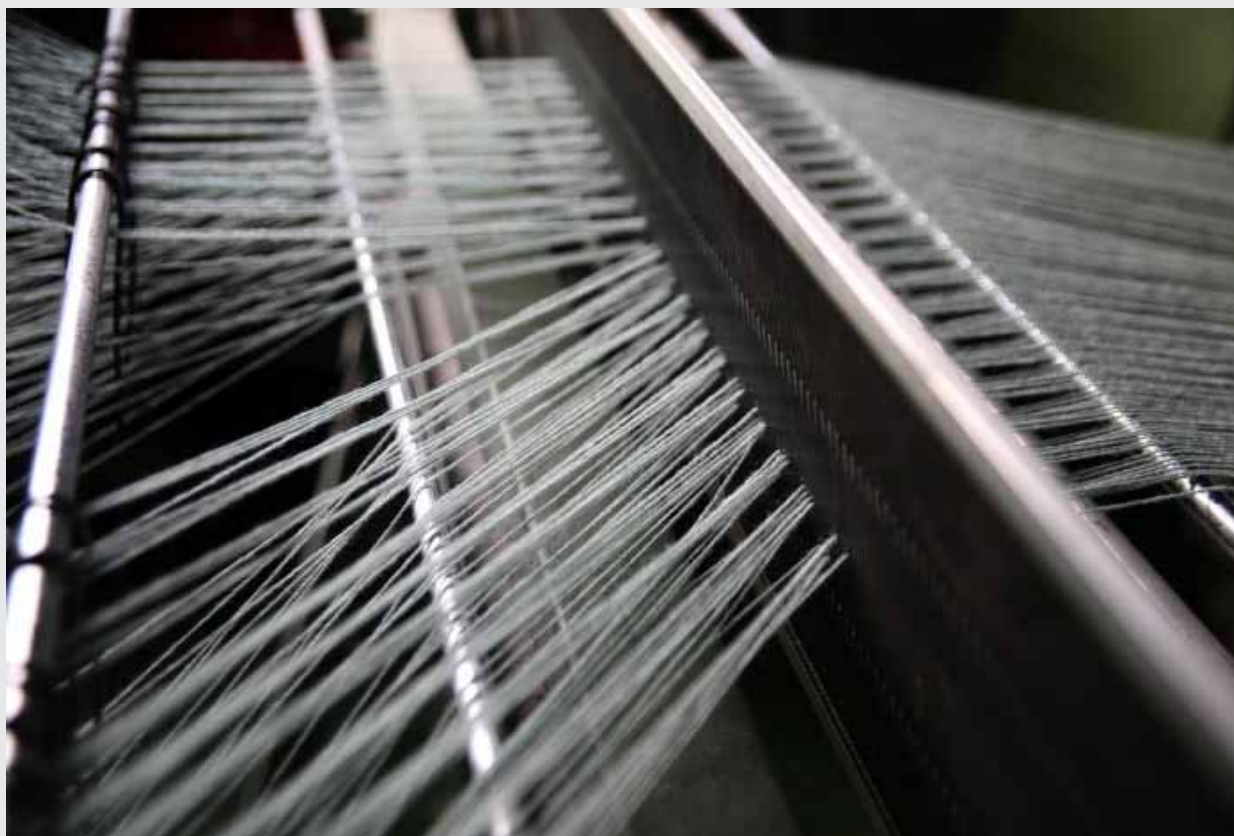


Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Tkacz (731809)



**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

**Tkacz**  
**(731809)**

**Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Tkacz (731809)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [757]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/w%C4%85tek-tkactwo-dow%C3%B3d-fabryka-w%C5%82%C3%B3kno-2634182> [dostęp: 31.10.2018].



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności) .....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu .....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący .....	3
<b>2. OPIS ZAWODU.....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu .....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania .....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie .....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	7
2.7. Zawody pokrewne.....	8
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie wyrobów tkackich.....	9
3.3. Kompetencje społeczne .....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisem poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji .....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>12</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	12
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie .....	15
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>17</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze).....	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe).....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Tkacz 731809

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pracownik tkalni.
- Włókiennik.
- Operator krosna.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7318 Handicraft workers in textile, leather and related materials.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011-2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia.
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. spraw walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspercki:*

- Monika Jagiełło – PBS Sp. z o.o., Sopot.
- Jarosław Kaczmarek – Przedsiębiorstwo Włókiennicze „Cejax” Janusz Kozłowski, Pabianice.
- Zuzanna Markiewicz – Zuzanna Markiewicz Design, Pabianice.
- Agnieszka Skowrońska – PBS Sp. z o.o., Sopot.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Małgorzata Domańska-Plichta – PBS Sp. z o.o., Sopot.
- Magdalena Jackman – PBS Sp. z o.o., Sopot.
- Ryszard Pieńkowski – PBS Sp. z o.o., Sopot.
- Sebastian Stefański – PBS Sp. z o.o., Sopot.
- Daria Świsulska – PBS Sp. z o.o., Sopot.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

