

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Pilarz

(817210)



**Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

**Pilarz**  
**(817210)**

**Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Pilarz (817210)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [923]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	8
2.7. Zawody pokrewne .....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Obsługa pilarek do drewna i tworzyw drzewnych .....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>12</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>16</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>18</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Pilarz 817210

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Operator pilarek.
- Pilarz drewna.
- Pilarz trakowy.
- Pracownik obróbki drewna.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8172 Wood processing plant operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w marcu 2019 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Jacek Gawroński – Morrow Woods, Pruszków.
- Sylwester Karbowski – TS Polska sp. z o.o., Radom.
- Edyta Kozieł – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Rafał Kozik – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, Kraków.
- Marek Krzemiński – Prywatna Wyższa Szkoła Ochrony Środowiska, Radom.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Danuta Jasińska – Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa, Płock.
- Leszek Jaszczyk – Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa, Radom.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2019 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Pilarz** obsługuje, nadzoruje i konserwuje różne rodzaje pilarek stacjonarnych i przenośnych, wykorzystując je do piłowania wzdłużnego i poprzecznego różnych gatunków i asortymentów drewna oraz tworzyw drzewnych.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Pilarz** jest zawodem o charakterze produkcyjnym lub usługowym. Jego praca polega na obsłudze różnego rodzaju pilarek, takich jak: pilarki taśmowe<sup>10</sup>, łańcuchowe<sup>6</sup>, ramowe<sup>8</sup>, tarczowe<sup>9</sup> i poprzeczne<sup>7</sup>. Dobiera on rodzaj piły w zależności od wykonywanej pracy. Wymienia, mocuje i reguluje piły, dobiera prędkość ruchu roboczego do warunków obróbki<sup>5</sup>. Wykonuje obróbkę piłowaniem materiałów drewnianych i z tworzyw drzewnych<sup>15</sup>, wykorzystując piłowanie wzdłużne<sup>12</sup> i poprzeczne<sup>11</sup>.

Pilarz wykonuje pracę zgodnie z dokumentacją techniczną<sup>1</sup> oraz przestrzega norm jakościowych<sup>3</sup> i obowiązków wynikających z przepisów BHP i ppoż.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Pilarz** wykonuje swoją pracę stosując metody i procedury, polegające m.in. na:

- obsługiwaniu pilarek łańcuchowych z napędem spalinowym i elektrycznym,
- obsługiwaniu pilarek taśmowych, ramowych, poprzecznych i tarczowych,
- dobieraniu i regulacji prowadnicy do rodzaju stosowanej piły,
- ustawieniu i mocowaniu pił,
- doboru prędkości posuwu i innych parametrów w zależności od warunków obróbki,
- wykonywaniu obróbki za pomocą pilarek stacjonarnych i przenośnych,
- wykonaniu obróbki piłowaniem poprzez piłowanie wzdłużne lub poprzeczne,
- okresowym czyszczeniu i konserwowaniu poszczególnych zespołów pilarek.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

**Pilarz** pracuje w zróżnicowanych warunkach pracy, w zależności od rodzaju realizowanych zadań zawodowych. Praca wykonywana jest z reguły w pozycji stojącej oraz wymuszonej. Pilarz może pracować m.in.:

- w pomieszczeniach zamkniętych – halach produkcyjnych. Stanowisko pracy powinno być właściwie oświetlone, bez wilgoci oraz wyposażone w odpowiednią wentylację. Osoba wykonująca zawód pilarza powinna być wyposażona w środki ochrony osobistej, takie jak: ubranie robocze, buty ochronne, okulary oraz rękawice,
- na zewnątrz budynków, tj. na wolnym powietrzu, często w trudnych warunkach atmosferycznych. Większość prac wykonuje w pozycji stojącej. Pracownik narażony jest na działanie wysokich temperatur w czasie letnich upałów, a w okresie zimowym – na mrozy. Dodatkową uciążliwością jest ekspozycja na działanie wiatru i opadów atmosferycznych.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Pilarz** w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- pilarki łańcuchowe,
- pilarki taśmowe,
- pilarki tarczowe,
- pilarki ramowe,
- pilarki poprzeczne,
- ostrzarki, rozwieraki,
- podajniki,
- tabele określające posuw<sup>13</sup> i prędkość piły<sup>14</sup>,
- obracaki<sup>4</sup>,
- ograniczniki i prowadnice pilarek,
- osprzęt do maszyn: klucze płaskie, nasadowe i trzpieniowe, wkrętaki, szczypce uniwersalne, podbijaki,
- sprzęt i narzędzia pomiarowe: przymiary kreskowe, miary zwijane, kątowniki, cyrkle, summiarki, poziomice, wilgotnościomierze do drewna, nakłonomierze<sup>2</sup>.

