Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
INFOdoradca+
Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

INFORMACJA O ZAWODZIE

Podolog

(323014)



Praktykujący niekonwencjonalne lub komplementarne metody terapii

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Podolog

(323014)

Praktykujący niekonwencjonalne lub komplementarne metody terapii

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Podolog (323014)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [295]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): https://pixabay.com/pl/piel%C4%99gnacji-st%C3%B3p-podologia-nogi-3557130 [dostęp: 31.10.2018].

SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU ... 3

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności) ... 3

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu ... 3

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD ... 3

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący ... 3

2. OPIS ZAWODU ... 4

2.1. Synteza zawodu ... 4

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania ... 4

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) ... 4

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne ... 5

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie ... 7

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji ... 7

2.7. Zawody pokrewne ... 8

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE ... 8

3.1. Zadania zawodowe ... 8

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie zabiegów w obrębie skóry i paznokci stóp ... 8

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Podejmowanie działań profilaktycznych w problematyce kończyn dolnych ... 11

3.4. Kompetencje społeczne ... 12

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu ... 12

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji ... 13

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO ... 13

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie ... 13

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu ... 14

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów ... 15

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie ... 15

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) ... 16

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE ... 16

7. SŁOWNIK POJĘĆ ... 17

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) ... 17

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) ... 19

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Podolog 323014

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Chiropod.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 3259 Health associate professionals not elsewhere classified.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Q – Opieka zdrowotna i pomoc społeczna.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Martyna Kurowska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Ewa Loga-Skarczewska – Salon Usług Kosmetycznych Ewa Loga-Skarczewska, Myślenice.
- Natalia Siuda-Piotrowska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Wioletta Wojciechowska – WW Derm Wioletta Wojciechowska, Gdańsk.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Magdalena Jackman – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Daria Siemińska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Agnieszka Skowrońska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Jolanta Religa – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Elżbieta Małek – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Radom.
- Beata Markwart – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Magdalena Hafezi-Chojecka – Centrum Podologiczne Magdalena Hafezi-Chojecka, Łódź.
- Ilona Vollmer – Podotrade s.c., Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:
W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Podolog zajmuje się kompleksową pielęgnacją stóp oraz terapią chorób, urazów oraz schorzeń stóp. Celem pracy podologa jest usunięcie lub ograniczenie skutków choroby, a także zapobieganie ich nawrotom poprzez zalecenie prawidłowej pielęgnacji oraz prowadzenie edukacji pacjenta.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Podolog realizuje usługi z obszaru diagnozy, pielęgnacji oraz terapii podologicznej, w tym profilaktyki powstawania zmian przeciążeniowych w obrębie stopy, stawu skokowo-goleniowego i goleni, zakażeń drobnoustrojowych. Zajmuje się również wczesnym wykrywaniem chorobowych zmian skórnych oraz paznokci, kształtowaniem prawidłowego wzrostu paznokcia. Wykonuje również dokumentację z wykonywanych zabiegów, a także udziela porad w zakresie pielęgnacji stóp.

Sposoby wykonywania pracy

Podolog w trakcie wykonywania pracy stosuje metody i techniki polegające m.in. na:
- przeprowadzaniu wywiadu z klientem,
- stawianiu diagnozy podologicznej,
- przeprowadzaniu zabiegu, zaplanowaniu i wykonaniu terapii podologicznej,
- ocenianiu deformacji stóp i palców,
- wykonywaniu odciążeń, ortoz[4] lub wkładek ortopedycznych,
- skracaniu i opracowaniu paznokci,
- usuwaniu modzeli[3], odcisków, brodawek, maceracji,
- różnicowaniu chorób skóry i paznokci,
- wykonywaniu indywidualnych klamer ortonyksyjnych,
- usuwaniu grzybicy, hiperkeratozy[2] (w tym łuszczyca, rogowiec),
- przeprowadzaniu zabiegów odciążających (opatrunki odciążające, taping podologiczny, w tym korekcja i mobilizacja),
- działaniu profilaktycznym obejmującym: dobór obuwia i wkładek, profilaktykę zespołu stopy cukrzycowej,
- udzielaniu porad indywidualnych dotyczących codziennej higieny stóp, tekstyliów, diety, stylu życia, ćwiczeń.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2 i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Podstawowym miejscem pracy **podologa** są pomieszczenia zamknięte (gabinet podologiczny), które spełniają odpowiednie warunki bezpieczeństwa, ergonomii pracy, sanitarno-epidemiologiczne.

