowaniu i organizowaniu pracy własnej.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Szklarz budowlany pracuje w zróżnicowanych warunkach środowiskowych, w zależności od rodzaju realizowanych zadań zawodowych. Praca może być wykonywana na wysokości, w zmiennych warunkach atmosferycznych oraz w niewygodnych pozycjach.

Szklarz budowlany może pracować:

- na budowach budynków mieszkalnych jednorodzinnych¹ i wielorodzinnych, kubaturowych⁴ czy przemysłowych,
- w przedsiębiorstwie wykonującym roboty budowlano-montażowe,
- w zakładach produkcji stolarki budowlanej,

- w zakładach rzemieślniczych prowadzących działalność remontowo-budowlaną,
- w ramach prowadzonej własnej działalności gospodarczej².

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Szklarz budowlany w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- stoły krajalnicze,
- szlifierki,
- wiertarki,
- przykładnice ramowe,
- chwytak próżniowy do transportu szkła,
- liniały,
- krajarki diamentowe,
- kółka stalowe,
- obcęgi,
- pilniki,
- osełki,
- młotki,
- dłuta,
- klamry.

Organizacja pracy

Szklarz budowlany w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub zespołowo. Osoby w tym zawodzie zwykle pracują w systemie jedno- lub dwuzmianowym, w różnych godzinach pracy.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Szklarz budowlany może być narażony np. na zagrożenia:

- fizyczne (promieniowanie ultrafioletowe podczas pracy w słońcu, zmienne warunki atmosferyczne podczas pracy na zewnątrz, przeciągi),
- chemiczne i pyły (substancje zawarte w środkach czyszczących, pyły wetny szklanej⁹),
- biologiczne (mikroorganizmy chorobotwórcze i alergeny typowe dla środowiska, w którym szklarz wykonuje pracę, np. szpitale),
- mechaniczne (praca na wysokości, przenoszenie szyb, skaleczenia ostrymi krawędziami szyb i narzędzi, porażenie prądem, poślizgnięcia na mokrej nawierzchni, urazy oczu i skóry podczas cięcia szyb, poparzenia),
- ergonomiczne, psychospołeczne (wymuszona pozycja ciała podczas pracy, nadmierny wysiłek podczas ręcznego transportu, lęk przed upadkiem z wysokości).

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.: choroby skóry, choroby oczu, dolegliwości mięśniowo-szkieletowe.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **szklarz budowlany** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,

- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność układu oddechowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość widzenia,
- rozróżnianie barw,
- brak lęku przed wysokością,
- zręczność rąk i palców,
- zmysł równowagi,
- czucie dotykowe;

w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność koncentracji uwagi,
- zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi,
- gotowość do współdziałania i podporządkowania się,
- podzielność uwagi;

w kategorii cech osobowościowych

- dokładność,
- samodyscyplina,
- samodzielność,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych warunkach środowiskowych.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

W zawodzie **szklarz budowlany** wymagane jest dobre zdrowie i sprawność ruchowa, gdyż jego praca wymaga znaczącego wysiłku fizycznego, wykonuje się ją często na wysokości i w zmiennych warunkach atmosferycznych.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu szklarz budowlany są:

- skłonności do alergii na czynniki chemiczne typu pył kwarcowy lub polimery,
- lęk wysokości,
- padaczka,
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- choroby ograniczające sprawność ruchową,
- zaburzenia równowagi,
- padaczka.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **szklarz budowlany** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu budowlanym.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie szklarz budowlany ułatwia posiadanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego w zawodzie szklarz budowlany, nadawanych w ramach kształcenia rzemieślniczego po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu **szklarza budowlanego** jest posiadanie:

- certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach i zdobyte umiejętności w zakresie wykonywania robót szklarskich,
- prawa jazdy kategorii B,
- ważnych badań do pracy na wysokości powyżej 3 m (tzw. badania wysokościowe).

WAŻNE:

Wykonywanie zawodu **szklarz budowlany** nie wymaga specjalistycznych uprawnień.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **szklarz budowlany** może:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą,
- dalej kształcić się w branżowej szkole II stopnia np. w zawodzie technik budownictwa, a po zdaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (kierunek budowlany) i awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie lub szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach budowlanych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018r.) w zawodzie **szklarz budowlany** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w systemie szkolnym.