#### Organizacja pracy

**Pilarz** w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować samodzielnie lub w zespole, najczęściej 2-3-osobowym pod nadzorem brygadzysty. Osoby w tym zawodzie zwykle pracują w systemie jedno- lub dwuzmianowym, w stałych godzinach pracy, w wymiarze 8 godzin dziennie.

#### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

**Pilarz** w trakcie wykonywania pracy narażony jest m.in. na:

- hałas, zapylenie, wibracje,
- uciążliwości związane ze zmiennymi warunkami atmosferycznymi w przypadku pracy na zewnątrz, np. temperatura (niska lub wysoka), wilgotność, opady atmosferyczne, wiatr,
- zagrożenia mechaniczne (powstałe na skutek przenoszenia, podnoszenia materiałów, obsługi maszyn i urządzeń),
- pracę w wymuszonej pozycji ciała,

- szkodliwe substancje chemiczne (kleje, impregnaty, smary, oleje),
- zranienia, uszkodzenia ciała.

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- choroby układu mięśniowo-szkieletowego,
- choroby reumatyczne,
- choroby górnych dróg oddechowych,
- ostre reakcje alergiczne.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### *Wymagania psychofizyczne*

Dla pracownika wykonującego zawód **pilarz** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność układu krążenia,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządu równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- czucie dotykowe,
- zmysł równowagi,
- spostrzegawczość,
- szybki refleks;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- podzielność uwagi,
- dobra pamięć,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność koncentracji uwagi,
- zdolność do współdziałania,
- zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów,
- rozumowanie logiczne;

#### w kategorii cech osobowościowych

- gotowość do pracy w szybkim tempie,
- gotowość do pracy indywidualnej,
- odpowiedzialność za działania zawodowe,
- gotowość do pracy w warunkach monotonnych,
- kreatywność,
- komunikatywność,



- samokontrola,
- samodzielność,
- dbałość o jakość pracy,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- odpowiedzialność proekologiczna.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

### **Wymagania zdrowotne**

Do podjęcia pracy w zawodzie **pilarz** wymagany jest ogólny dobry stan zdrowia, sprawność ruchowa, gdyż jego praca wymaga znaczącego wysiłku fizycznego, wykonuje ją często w zmiennych warunkach atmosferycznych. Pod względem wydatku energetycznego praca w tym zawodzie należy do prac ciężkich. Nie występują w niej specyficzne obciążenie umysłowe.

Przeciwwskazaniami do pracy w zawodzie **pilarz** są m.in.:

- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- choroby układu mięśniowo-szkieletowego,
- choroby ograniczające w znacznym stopniu sprawność narządów ruchu,
- choroby układu krążenia,
- choroby układu oddechowego,
- choroby neurologiczne,
- epilepsja,
- niektóre choroby psychiczne.