Pomieszczenia, w których wykonywana jest praca, posiadają zazwyczaj oświetlenie dzienne i sztuczne oraz instalacje klimatyzacyjne (lub wentylacyjne). Praca jest wykonywana głównie w pozycji siedzącej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Podolog w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:
- fotel podologiczny,
- frezarkę podologiczną do pracy na sucho lub/i na mokro,
- turbinę podologiczną,
- taboret obrotowy z regulacją wysokości,
- lampę lupę,
- narzędzia (np. sondę, skalpel, dłuto, pęsetę anatomiczną, nożyczki, cęgi specjalistyczne, frezy),
- myjkę ultradźwiękową,
- autoklaw[1],
- urządzenia diagnostyczne,
- urządzenia terapeutyczne służące m.in. do leczenia nadpotliwości, do stymulowania układu krążenia, masażu stóp,
- ewentualnie urządzenie do wykonywania wkładek korygujących.

Organizacja pracy

Podolog w zależności od miejsca pracy i wykonywanych zadań zawodowych, może pracować indywidualnie, w szczególności w przypadku prowadzonej samodzielnie działalności gospodarczej, lub w zespole. Pracuje w systemie jedno- lub dwuzmianowym, w stałych godzinach pracy, stacjonarnie bądź mobilnie. W pracy porozumiewa się ze współpracownikami w sposób ustny.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

W związku z wykonywanymi zadaniami **podolog** może być narażony na:
- zagrożenia zakażeniem wirusem HIV, który prowadzi do choroby AIDS, wirusem zapalenia wątroby typu B i C,
- choroby bakteryjne, grzybicze, wirusowe,
- przeciążenia układu kostno-mięśniowego wynikające z długotrwałego utrzymywania wymuszonej pozycji ciała,
- inne zagrożenia spowodowane kontaktem z substancjami drażniącymi, skaleczenia ostrymi narzędziami oraz porażenia prądem.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **podolog** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych
- ogólna dobra wydolność fizyczna,
- sprawność kończyn górnych,
- sprawność narządu równowagi,
- sprawność narządów wzroku,
- sprawność układu mięśniowego i kostno-stawowego,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność zmysłu dotyku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych
- czucie dotykowe,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- spostrzegawczość,
- zmysł równowagi,
- zręczność rąk i palców;

w kategorii sprawności i zdolności
- podzielność uwagi,
- sprawność w podejmowaniu decyzji,
- zdolność koncentracji uwagi,
- zdolność nawiązywania kontaktów z ludźmi,
- zdolności organizacyjne;

w kategorii cech osobowościowych
- cierpliwość,
- dokładność,
- empatia,
- komunikatywność,
- odporność emocjonalna,
- odpowiedzialność,
- samodzielność,
- samokontrola,
- zdolność pracy w szybkim tempie.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach*: *3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Do pracy w zawodzie **podolog** wymagany jest ogólny dobry stan zdrowia, sprawność fizyczna, prawidłowy wzrok oraz sprawność zmysłu dotyku. Pod względem wydatku energetycznego praca w tym zawodzie należy do prac średnio ciężkich. Nie występują w niej specyficzne obciążenia umysłowe.

Do przeciwwskazań uniemożliwiających pracę w zawodzie należą m.in.:
- niestabilność emocjonalna,
- choroby psychiczne,
- skłonność do alergii na środki chemiczne/kosmetyczne,
- nadmierna potliwość,
- przewlekłe choroby skóry, włosów i paznokci.

WAŻNE:
O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **podolog** preferowane jest wykształcenie co najmniej średnie. Największe szanse na zatrudnienie mają osoby, które ukończyły niepubliczną szkołę policealną (bez uprawnień szkół publicznych) w zawodzie podolog.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

W zawodzie **podolog** nie występują specyficzne wymagania w zakresie tytułów zawodowych, kwalifikacji i uprawnień dla kandydata do pracy.