**Recenzenci:**

- Marcin Barbórski – Politechnika Łódzka, Łódź.
- Andrzej Sapieja – Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich, Żyrardów.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Stanisław Chudoń – ZPPM Lewiatan, Warszawa.
- Małgorzata Przybyłek – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

Tkacz wytwarza tkaniny za pomocą krosien tkackich. Jest zawodem o charakterze produkcyjnym, polegającym na przetwarzaniu przędzy<sup>16</sup> w różnorodne tkane wyroby włókiennicze<sup>18</sup>.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

**Opis pracy**

Celem pracy **tkacza** jest przetwarzanie przędzy w różnorodne tkaniny. Podczas tego procesu tkacz sprawdza zgodność parametrów półproduktów<sup>14</sup> oraz wytwarzanego wyrobu z dokumentacją technologiczną<sup>1</sup>, obserwuje pracę i stan techniczny obsługiwanych maszyn, by wyprodukować wysokiej jakości tkaniny.

**Sposoby wykonywania pracy**

Tkacz pracuje w następujący sposób:

- wymienia nawoje wątkowe,
- likwiduje zrywy osnowy i wątku<sup>19</sup>,
- zapobiega powstawaniu i likwiduje błędy,
- reguluje urządzenia prowadzących nitki,
- włącza i wyłącza krosna,
- wkłada znaki kończących zmianę,
- sprawdza parametry procesu produkcyjnego z dokumentacją techniczno-technologiczną,
- obsługuje maszyny oddziału przygotowawczego<sup>12</sup>,
- kontroluje parametry produkowanego wyrobu tkackiego,
- dokumentuje wykonaną produkcję,
- segreguje odpady produkcyjne<sup>13</sup>.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2 i 3.3. Kompetencje zawodowe.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

Miejscem pracy **tkacza** są pomieszczenia produkcyjne tkalni, w których znajdują się różne typy i rodzaje krosien. Jest to praca wykonywana głównie na stojąco.

Stan techniczny i wielkość budynków oraz specyfika procesów produkcyjnych wpływają na warunki pracy i w niektórych przypadkach mogą powodować pewne uciążliwości. W halach produkcyjnych może występować zapylenie (np. podczas procesów przędzalniczych, tkania), hałas, wysoka wilgotność i temperatura.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Tkacz** w swojej działalności zawodowej wykorzystuje różnego rodzaju maszyny. Mogą to być:

- krosna pneumatyczne<sup>8</sup>,
- krosna hydrauliczne<sup>7</sup>,
- krosna papierowe<sup>9</sup>,
- krosna chwytkowe<sup>5</sup>,
- krosna czótenkowe<sup>6</sup>,
- krosna pasmanteryjne<sup>10</sup>.

Tkacz posługuje się narzędziami tj.:

- płaskownik do przetykania nitek<sup>15</sup> (tzw. haczyk),
- nożyczki,
- lupa tkacka<sup>11</sup>,
- śrubokręt,
- klucze płaskie,
- klucze imbusowe.

#### Organizacja pracy

**Tkacz** w zależności od miejsca pracy i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub zespołowo (wtedy jego praca jest nadzorowana). Osoby w tym zawodzie, w zależności od wielkości i specyfiki przedsiębiorstwa, mogą pracować w systemie jednozmianowym lub wielozmianowym, w różnych godzinach pracy. Pracę charakteryzują stałe czynności, jednak ze względu na zmienność wytwarzanego asortymentu i surowca odpowiednio zmieniane są parametry procesu technologicznego.

#### **WAŻNE:**

Szczególnie ważne w pracy tkacza jest planowanie i organizowanie procesów technologicznych zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, przeciwpożarowymi i ochrony środowiska, zgodnie z wymogami BHP określonymi w przepisach zakładów tekstylnych.

#### Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Zagrożenia dla zdrowia w zawodzie **tkacza** związane są z czynnikami środowiska pracy, takimi jak:

- hałas,
- zapylenie,
- kontakt z alergenami,
- wibracje,
- ruchome, obracające się elementy maszyn.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **tkacz** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność zmysłu dotyku;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- rozróżnianie barw,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk i palców;
- szybki refleks;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- zdolność podejmowania szybkich decyzji,
- podzielność uwagi,
- zdolność koncentracji podzielność uwagi;

#### w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- dokładność,
- dbałość o jakość pracy,
- dbałość o czystość i porządek,
- gotowość do współdziałania.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.5. Kompetencje społeczne; 3.6. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

### **Wymagania zdrowotne**

Wykonywanie zawodu **tkacza** wymaga dobrego wzroku. Niezbędna jest sprawność fizyczna pozwalająca na wielogodzinne pozostawanie w pozycji stojącej.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu są dysfunkcje kończyn górnych i dolnych oraz wady wzroku niedające się skorygować.

#### **WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**



## 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

### **Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Do podjęcia pracy w zawodzie **tkacz** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodzie pokrewnym operator maszyn w przemyśle włókienniczym lub ukończenie kursu kwalifikacyjnego (dla dorosłych) w zakresie kwalifikacji AU.07 Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych, przewidzianej dla zawodu operator maszyn w przemyśle włókienniczym.