### **WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

## **2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Do podjęcia pracy w zawodzie **pilarz** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu mechanicznym lub drzewno-meblarskim, np. w zawodzie pokrewnym mechanik-operator maszyn i urządzeń do produkcji drzewnej.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Podjęcie pracy w zawodzie **pilarz** ułatwia posiadanie:

- dyplomu/świadectwa potwierdzającego kwalifikację MG.04 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego (właściwą dla zawodu pokrewnego mechaniki-operator maszyn i urządzeń do produkcji drzewnej), wydawanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- tytułu czeladnika lub mistrza, uzyskanego podczas rzemieślniczego przygotowania zawodowego w zawodzie mechanik-operator maszyn i urządzeń do produkcji drzewnej, po zdaniu egzaminu przed Izbą Rzemieślniczą.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu **pilarza** mogą być m.in.:

- posiadanie suplementu Europass (w języku polskim i angielskim), wydawanego na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego),

- posiadanie świadectw potwierdzających udział w szkoleniach w zakresie przetwórstwa drewna i produkcji wyrobów z drewna,
- posiadanie uprawnień do obsługi maszyn wykorzystywanych do obróbki drewna,
- posiadanie uprawnień operatora wózka widłowego.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Pracownik w zawodzie **pilarz** ma możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu dobrych zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie obsługi, naprawy i konserwacji pił do drewna,
- dalej kształcić się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, w ramach kwalifikacji np. w zawodzie technik technologii drewna, a następnie po zdaniu egzaminu maturalnego i ewentualnym ukończeniu uczelni wyższej (np. na kierunku technologia drewna) awansować na stanowisko kierownicze,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach branżowych oraz organizowanych przez pracodawców,
- rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Obecnie (2019 r.) w zawodzie **pilarz** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne oferują możliwość potwierdzenia kwalifikacji pełnych w pokrewnym zawodzie szkolnym (mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej) oraz kwalifikacji cząstkowych dla zawodu mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, w zakresie kwalifikacji MG.04 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie pilarz oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **pilarz** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik technologii drewna <sup>S</sup>	311922
Operator maszyn do produkcji płyt i sklejek	817201
Operator pilarek do pozyskiwania tarcicy	817202
Operator pras w produkcji drzewnej	817203
Operator sklejarok płyt stolarskich	817204
Operator skrawarek drewna	817205
Operator strugarek i frezarek do drewna	817207
Tartacznik	817211
Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej <sup>S</sup>	817212

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **pilarz** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Posługiwanie się dokumentacją potrzebną do realizacji zamówienia.
- Z2 Przygotowanie drewna i tworzyw drzewnych do cięcia.
- Z3 Dobieranie i przygotowanie pilarki do pracy.
- Z4 Cięcie drewna i tworzyw drzewnych.
- Z5 Czyszczenie i konserwacja pilarek.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Obsługa pilarek do drewna i tworzyw drzewnych

**Kompetencja zawodowa Kz1: Obsługa pilarek do drewna i tworzyw drzewnych** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Posługiwanie się dokumentacją potrzebną do realizacji zamówienia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady zapisu wewnątrzzakładowego zapotrzebowania na asortyment drzewny i/lub tworzyw drzewnych;</li> <li>• Zasady rysunku technicznego;</li> <li>• Zasady i cel zapisu dokumentacji technologicznej;</li> <li>• Gatunki, rodzaje i własności drewna;</li> <li>• Zasady klasyfikacji drewna i tworzyw drewnopochodnych;</li> <li>• Sposoby określenia zapotrzebowania materiałowego potrzebnego do realizacji zamówienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwać się zapisami wewnątrzzakładowymi zapotrzebowania na asortyment drzewny i/lub tworzyw drzewnych zgodnie z obowiązującymi zasadami;</li> <li>• Posługiwać się terminologią asortymentu drewna;</li> <li>• Posługiwać się rysunkiem technicznym;</li> <li>• Posługiwać się dokumentacją technologiczną;</li> <li>• Rozpoznawać na podstawie cech zewnętrznych poszczególne gatunki drewna i tworzyw drzewnych;</li> <li>• Posługiwać się wzornikami tworzyw drewnopochodnych w celu określenia dekoru danego tworzywa;</li> <li>• Określać zapotrzebowanie (rozkrój, sposób przetarcia) na materiał.</li> </ul>