Preferowane są świadectwa ukończenia kursów i certyfikaty potwierdzające kompetencje przydatne do wykonywania powierzonych zadań, np. świadectwo ukończenia kursu podologicznego, świadectwo ukończenia niepublicznej szkoły policealnej (bez uprawnień szkół publicznych) w zawodzie podolog.

Dodatkowym atutem jest:
- uzyskanie doświadczenie w trakcie wykonywania pracy w salonie lub gabinecie,
- posiadanie certyfikatów w zakresie świadczenia określonych usług podologicznych (np. pielęgnacja i profilaktyka chorób stóp, stylizacja paznokci) w wyspecjalizowanym ośrodku szkoleniowym,
- posiadanie certyfikatów ukończenia szkolenia specjalistycznego oferowanego przez firmy, np. dotyczące obsługi sprzętu czy kosmetyków do pielęgnacji ciała,
- certyfikaty potwierdzające uprawnienia do wykonywania skomplikowanych zabiegów pielęgnacyjnych i estetycznych z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Możliwości rozwoju zawodowego **podologa** wiążą się z rozwinięciem kwalifikacji o kwalifikacje występujące w zawodach pokrewnych: technik usług kosmetycznych, technik masażysta, czy też kontynuacją nauki na studiach na kierunkach kosmetolog, fizjoterapeuta.

Możliwości awansu są indywidualne i zależą od wybranej ścieżki zawodowej oraz chęci własnego doszkalania się. Po uzyskaniu doświadczenia zawodowego, podolog może awansować na stanowisko związane z nadzorowaniem pracy małego zespołu pracowników. Może również założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług podologicznych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **podolog** istnieje możliwość potwierdzenia kompetencji zawodowych poprzez ukończenie niepublicznej szkoły policealnej (bez uprawnień szkół publicznych) w zawodzie podolog oraz poprzez uzyskanie świadectwa ukończenia kursu podologicznego.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **podolog** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik masażysta[S]	325402
Technik usług kosmetycznych[S]	514207

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **podolog** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

Z1 Diagnozowanie problemu i dobieranie procedur terapeutycznych.
Z2 Dokumentowanie zabiegów.
Z3 Wykonywanie zabiegów na paznokciach.
Z4 Usuwanie hiperkeratoz (w tym odcisków i modzeli).
Z5 Wykonywanie opatrunków ochronnych, odciążających, korygujących na pękających piętach, po usuwaniu odcisków, modzeli.
Z6 Wykonywanie zabiegów protetyki paznokci.
Z7 Wykonywanie i zakładanie klamer korygujących na wrastający lub wkręcający paznokieć (ortonyksja[5]).
Z8 Posługiwanie się specjalistycznym sprzętem.
Z9 Prowadzenie działań profilaktycznych w przypadku zespołu stopy cukrzycowej, stopy nadpotliwej oraz u pacjentów z grupy ryzyka (w tym problemami neurologicznymi, z ryzykiem upadku, ze stanami niedokrwiennymi).
Z10 Dobieranie ortoz i wykonywanie ortoz.
Z11 Nawiązywanie współpracy z innymi specjalistami np. chirurgiem, rehabilitantem, fizjoterapeutą, technikiem ortopedycznym.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie zabiegów w obrębie skóry i paznokci stóp

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie zabiegów w obrębie skóry i paznokci stóp obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Diagnozowanie problemu i dobieranie procedur terapeutycznych	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Metody i aparaturę diagnostyczną mającą zastosowanie w podologii; • Pojęcie wywiadu specjalistycznego; • Budowę skóry, choroby skóry i przydatków z uwzględnieniem ich pochodzenia i patogenezy; • Anatomię układu ruchu, w szczególności choroby kończyn dolnych i deformacji stóp; • Choroby neurologiczne ze szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych; • Choroby układu krwionośnego i limfatycznego ze	• Dostosowywać i stosować metody diagnostyczne w analizie przypadku; • Stosować aparaturę diagnostyczną; • Rozróżniać pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego; • Formułować pytania do wywiadu; • Wskazywać pacjentowi możliwe terapie, omówić ich zakres oraz ryzyko; • Przeprowadzać badanie podmiotowe ze szczegółowym wywiadem i uwzględnieniem