Zazwyczaj pracodawcy we własnym zakresie prowadzą szkolenia pracowników w zawodzie szklarz budowlany w celu wyposażenia ich w kompetencje, wymagane na stanowisku pracy, lub kierują ich na szkolenia, organizowane przez wyspecjalizowane instytucje.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie szklarz budowlany oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwia zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie

szklarz budowlany. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **szklarz budowlany** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Monter / składacz okien	712501
Szklarz	712502
Witrażownik	712505
Monter szkła budowlanego	712506
Monter stolarki budowlanej ⁵	712906

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **szklarz budowlany** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Składowanie szyb pojedynczych⁵ i zespoleonych⁶.
- Z2 Przygotowywanie szkła zgodnie z wymaganiami: dobieranie, wykonywanie pomiaru, szkicowanie kształtu.
- Z3 Obrabianie szkła: cięcie, wiercenie, szlifowanie, matowienie.
- Z4 Transportowanie szyb pojedynczych i zespoleonych.
- Z5 Montowanie tafli szyby pojedynczej lub szyby zespolonej w profilu drewnianym.
- Z6 Montowanie tafli szyby pojedynczej lub szyby zespolonej w profilu metalowym oraz PVC.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie szyb do montażu

Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie szyb do montażu obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Składowanie szyb pojedynczych i zespolonych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania szyb do składowania; • Zasady organizacji miejsca składowania szyby pojedynczej; • Zasady organizacji miejsca składowania szyby zespolonej . 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania szyb do składowania; • Przechowywać szyby pojedyncze; • Przechowywać szyby zespolone.

Z2 Przygotowywanie szkła zgodnie z wymaganiami: dobieranie, wykonanie pomiaru, szkicowanie kształtu	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas przygotowania szkła do obróbki; Podstawowe zasady rysunku technicznego; Podstawowe zasady sporządzania szkiców; Zasady odczytu przyrządów kontrolno-pomiarowych; Podstawy materiałoznawstwa produktów ze szkła. 	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzegać przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska podczas przygotowania szkła do obróbki; Czytać rysunek techniczny; Szkicować kształt szkła; Oceniać jakość dobranego szkła; Wykonywać pomiar szkła zgodnie z wymaganiami.

Z3 Obrabianie szkła: cięcie, wiercenie, szlifowanie, matowienie	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska podczas obróbki szkła; Podstawy technologii wykonywania cięcia, wiercenia, szlifowania, matowienia szkła; Zasady doboru, działania i obsługi narzędzi, urządzeń i maszyn do prac szklarskich. 	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzegać przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska podczas obróbki szkła; Dobierać narzędzia, urządzenia i maszyny do prac szklarskich; Obsługiwać narzędzia, urządzenia i maszyny do obróbki szkła; Wykonywać obróbkę szkła: cięcie, wiercenie, szlifowanie, matowienie.

Z4 Transportowanie pojedynczej szyby i szyby zespolonej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania szyb do transportu; Zasady doboru i obsługi <u>środków transportu</u>⁷; Zasady organizacji transportu szyby pojedynczej; Zasady organizacji transportu szyby zespolonej. 	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzegać przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska podczas transportu szyb pojedynczych i zespolonych; Dobierać i obsługiwać środki transportu; Transportować szyby pojedyncze; Transportować szyby zespolone.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Montowanie szyb w profilu drewnianym, metalowym oraz PVC

Kompetencja zawodowa Kz2: Montowanie szyb w profilu drewnianym, metalowym oraz PVC obejmuje zestaw zadań zawodowych Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z5 Montowanie tafli szyby pojedynczej lub szyby zespolonej w profilu drewnianym	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie montowania tafli szyby pojedynczej lub szyby zespolonej; 	<ul style="list-style-type: none"> Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie montowania tafli szyby pojedynczej lub szyby zespolonej;