<b>Z2 Przygotowanie drewna i tworzyw drzewnych do cięcia</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż. oraz ergonomii w zakresie przygotowania drewna i tworzyw drzewnych do cięcia;</li> <li>• Zasady korzystania z podajników pilarek;</li> <li>• Zasady ułożenia i mocowania drewna i tworzyw drzewnych na podajniki pilarek;</li> <li>• Sposoby określenia wielkości elementów, jakie są dostarczane pilarzowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP ppoż. oraz ergonomii w zakresie przygotowania drewna i tworzyw drzewnych do cięcia;</li> <li>• Korzystać z obsługi podajników pilarek;</li> <li>• Układać i mocować drewno i tworzywa drzewne na podajniki pilarek zgodnie z zasadami;</li> <li>• Określać wielkość elementów przeznaczonych do cięcia.</li> </ul>
<b>Z3 Dobieranie i przygotowanie pilarki do pracy</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska w zakresie przygotowania pilarek do pracy;</li> <li>• Zasady analizy doboru pilarki względem wykonywanego zadania;</li> <li>• Zasady analizy doboru piły względem rodzaju ciętego tworzywa drzewnego i drewna;</li> <li>• Zasady w zakresie wymiany pił w pilarcze;</li> <li>• Zasady korzystania z regulatorów wysokości piły;</li> <li>• Zasady korzystania z regulatorów kąta pochylecia piły;</li> <li>• Zasady mocowania i ustawienia pił w ramie pilarki ramowej;</li> <li>• Zasady ustawienia zespołów bazujących i prowadzących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska w zakresie przygotowania pilarek do pracy;</li> <li>• Dobierać pilarkę do cięcia;</li> <li>• Dobierać piłę w pilarcze w zależności do rodzaju ciętego tworzywa drzewnego i drewna;</li> <li>• Wymieniać piły w pilarcze zgodnie z zasadami wymiany;</li> <li>• Ustawiać na odpowiednią wysokość piłę w pilarkach;</li> <li>• Ustawiać kąt pochylecia piły w pilarkach;</li> <li>• Mocować i ustawiać piły w ramie pilarki ramowej;</li> <li>• Ustawiać i regulować położenie baz i prowadnic pilarek dla uzyskania odpowiedniego rozmiaru elementu, jak i kształtu.</li> </ul>
<b>Z4 Cięcie drewna i tworzyw drzewnych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy BHP ochrony i ppoż. oraz ergonomii w zakresie cięcia drewna i tworzyw drzewnych;</li> <li>• Zasady oceny jakości otrzymywanego asortymentu w celu ewentualnej regulacji położenia piły, jak i ewentualnej jej wymiany;</li> <li>• Zasady cięcia wpływające na jakość otrzymywanych elementów;</li> <li>• Regulacji położenia zespołów posuwowo-dociskowych pilarek;</li> <li>• Zasady formatowania i brzegowania drewna i tworzyw drzewnych;</li> <li>• Zasady optymalizacji przetarcia drewna i rozkroju tworzyw drzewnych;</li> <li>• Zasady zależności oraz regulacji pomiędzy średnicą piły a prędkością skrawania pilarek;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP i ppoż. oraz ergonomii w zakresie cięcia drewna i tworzyw drzewnych;</li> <li>• Oceniać jakość otrzymywanego produktu w celu potrzebnej regulacji położenia piły i ewentualnej jej wymiany;</li> <li>• Ciąć drewno i surowce drzewne z wykorzystaniem zasad wpływających na jakość otrzymywanych elementów;</li> <li>• Regulować położenie zespołów posuwowo-dociskowych pilarek;</li> <li>• Formatować i brzegować drewno i tworzywa drzewne;</li> <li>• Określać optymalizację przetarcia drewna i rozkrój tworzyw drzewnych;</li> <li>• Korzystać z zasady zależności oraz regulacji</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady zależności oraz regulacji wielkości posuwu na ząb piły od rodzaju obrabianego materiału i rodzaju cięcia;</li> <li>• Zasady wykonywania obróbki na pilarkach z posuwem ręcznym, jak i zmechanizowanym;</li> <li>• Zasady obsługi pilarek łańcuchowych;</li> <li>• Zasady organizacji i recyklingu odkładania wyciętych elementów w zależności od dalszej obróbki w zakładzie.</li> </ul>	<p>między średnicą piły a prędkością skrawania pilarek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystać z zasad zależności oraz regulacji wielkości posuwu na ząb piły od rodzaju obrabianego materiału i rodzaju cięcia;</li> <li>• Wykonywać obróbkę na pilarkach z posuwem ręcznym, jak i zmechanizowanym;</li> <li>• Obsługiwać pilarki łańcuchowe;</li> <li>• Przestrzegać zasady organizacji i recyklingu odkładania wyciętych elementów w zależności od dalszej obróbki w zakładzie.</li> </ul>
--	---