szczególnym uwzględnieniem kończyn dolnych; • Pojęcia z zakresu farmakologii, produktów medycznych i ich stosowania i przechowywania; • Inwazyjne i nieinwazyjne zabiegi na paznokciach wrastających i wkręcających się.	objawów mających znaczenie rozpoznawcze; • Określać wskazania do zabiegu; • Dostosowywać rodzaj zabiegu na podstawie ustalonych wskazań i przeciwwskazań; • Rozróżniać wykwity pierwotne i wtórne; • Opisywać defekty skóry i przydatków wraz z ich objawami; • Dokonywać wyboru określonego zabiegu wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry i paznokci.

Z2 Dokumentowanie zabiegów	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Pojęcie karty pacjenta-klienta; • Zasady uzupełniania karty pacjenta-klienta; • Programy komputerowe do obsługi i dokumentowania zabiegów.	• Uzupełniać kartę pacjenta-klienta o pozyskane dane z wywiadu i diagnozy podologicznej, analizy wyników badań; • Wpisywać w kartę pacjenta-klienta informacje z przebiegu zabiegu wraz z zaleceniami; • Obsługiwać programy komputerowe do prowadzenia dokumentacji zabiegowej.

Z3 Wykonywanie zabiegów na paznokciach	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Czynności przygotowujące do zabiegów na paznokciach zrogowaciałych i wrastających; • Charakterystykę narzędzi, przyborów i preparatów wykorzystywanych do zabiegów stóp; • Metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi używanych przy zabiegu; • Procedury zabiegów specjalistycznych obejmujących problematykę chorób grzybiczych, rogowacenia płytki paznokciowej, wrastania i wkręcania paznokci.	• Przygotowywać klienta do zabiegu stóp; • Dobierać narzędzia, przybory i preparaty do zabiegu stóp; • Dobierać sprzęt i aparaturę do zabiegu; • Stosować metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu w obrębie kończyny górnej; • Przestrzegać kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu stóp; • Przeprowadzać diagnozę różnicową zmian paznokciowych, zwłaszcza w odniesieniu do paznokci zainfekowanych grzybicą i paznokci łuszczycowych.

Z4 Usuwanie hiperkeratoz (w tym odcisków i modzeli)	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Pojęcie hiperkeratozy; • Przyczyny powstawania odcisków, modzeli i zrogowaceń stóp; • Metody usuwania modzeli, odcisków i zrogowaceń; • Metody profilaktyki powstawania hiperkeratoz.	• Charakteryzować zmiany w obrębie stóp wymagające opracowania specjalistycznego; • Usuwać modzele i zrogowacenia skóry stóp zgodnie z procedurą za pomocą narzędzi i urządzeń podologicznych (np. frezarka, turbina, skalpel); • Eliminować odcisk za pomocą instrumentów i metod nieprzerywających ciągłości tkanki (np. mechaniczne, dłuto skalpel, chemiczne); • Eliminować brodawkę wirusową za pomocą

	instrumentów i metod nieprzerywających ciągłości tkanek (np. mechaniczne, dłuto skalpel, chemiczne); • Dobierać i aplikować preparaty pod opatrunek ochronny lub ochronno-odciążający; • Dobierać preparaty do zabiegu (np. środki ściągające, dezynfekujące, wysuszające, hemostatyczne); • Wprowadzać preparaty za pomocą masażu.

Z5 Wykonywanie opatrunków ochronnych, odciążających, korygujących na pękających piętach, po usuwaniu odcisków, modzeli	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Pojęcia rany zakażonej; • Zasady wykonania opatrunków w obrębie stopy, techniki bandażowania; • Zasady stosowania opatrunków aktywnych; • Zasady wykonania opatrunku odciążającego; • Przyczyny powstawania pękających pięt.	• Oceniać ryzyko zakażenia rany; • Odróżniać ranę zakażoną; • Stosować rozwiązania w postaci opatrzenia odciążającego lub amortyzującego, które niwelują ból; • Stosować środki opatrunkowe; • Wykonywać zabieg z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki.