<ul style="list-style-type: none"> • Technologie szklenia szyby pojedynczej w profilu drewnianym; • Technologie szklenia szyby zespolonej w profilu drewnianym; • Zasady organizacji miejsca pracy podczas montowania szyb w profilu drewnianym; • Podstawowe zasady montażu szyby pojedynczej w profilu drewnianym; • Podstawowe zasady montażu szyb zespolonych w profilu drewnianym; • Zasady doboru, działania i obsługi narzędzi, urządzeń i maszyn do montażu szyb w profilu drewnianym; • Zasady kosztorysowania montowania tafli szyby pojedynczej w profilu drewnianym; • Zasady kosztorysowania montowania szyby zespolonej w profilu drewnianym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obsługiwać narzędzia, urządzenia i maszyny do montażu szyb w profilu drewnianym; • Instalować tafle szyby w profilu drewnianym; • Instalować tafle szyby zespolonej w profilu drewnianym; • Sporządzać kosztorysy montażu tafli szyby pojedynczej w profilu drewnianym; • Sporządzać kosztorysy montażu szyby zespolonej w profilu drewnianym; • Oceniać jakość wykonywanych robót.
---	--

Z6 Montowanie tafli szyby pojedynczej lub szyby zespolonej w profilu metalowym oraz PVC

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Technologie szklenia szyby pojedynczej w profilu metalowym oraz PVC; • Technologie szklenia szyby zespolonej w profilu metalowym oraz PVC; • Zasady organizacji miejsca pracy podczas montowania szyb w profilu metalowym oraz PVC; • Podstawowe zasady montażu szyby pojedynczej w profilu metalowym oraz PVC; • Podstawowe zasady montażu szyb zespolonych w profilu metalowym oraz PVC; • Zasady doboru, działania i obsługi narzędzi, urządzeń i maszyn do montażu szyb w profilu metalowym oraz PVC; • Zasady kosztorysowania montowania tafli szyby pojedynczej w profilu metalowym oraz PVC; • Zasady kosztorysowania montowania szyby zespolonej w profilu metalowym oraz PVC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obsługiwać narzędzia, urządzenia i maszyny do montażu szyb w profilu metalowym oraz PVC; • Regulować profile metalowe lub PCV w celu dopasowania do montażu szyby; • Wymieniać uszkodzone profile metalowe lub PCV; • Instalować tafle szyby w profilu metalowym oraz PVC; • Instalować tafle szyby zespolonej w profilu metalowym oraz PVC; • Sporządzać kosztorysy montażu tafli szyby pojedynczej w profilu metalowym oraz PVC; • Sporządzać kosztorysy montażu szyby zespolonej w profilu metalowym oraz PVC; • Oceniać jakość wykonanych robót.

3.4. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **szklarz budowlany** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

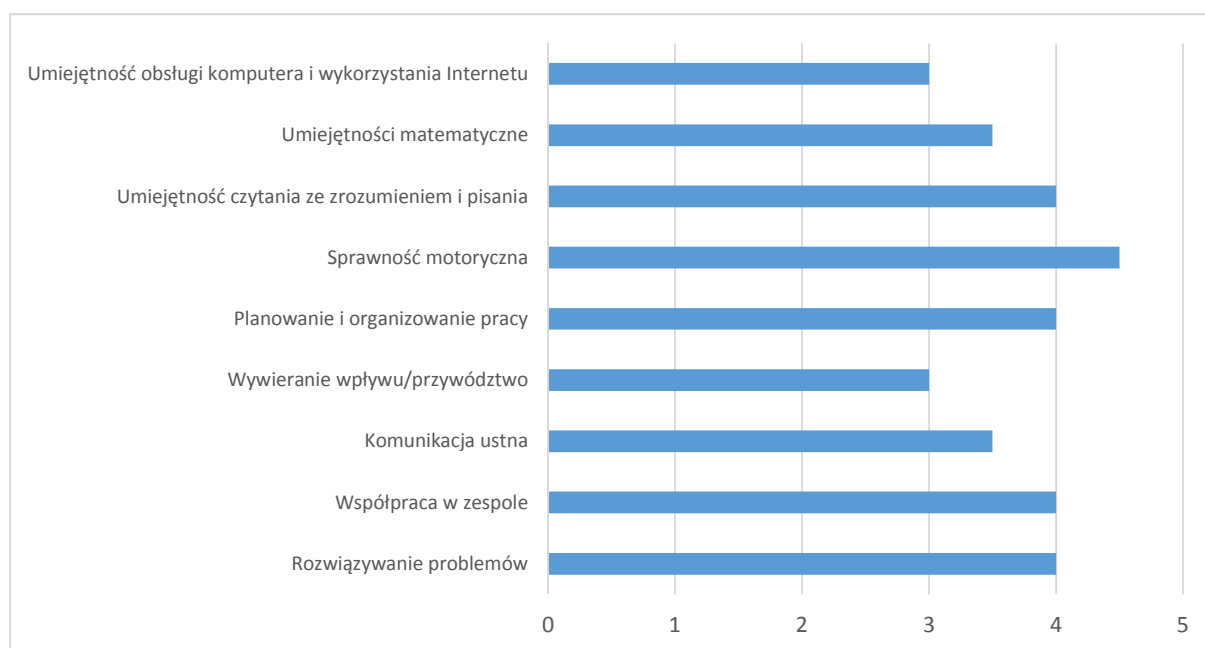
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań (bezpieczeństwo i zdrowie ludzi) oraz powierzone maszyny i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Podejmowania działania i współdziałania podczas realizacji procesu przygotowania i montowania szyb w profilu drewnianym, metalowym oraz PVC.
- Funkcjonowania w zespole pracowniczym w różnych miejscach i na stanowiskach pracy właściwych dla montażu szyb.