Z5 Czyszczenie i konserwacja pilarek	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska w zakresie czyszczenia oraz konserwacji pilarek;</li> <li>• Zasady przeglądów stanu technicznego podstawowych elementów pilarek;</li> <li>• Procesy oceny stanu technicznego pilarek;</li> <li>• Zasady konserwacji pilarek i urządzeń pomocniczych;</li> <li>• Zasady czyszczenia pilarek;</li> <li>• Zasady wymiany zużytych pił.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzegać zasad, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ergonomii i ochrony środowiska BHP podczas czyszczenia oraz konserwacji pilarek;</li> <li>• Dokonywać przeglądu stanu technicznego podstawowych elementów urządzeń i maszyn;</li> <li>• Określać stan techniczny pilarek oraz wykonywać ewentualnie drobne naprawy;</li> <li>• Dobierać metody konserwacji pilarek;</li> <li>• Czyścić pilarki drewna zgodnie z obowiązującymi zasadami;</li> <li>• Przeprowadzać wymianę zużytych pił.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

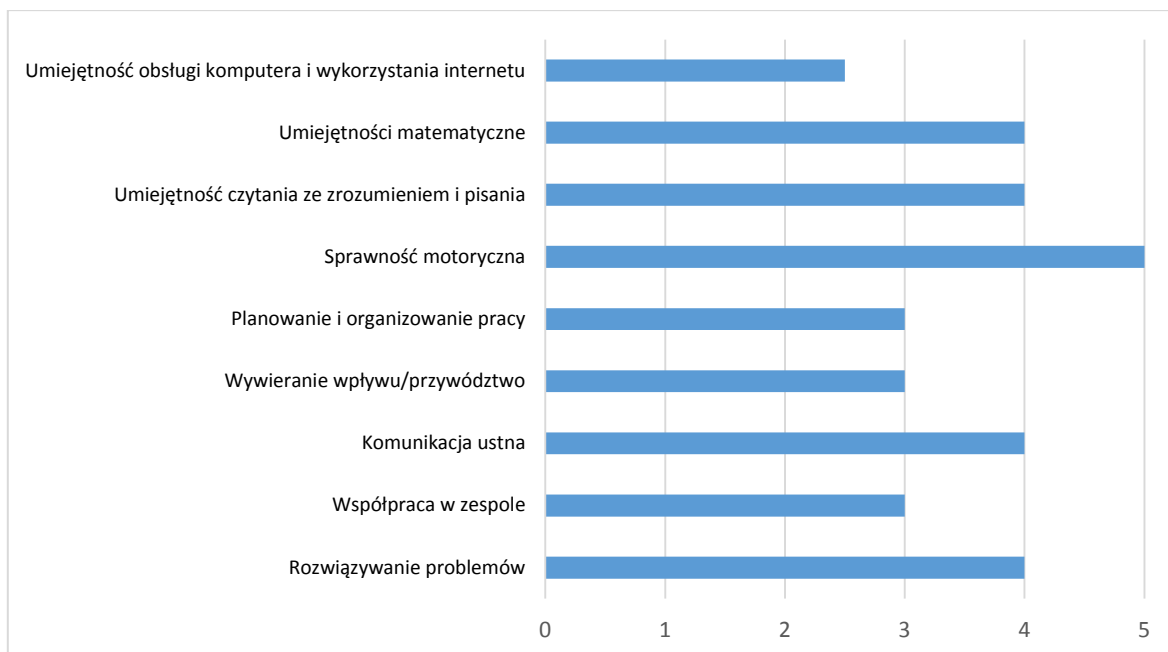
Pracownik w zawodzie **pilarz** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich działań związanych z bezpieczeństwem swoim, jak i osób będących przy stanowisku pilarza.
- Ponoszenia odpowiedzialności za powierzone maszyny, narzędzia i materiały, wykorzystywane na stanowisku pracy pilarza.
- Wykonywania pracy samodzielnie i podejmowania współpracy podczas obróbki cięciem i przygotowania do niej elementów drzewnych.
- Podnoszenia kompetencji zawodowych w kontekście zmian organizacyjnych i technologicznych na stanowisku pracy pilarza.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań zabezpieczających przed skutkami występujących zagrożeń w środowisku pracy pilarza.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w zakresie cięcia materiałów drzewnych i drewnopochodnych.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **pilarz**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **pilarz**