Z6 Wykonywanie zabiegów protetyki paznokci	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Rodzaje mas modelujących i sposoby ich utwardzania; • Techniki wykonania i procedury zabiegowe; • Wskazania do zabiegu protetyki paznokcia.	• Wykonywać zabieg modelowania paznokcia z zastosowaniem metody proszkowej i żelowej; • Wykonywać zabieg protetyki paznokcia; • Wykazywać zalecenia do zabiegu protetyki paznokcia.

Z7 Wykonywanie i zakładanie klamer korygujących na wrastający lub wkręcający paznokieć (ortonyksja)	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Pojęcie ortonyksji i tamponady; • Znaczenie i zastosowanie klamry korygującej i tamponady; • Charakterystykę przypadków wymagających zastosowania klamry korygującej; • Mechanizmy działania klamry korygującej.	• Wyjaśniać pojęcie ortonyksji i tamponady; • Wykonywać i aplikować metalową klamrę ortonyksyjną; • Wykonywać tamponadę wałów okołopaznokciowych; • Wykonywać zabiegi korekcji paznokci wrastających lub wkręcających (np. tamponada, metody akrylowe); • Dobierać i aplikować preparat pod opatrunek ochronny lub ochronno-odciążający.

Z8 Posługiwanie się specjalistycznym sprzętem	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Zastosowanie poszczególnych narzędzi – wskazania i przeciwwskazania do ich użycia; • Działanie i metody pracy frezarki wysokoobrotowej; • Rodzaje frezów; • Przeznaczenie i zastosowanie różnych typów frezów.	• Dobierać rodzaj narzędzia do stosowanej terapii; • Stosować frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu stóp; • Stosować frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu mas modelujących; • Rozpoznawać rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Podejmowanie działań profilaktycznych w problematyce kończyn dolnych

Kompetencja zawodowa Kz2: Podejmowanie działań profilaktycznych w problematyce kończyn dolnych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z9, Z10, Z11, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z9 Prowadzenie działań profilaktycznych w przypadku zespołu stopy cukrzycowej, stopy nadpotliwej oraz u pacjentów z grupy ryzyka (w tym problemami neurologicznymi, z ryzykiem upadku, ze stanami niedokrwiennymi)	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Działania zachowawcze w profilaktyce defektów paznokci stóp; • Zasady skutecznej ochrony przed zakażeniami; • Czynniki predestynujące do wystąpienia stopy cukrzycowej; • Charakterystykę zmian w obrębie zespołu stopy cukrzycowej.	• Dostosowywać do określonego przypadku rozwiązania chroniące przed zakażeniami; • Dostosowywać rodzaj zabiegu do zdiagnozowanych problemów np. stopa cukrzycowa, nadpotliwość stóp; • Wskazywać czynniki predestynujące do wystąpienia stopy cukrzycowej; • Charakteryzować zmiany w obrębie zespołu stopy cukrzycowej.

Z10 Dobieranie ortoz i wykonywanie ortoz	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Metodologię badań palpacyjnych; • Przeznaczenie i budowę ortoz; • Działanie wkładek ortopedycznych; • Metody wykonywania ortoz.	• Wykonywać badanie palpacyjne; • Dobrać materiał odciążający odpowiedni do rozpoznania biomechanicznego i wskazań; • Wykonywać ortozę, przymierzyć ją i sprawdzić jej funkcjonalność na stopie pacjenta; • Rozpoznawać rodzaje ortoz zgodnie z ich przeznaczeniem; • Wybierać właściwe systemy odciążające stóp w określonym przypadku z zastosowaniem ortoz i wkładek ortopedycznych.

Z11 Nawiązywanie współpracy z innymi specjalistami np. chirurgiem, rehabilitantem, fizjoterapeutą, technikiem ortopedycznym	
WIEDZA – zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**
• Pojęcie prognozy podologicznej; • Zasady kompleksowej opieki w wybranych schorzeniach; • Aspekty praktycznej współpracy.	• Udzielać porad w zakresie korekty wad stóp i zaleceń wyboru właściwego specjalisty; • Stosować dopasowany format opieki w wybranym schorzeniu; • Określać granice kompetencji podologa i zadania zawodowe w trakcie współpracy z lekarzem lub innym specjalistą.