- Wykonywania pracy częściowo samodzielnej i podejmowania współpracy w zorganizowanych warunkach w zakładzie oraz na terenie obiektu montażu szyb.
- Dokonywania oceny wpływu swoich działań realizowanych w ramach współpracy zespołowej przy przygotowaniu, transporcie oraz montowaniu szyb.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami.
- Podnoszenia kompetencji zawodowych, zwłaszcza w zakresie nowych technologii.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **szklarz budowlany**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **szklarz budowlany**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **szklarz budowlany** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Szklarz budowlany może znaleźć pracę na budowach obiektów mieszkalnych, jak i przemysłowych jako pracownik fizyczny.

Zatrudnienie w zawodzie szklarz budowlany oferują m.in.:

- przedsiębiorstwa usługowe,
- przedsiębiorstwa budowlane,
- przedsiębiorstwa remontowo-budowlane,
- przedsiębiorstwa produkcyjne.

Szklarz budowlany może również założyć własną działalność gospodarczą, oferując usługi związane z montażem szyb.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) pracowników w zawodzie **szklarz budowlany** przygotowuje się w systemie kształcenia rzemieślniczego z udziałem pracodawców rzemieślników.

Osoby, które po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu przed Izbą Rzemieślniczą uzyskały dyplom mistrzowski lub świadectwo czeladnicze, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass do tych dokumentów w języku polskim lub angielskim, co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu szklarz budowlany można również uzyskać, podejmując kształcenie w branżowej szkole I stopnia o profilu budowlanym.

Szkolenie

Szkolenie dla kandydatów do pracy i pracowników może być organizowane na własne potrzeby przez przedsiębiorstwa, specjalizujące się w wykonywaniu robót szklarskich.

Szkolenia mogą być oferowane przez szkoły, ośrodki kształcenia zawodowego i inne instytucje szkoleniowe działające na rynku usług szkoleniowych, realizujące szkolenia w zakresie robót szklarskich.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:

- technologii montażu szkła budowlanego,
- technik wykonywania obróbki szkła budowlanego.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **szklarz budowlany** jest zróżnicowane i wynosi średnio 2400 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Co drugi szklarz budowlany otrzymuje wynagrodzenie w granicach od 2100 zł do 3100 zł brutto miesięcznie. Na zarobki powyżej 3100 zł brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych szklarzy budowlanych.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód szklarz budowlany uzależniony jest od:

- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie w obszarze montażu okien,
- regionu Polski,
- wielkości aglomeracji,
- koniunktury na rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeczlach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **szklarz budowlany** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia tych osób, w szczególności:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabosłyszących (03-L), których niepełnosprawność może być skorygowana za pomocą aparatu słuchowego.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia

ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 799, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr 47, poz. 401).