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **pilarz** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Pilarz** może pracować w zakładach zajmujących się cięciem i przetwarzaniem drewna i tworzyw drzewnych.

Pilarz może podjąć pracę w:

- zakładach stolarskich,
- zakładach produkujących elementy konstrukcyjne z drewna,
- fabrykach mebli, sklepach budowlanych,
- tartakach.

Pilarz może także prowadzić własną działalność gospodarczą, związaną z cięciem drewna i materiałów drzewnych.

Obecnie (2019 r.) według Barometru zawodów pilarz został przyporządkowany do grupy robotnicy obróbki drewna i stolarze. Zawód ten został zaliczony do zawodów zrównoważonych, czyli takich, w których liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców.

**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### ***Kształcenie***

Obecnie (2019 r.) w ramach kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **pilarz**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu pilarz można uzyskać podejmując naukę w systemie szkolnym w branżowej szkole I stopnia, w zawodzie pokrewnym mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej (I stopień), w zakresie kwalifikacji MG.04 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe (dla dorosłych) w zakresie kwalifikacji MG.04 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,

- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Potwierdzenie kwalifikacji MG.04 prowadzą również (w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu pilarz można także uzyskać w systemie rzemieślniczego przygotowania zawodowego, w zawodzie pokrewnym mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej. Tytuły czeladnika i mistrza w tym zawodzie, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu, potwierdzają Izby Rzemieślnicze.

Osoby, które uzyskały powyższe kwalifikacje, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass (w języku polskim i angielskim), wydawanego na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe) oraz Izby Rzemieślnicze (do świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego), co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

### **WAŻNE:**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, które wchodzi w życie od 1 września 2019 r., ulegają zmianie dotychczasowe symbole kwalifikacji wyodrębnione w zawodach szkolnictwa zawodowego, na kody składające się z trzech wielkich liter, wskazujących na przyporządkowanie do jednej z 32 branż, występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Zmianie uległy również nazwy niektórych z dotychczasowych kwalifikacji. Nowa regulacja umożliwia prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.

### ***Szkolenie***

W większości przypadków przedsiębiorstwa specjalizujące się w przetwórstwie drewna i tworzyw drzewnych same prowadzą szkolenia kandydatów i pracowników w zawodzie **pilarz**.

Szkolenia są również oferowane na rynku usług edukacyjnych. Przykładowa tematyka szkoleń:

- techniki przetwórstwa drewna,
- obsługa maszyn i urządzeń stolarskich,
- obsługa pilarek spalinowych łańcuchowych.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>



Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2019 r.) osób pracujących w zawodzie **pilarz** jest zróżnicowane, wynosząc średnio 3400 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzeń kształtuje się przy tym następująco:

- pracownicy podejmujący pracę w zawodzie mogą liczyć na wynagrodzenie na poziomie od minimalnego wynagrodzenia do 2630 zł brutto miesięcznie,
- jedna czwarta najniżej wynagradzanych pilarzy zarabia poniżej 2630 zł brutto miesięcznie,
- na zarobki powyżej 3400 zł brutto miesięcznie może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych pilarzy.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód pilarz uzależniony jest m.in. od:

- doświadczenia zawodowego,
- szczegółowego zakresu zadań,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie,
- regionu Polski,
- wielkości aglomeracji,
- koniunktury na rynku pracy.