3.4. Kompetencje społeczne

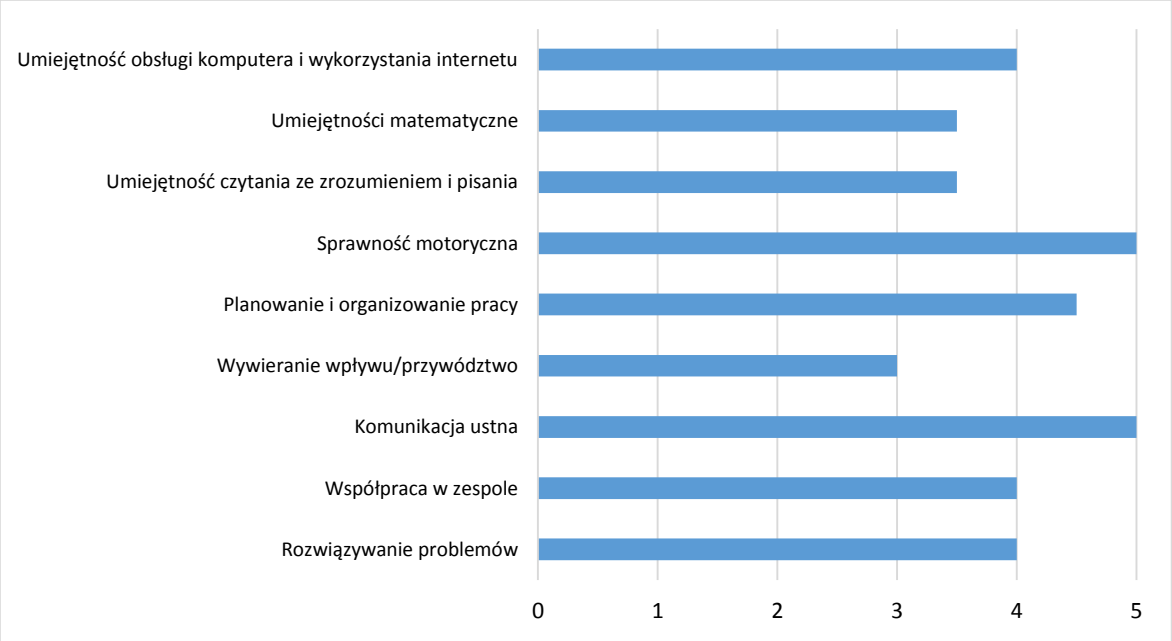
Pracownik w zawodzie **podolog** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań.
- Podejmowania współpracy podczas realizacji zadań zawodowych.
- Oceniania zagrożenia zdrowia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.
- Prowadzenia konsultacji w zakresie problematyki.
- Kształcenia i rozszerzania kompetencji zawodowych.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami.
- Określenia granicy swojej kompetencji (w relacji do innych specjalistów).

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien posiadać zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **podolog.**



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **podolog**

Uwaga:
Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **podolog** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:
- Zintegrowany System Kwalifikacji: https://www.kwalifikacje.gov.pl
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Podolog może ubiegać się o pracę w:
- gabinetach podologicznych,
- poradniach diabetologicznych,
- szpitalach, zakład opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, sanatoriach, hospicjach stacjonarnych,
- przychodniach, ośrodkach zdrowia, poradniach,
- zakładach rehabilitacji i fizjoterapii leczniczej,
- publicznych i niepublicznych zakłady opieki zdrowotnej.

Praca podologa może być również wykonywana w:
- domu klienta lub miejscu przez niego wskazanym (podolog mobilny),
- wyższej uczelni i szkołach kosmetycznych jako wykładowca, instruktor praktycznej nauki zawodu lub specjalista branżowy (pod warunkiem posiadania uprawnień pedagogicznych i wykształcenia podologicznego poświadczonego odpowiednimi certyfikatami, dyplomami w rozumieniu przepisów oświatowych).