Literatura branżowa:

- Bosakirski M.: Poradnik Szklarstwo Budowlane. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1963.
- Kusina A., Machnik M.: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2018.
- Miesięcznik „MURATOR”.
- Miesięcznik „Inżynier Budownictwa”.
- Panas J.: Nowy poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2017.
- Miesięcznik „Świat Szkła”.
- Poradnik kierownika budowy. Wydawnictwo Forum, Poznań 2015.

Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>

- Klasyfikacja zawodów i specjalności – wyszukiwarka opisów zawodów:
http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow/-/klasyfikacja_zawodow/zawod/712503?p_p_lifecycle=2&p_p_state=exclusive&p_p_resource_id=pdf&p_p_cacheability=cacheLevelPage&_jobclassificationportlet_WAR_nnkportlet_targetExtension=pdf
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wynagrodzenia.pl: [https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-szklarz – budowlany](https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-szklarz-budowlany)
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

INFORMACJA O ZAWODZIE – Szklarz budowlany 712503

Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Budynek mieszkalny jednorodzinny	Budynek mieszkalny jednorodzinny (domek jednorodzinny, willa, dom jednorodzinny wolnostojący, dom jednorodzinny w zabudowie bliźniaczej, bliźniak) – budynek wolnostojący albo budynek w zabudowie bliźniaczej, szeregowej lub grupowej, służący zaspokajaniu potrzeb mieszkaniowych, stanowiący konstrukcyjnie samodzielną całość, w którym dopuszcza się wydzielenie nie więcej niż dwóch lokali mieszkalnych albo jednego lokalu mieszkalnego i lokalu użytkowego o powierzchni całkowitej nieprzekraczającej 30% powierzchni całkowitej budynku.	https://prawoanieruchomosci.pl/blog/budynek-mieszkalny-jednorodzinny-definicja [dostęp: 10.07.2018]

INFORMACJA O ZAWODZIE – Szklarz budowlany 712503

2	Działalność gospodarcza	Zorganizowana działalność zarobkowa, wykonywana we własnym imieniu i w sposób ciągły.	https://poradnikprzebiornicy.pl/-dzialalnosc-gospodarcza-najwazniejsze-informacje [dostęp: 10.07.2018]
3	Fasada budynku	Główna, efektowna elewacja budynku, o szczególnie dużej dekoracyjności, często nawet monumentalna, spełniająca funkcje reprezentacyjne wobec całego gmachu, a przez to wyróżniająca się spośród pozostałych elewacji.	https://sjp.pwn.pl/slovniki/fasada.html [dostęp: 10.07.2018]
4	Budynek kubaturowy	To mieszkania w blokach, domy jednorodzinne, biurowce, warsztaty czy hale produkcyjne.	http://www.enieruchomosci.pl/artykuly/budowa_domu/938-czym_sa_obiekty_kubaturowe.html [dostęp: 10.07.2018]
5	Szyby pojedyncze	Płaska tafła szkła umieszczana zwykle w drzwiach lub oknie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	Szyby zespolone	Szyba zespolona to zespół składający się z co najmniej dwóch szyb, tworzących komorę międzyszybową zawierającą powietrze lub inne gazy, oddzielonych od siebie i uszczelnionych na całym obwodzie z zastosowaniem kilkustopniowego procesu zespalania przy użyciu ramki dystansowej, mas uszczelniających i substancji adsorbujących parę wodną.	https://www.pressglass.com/pl/oferta/szyby-zespolone [dostęp: 10.07.2018]
7	Środki transportu	To maszyny transportowe, dzięki którym możliwe jest przemieszczanie ładunków, czyli transport.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	Świetlik	To przeszklona konstrukcja na dachu, pełniąca funkcję przede wszystkim doświetlenia pomieszczeń. Świetliki stawiane są zazwyczaj na dachu hal zakładów produkcyjnych, magazynów.	https://sjp.pwn.pl/slovniki/%C5%9Bwietlik.html [dostęp: 10.07.2018]
9	Wełna szklana	Szkło w postaci nitek, używane m.in. do celów izolacyjnych.	https://sjp.pwn.pl/slovniki/w%C5%82%C3%B3kno%20szklane.html [dostęp: 10.07.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.