#### **WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.03.2019]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **pilarz** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli niepełnosprawność jest możliwa do skorygowania za pomocą implantów lub aparatów słuchowych,
- z zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację,

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia.

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2019 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.03.2019 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 799, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 21 października 2008 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn (Dz. U. Nr 199, poz. 1228, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 14 kwietnia 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze obrabiarek do drewna (Dz. U. Nr 36, poz. 409).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276).

### Literatura branżowa:

- Bajkowski J.: Maszyny i urządzenia do obróbki drewna. WSiP, Warszawa 1997.
- Basiński J.: Operator pilarki do ścinki drzew. KaBe, Krosno 2009.
- Dąbrowski M., Jankowska E., Mikulski W., Pośniak M., Strawiński T.: Bezpieczeństwo pracy na stanowiskach mechanicznej obróbki drewna. CIOP-PIB, Warszawa 2007.
- Giełdowski L.: Rysunek techniczny dla stolarza i technika technologii drewna. WSiP, Warszawa 2008.
- Laurowski T.: Stolarstwo. KaBe, Krosno 2011.
- Lisowski A.: Technologia maszyn, obróbka drewna i elementy budownictwa. WSiP, Warszawa 1992.
- Maszyny w Przemśle Drzewnym – kwartalnik. Wydawnictwo Faktor, Tczew.
- Prządka W., Szczuka J.: Stolarstwo Cz. 2. WSiP, Warszawa 1997.
- Strzelecki P., Łowiński A.: Piły do drewna. CRZZ, Warszawa 1973.
- Tomczak A., Jelonek T., Grzywiński W.: Pozyskiwanie drewna pilarką. G & P, Poznań 2012.
- Więsik J. (red.): Pilarki przenośne – budowa i eksploatacja. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 2005.
- Wroński J.: Pozyskiwanie, transport i obróbka drewna. DW Zacharek, Warszawa 2011.

### Zasoby internetowe [dostęp: 31.03.2019]:

- Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badania w Polsce: [https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport\\_ogolnopolski\\_pl.pdf](https://barometrzwodow.pl/userfiles/Barometr/2019/raport_ogolnopolski_pl.pdf)
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej 817212 [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/817212.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/817212.pdf)
- Drewno.pl – serwis internetowy branży drzewnej: <https://www.drewno.pl>
- Stowarzyszenie Producentów maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki drewna: <https://droma.com.pl/aktualnosci>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>

- Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy: <http://monitorpolski.gov.pl/mp/2019/276/M2019000027601.pdf>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego: Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.

## INFORMACJA O ZAWODZIE – Pilarz 817210

<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzenie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Dokumentacja techniczna</b>	Zestaw informacji w postaci opisów, rysunków, obliczeń konstrukcyjnych, kosztorysów i planów. Służy do realizacji określonych zadań inwestycyjnych, produkcji wyrobów lub wykonywania linii technologicznych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://pl.wikipedia.org/wiki/Dokumentacja_techiczna">http://pl.wikipedia.org/wiki/Dokumentacja_techiczna</a> [dostęp: 31.03.2019]
2	<b>Nakłonomierz</b>	Narzędzie przeznaczone do pomiaru nachylenia (pochylenia) pił trakowych w ramowych trakach pionowych.	<a href="http://trak24.com.pl/naklonomierz-do-pil-trakowych-gorzow">http://trak24.com.pl/naklonomierz-do-pil-trakowych-gorzow</a> [dostęp: 31.03.2019]
3	<b>Normy jakościowe</b>	Zbiór przepisów określających zasady wykonywania wyrobu w sposób gwarantujący jego funkcjonalność, trwałość i bezpieczeństwo użytkowania.	<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Jako%C5%9B%C4%87">https://pl.wikipedia.org/wiki/Jako%C5%9B%C4%87</a> [dostęp: 31.03.2019]
4	<b>Obracaki</b>	Narzędzie służące do obracania kłód drewna.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://www.e-drwal.com/dzwignia-obracak-id-267">https://www.e-drwal.com/dzwignia-obracak-id-267</a> [dostęp: 31.03.2019]
5	<b>Obróbka materiału</b>	Proces polegający na zmianie właściwości materiału jego kształtu i wymiarów. Wykonywany jest za pomocą maszyn i narzędzi w celu przetworzenia surowca w gotowy produkt.	<a href="http://www.czek.eu/zajecia%20Opraktyczne/dzial%20II.htm">http://www.czek.eu/zajecia%20Opraktyczne/dzial%20II.htm</a> [dostęp: 31.03.2019]
6	<b>Pilarka łańcuchowa</b>	Przenośna piła spalinowa lub elektryczna, w której narzędziem tnącym jest łańcuch poruszający się wzdłuż prowadnicy.	<a href="https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie">https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie</a> [dostęp: 31.03.2019]