Podolog posiadający doświadczenie zawodowe może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, świadcząc usługi podologiczne.

Zapotrzebowanie na usługi podologa jest bardzo duże, do czego przyczyniają się choroby cywilizacyjne, np.: cukrzyca, otyłość czy zmiany naczyniowe.

WAŻNE:
Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**
http://oferty.praca.gov.pl

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:
Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:
http://mz.praca.gov.pl
https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe
Barometr zawodów: https://barometrzawodow.pl

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:
Mazowieckie – http://obserwatorium.mazowsze.pl
Małopolskie – https://www.obserwatorium.malopolska.pl
Lubelskie – http://lorp.wup.lublin.pl
Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – http://obserwatorium.wup.lodz.pl
Pomorskie – http://www.porp.pl
Opolskie – http://www.obserwatorium.opole.pl
Wielkopolskie – http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl
Zachodniopomorskie – https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-rynku-pracya
Podlaskie – http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:
http://zielonalinia.gov.pl

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:
www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:
http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:
https://eures.praca.gov.pl
https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Kandydaci do pracy w zawodzie **podolog** mogą podjąć naukę w niepublicznych szkołach policealnych (bez uprawnień szkół publicznych) w zawodzie podolog.

Szkolenie

Szkolenia związane z pracą w zawodzie **podologa** realizowane są przez:
- prywatne firmy szkoleniowe,
- placówki kształcenia ustawicznego,
- centra szkolenia zawodowego.

Przykładowa tematyka szkoleń może dotyczyć:
- biomechaniki stóp oraz zastosowania wkładek ortopedycznych,
- leczenia stopy cukrzycowej,
- preparatów i materiałów stosowanych w zabiegach stóp.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:
Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:
www.wybierzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:
https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne
http://doradztwo.ore.edu.pl/wybieram-zawod
https://zrp.pl

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris
Baza Usług Rozwojowych – https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl

Inne źródła danych:
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl
Bilans Kapitału Ludzkiego – https://bkl.parp.gov.pl
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – http://www.frse.org.pl, http://europass.org.pl
Learning Opportunities and Qualifications in Europe – https://ec.europa.eu/ploteus

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **podolog** zawiera się najczęściej w przedziale od 3000 zł do 7500 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat. Wynagrodzenie zależy m.in. od zajmowanego stanowiska i doświadczenia.

WAŻNE:
Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych.**

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:
Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:
http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy

Przykładowe portale informujące o zarobkach:
https://wynagrodzenia.pl/gus
https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach
https://sedlak.pl/raporty-placowe
https://zarobki.pracuj.pl
https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen
https://www.kariera.pl/wynagrodzenia

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **podolog** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), wymagane jest wówczas wyposażenie stanowiska w uchwyty, poręcze, regulowaną wysokość krzesła, podnóżka i inne udogodnienia,
- poruszających się na wózkach inwalidzkich (05-R), wymagany jest wówczas odpowiedni dobór stanowiska bądź ograniczenie lub zmodyfikowanie zakresu pracy w celu umożliwienia wykonywania zadań w pozycji siedzącej,
- z epilepsją (06-E), pod warunkiem, że napady padaczkowe występują sporadycznie i są sygnalizowane przez aurę, występują głównie wieczorem lub w nocy, nie powodują zbytniego zmęczenia i stosunkowo szybko następuje regeneracja sił po ich wystąpieniu, a przebieg choroby nie prowadzi do charakteropatii padaczkowej. Mogą być one zatrudnione warunkowo, po racjonalnym ograniczeniu zakresu zadań do sytuacji, w których możliwy jest stały nadzór i ewentualna szybka pomoc, a stanowisko pracy nie stwarza potencjalnych zagrożeń w przypadku emisji choroby,
- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), pod warunkiem zapewnienia odpowiednich pomocy technicznych – aparatów słuchowych, które skorygują tę niepełnosprawność w stopniu umożliwiającym komunikację werbalną,

– z innymi rodzajami niepełnosprawności wynikającymi z chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i in. – pod warunkiem, że praca nie wymaga znacznego wysiłku fizycznego oraz/lub jest zorganizowana jest w taki sposób, aby pracownik miał możliwość regularnego przyjmowania leków i dokonywania niezbędnych zabiegów pielęgnacyjno-medycznych (np. zastrzyków insulinowych).

Niepełnosprawność kandydata do tego zawodu nie może wpływać na skuteczny kontakt interpersonalny, komunikację oraz funkcje poznawcze.

WAŻNE:
Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020". W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:
https://ec.europa.eu/esco/portal/home

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation
- **Umiejętności/Kompetencje:** https://ec.europa.eu/esco/portal/skill
- **Kwalifikacje:** https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10. 2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1261, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

Literatura branżowa:

- Klamczyńska M., Kopaczewska E.: Atlas podologiczny. PZWL, Warszawa 2018.
- Kordus K., Śpiewak R.: Niechirurgiczne metody korekcji paznokci wrastających – rola podologa jako pośrednika między pacjentem a lekarzem. „Polish Journal of Cosmetology" nr 1, 2011.
- Koselak M.: Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. II. WSZKiPZ, Warszawa 2014.
- Sokołowska-Wojdyło M., Woś-Wasilewska E.: Podologia w praktyce – wybrane zagadnienia. Nails & Style House, Pruszcz Gdański 2015.
- Ziaja D., Sznapka M., Koczy B. (red.): Vademecum podologii. VM Media, 2015.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl
- Choroby stóp i paznokci: http://www.boskiestopy.pl/najczestsze-choroby-stop-paznokci-jak-je-rozpoznac-leczyc
- Dobra Praktyka Podologiczna: https://instytutpodologiczny.pl/dobra-praktyka-podologiczna
- Podologia sportowa: https://lne.pl/podologia/podologia-sportowcow
- Portal Asystent BHP: https://asystentbhp.pl
- Protetyka paznokci: https://gabinet.podologiczny.pl
- Raporty, wytyczne, procedury w zakresie podologii: https://ptp-podologia.pl
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus
- Wiadomości z branży podologicznej (czasopismo i publikacje branżowe): www.rynekpodologiczny.pl
- Wyszukiwarka opisów zawodów: http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).

Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiająca porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja", „egzaminowanie". Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu", „świadectwa", „certyfikatu".
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.

Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	**Autoklaw**	Hermetycznie zamknięty zbiornik o grubych ścianach, we wnętrzu którego utrzymane jest wysokie ciśnienie służące do przeprowadzania procesów chemicznych. Zastosowanie autoklawu parowo-ciśnieniowego jest najlepszą metodą sterylizacji stosowaną w branży medycznej i kosmetologicznej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Koselak M.: Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. II. WSZKiPZ, Warszawa 2014

2	**Hiperkeratoza**	Znaczne pogrubienie warstwy rogowej naskórka związane z nadmiernym rogowaceniem skóry najczęściej miejsc podatnych na podrażnienia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Koselak M.: Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. II. WSZKiPZ, Warszawa 2014
3	**Modzel**	Zmiana skórna nieostro odgraniczona od zdrowej skóry, ma żółtawy odcień, jest zgrubieniem warstwy rogowej naskórka powstałym w wyniku trwającego długo ucisku, występuje na stronie podeszwowej stopy, ale może również na stronie dłoniowej ręki. Często powoduje odczucia bólu i pieczenia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Koselak M.: Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. II. WSZKiPZ, Warszawa 2014
4	**Ortoza**	Niezbędny element korekcji i profilaktyki schorzeń, defektów i zniekształceń stóp i palców, poprawiają komfort chodzenia. Odciążają stopy w miejscach narażonych na uszkodzenia. Wykonane są z materiałów odpornych na rozciąganie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Koselak M.: Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. II. WSZKiPZ, Warszawa 2014
5	**Ortonyksja**	Dziedzina nauki zajmująca się terapią z użyciem klamer korygujących, stosowana w przypadku wrastających paznokci. Zabieg wykonywany przez specjalistów w gabinetach podologicznych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Koselak M.: Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. II. WSZKiPZ, Warszawa 2014

www.psz.praca.gov.pl

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

ISBN 978-83-7789-495-8 [295]