7	<b>Pilarka poprzeczna</b>	Pilarka służąca do poprzecznego cięcia drewna.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://pl.glosbe.com/pl/pl/pilarka">https://pl.glosbe.com/pl/pl/pilarka</a> [dostęp: 31.03.2019]
8	<b>Pilarka ramowa</b>	Piła stosowana do przecierania drewna okrągłego w tarcicę. Proces cięcia odbywa się za pomocą pił zamocowanych w ramie poruszającej się ruchem posuwisto-zwrotnym.	<a href="https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie">https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie</a> [dostęp: 31.03.2019]
9	<b>Pilarka tarczowa</b>	Piła, w której narzędziem tnącym jest obracająca się tarcza wyposażona w zębate ostrza. Może być stacjonarna lub przenośna.	<a href="https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie">https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie</a> [dostęp: 31.03.2019]
10	<b>Pilarka taśmowa</b>	Piła napędzana mechanicznie, której narzędziem tnącym jest ząbkowana taśma stalowa osadzona na obracających się kołach.	<a href="https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie">https://www.stukpuk.pl/blog/rodzaje-pilarek-i-pil-podzial-i-zastosowanie</a> [dostęp: 31.03.2019]
11	<b>Piłowanie poprzeczne</b>	Obróbka drewna polegająca na przecinaniu drewna w poprzek włókien. Stosowana najczęściej do przecinania desek lub bali na krótsze odcinki o określonej długości.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://archiwum.ciop.pl/5900.html">http://archiwum.ciop.pl/5900.html</a> [dostęp: 31.03.2019]
12	<b>Piłowanie wzdłużne</b>	Obróbka drewna polegająca na przecinaniu elementu drewnianego równolegle wzdłuż włókien, nazywane inaczej rozpiłowywaniem.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://porady-stolarskie.blogspot.com/2011/02/sposoby-obrobki-drewna-piowanie.html">http://porady-stolarskie.blogspot.com/2011/02/sposoby-obrobki-drewna-piowanie.html</a> [dostęp: 31.03.2019]
13	<b>Posuw</b>	Parametr głębokości, na jaką zęby wchodzą w materiał w danym momencie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.koro.net.pl/poradnik.pdf">http://www.koro.net.pl/poradnik.pdf</a> [dostęp: 31.03.2019]
14	<b>Prędkość piły</b>	Liczba obrotów narzędzia tnącego w jednostce czasu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://sword.pl/porady-techniczne/poradnik/eksploatacja-pil-tasmowych/predkosc">http://sword.pl/porady-techniczne/poradnik/eksploatacja-pil-tasmowych/predkosc</a> [dostęp: 31.03.2019]
15	<b>Tworzywa drzewne</b>	Materiały, których głównym składnikiem jest drewno. Produkowane poprzez mechaniczną, chemiczną lub termiczną modyfikację drewna. Służą do produkcji płyt wiórowych, sklejek, płyt pilśniowych, fornirow itp.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://informatorbudownictwa.pl/vademecum/80-drewno-i-materialy-drewnopochodne">https://informatorbudownictwa.pl/vademecum/80-drewno-i-materialy-drewnopochodne</a> [dostęp: 31.03.2019]

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.