Możliwe jest również ukończenie rzemieślniczego przygotowania zawodowego umożliwiającego zdobycie tytułów czeladnika i mistrza w zawodzie tkacz.

Pracę w zawodzie tkacz może wykonywać również osoba, która:

- została przyuczona do zawodu,
- uzyskała doświadczenie w trakcie pracy.

W zawodzie mogą pracować także osoby z wykształceniem średnim technicznym, posiadające kwalifikacje w zawodzie technik włókiennik.

### **Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Do wykonywania zawodu **tkacz** nie są wymagane tytuły zawodowe, kwalifikacje czy uprawnienia zawodowe, jednak pracodawcy najchętniej zatrudniają osoby legitymujące się:

- dyplomem potwierdzającym kwalifikację AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych, wyodrębnioną w zawodzie pokrewnym operator maszyn w przemyśle włókienniczym, uzyskanym po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- świadectwem czeladniczym i dyplomem mistrzowskim w zawodzie tkacz, nadawanym w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego, po zdaniu egzaminu czeladniczego<sup>2</sup> oraz mistrzowskiego<sup>3</sup> organizowanego przez Ośrodki Szkolenia Rzemiosła – Izby Rzemieślnicze,
- posiadaniem udokumentowanego doświadczenia zawodowego w przemyśle włókienniczym, potwierdzającego umiejętności praktyczne w zakresie obsługi maszyn i narzędzi do wykończania wyrobów włókienniczych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzenie kompetencji w ramach zawodu.**

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Osoba wykonująca zawód **tkacz** może:

- rozpocząć pracę na stanowisku pomocnika tkacza,
- po stosownym przyuczeniu i ocenie zdolności do samodzielnej pracy, awansować na stanowisko tkacza zmianowego, następnie na stanowisko tkacza przeróbkowego – specjalizującego się w szybkiej zmianie asortymentowej na danym krośnie,
- w miarę nabywania doświadczenia, umiejętności i wiedzy awansować na wyższe stanowiska w hierarchii przedsiębiorstwa: brygadzystę oraz kierownika liniowego,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach organizowanych w przedsiębiorstwie przez stowarzyszenia i inne organizacje branżowe, przez producentów maszyn i wyrobów włókienniczych lub w wyspecjalizowanych ośrodkach szkoleniowych,

- posiadając wykształcenie średnie i zdany egzamin maturalny, dalej kształcić się na studiach wyższych lub podyplomowych na kierunkach związanych z włókiennictwem, przemysłem mody i wzornictwem.

Dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia w zawodzie pokrewnym operator maszyn w przemyśle włókienniczym istnieje możliwość rozwoju zawodowego w ramach kształcenia w branżowej szkole II stopnia oraz w technikum w zawodzie pokrewnym technik włókiennik, z wyodrębnioną kwalifikacją AU.44 Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykańczania wyrobów włókienniczych.

Osoby dorosłe mają możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych oraz AU.44 Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykańczania wyrobów włókienniczych.

Ucząc się w systemie rzemiosła, po zdobyciu tytułu czeladnika w zawodzie tkacz, pracownik może – po spełnieniu warunków formalnych – zdać egzamin na tytuł mistrza w zawodzie tkacz, przed komisją powołaną przez Ośrodek Szkolenia Rzemiosła – Izbę Rzemieślniczą.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Potwierdzenie kompetencji w zawodzie **tkacz** oferuje system rzemieślniczego przygotowania zawodowego, który umożliwia zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie tkacz. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Możliwe jest potwierdzenie kompetencji przydatnych dla tego zawodu przez przystąpienie do egzaminu przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną, potwierdzającego kwalifikację AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych, właściwą dla zawodu pokrewnego operator maszyn w przemyśle włókienniczym.

**Więcej informacji można uzyskać w Rejestrze Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## **2.7. Zawody pokrewne**

Osoba zatrudniona w zawodzie **tkacz** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

<b>Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności</b>	<b>Kod zawodu</b>
Przędzacz	731805
Przygotowywacz włókna	731806
Rękodzielnik wyrobów włókienniczych <sup>5</sup>	731808
Operator maszyn do przygotowania włókien	815101
Operator przewijarek i skręcarek nitok	815103
Operator maszyn dziewiarskich	815201
Operator maszyn w przemyśle włókienniczym <sup>5</sup>	815204
Operator maszyn wykańczalniczych wyrobów włókienniczych	815401

### 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

#### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **tkacz** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Sprawdzanie parametrów procesu produkcyjnego z dokumentacją techniczno-technologiczną.
- Z2 Obsługiwanie maszyn tkackich.
- Z3 Zapobieganie powstawaniu i likwidowanie błędów tkackich.
- Z4 Kontrolowanie parametrów jakości produkowanego wyrobu.
- Z5 Dokumentowanie procesu produkcji.
- Z6 Segregowanie odpadów produkcyjnych.

#### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie wyrobów tkackich

**Kompetencja zawodowa Kz1: Wytwarzanie wyrobów tkackich** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Sprawdzanie parametrów procesu produkcyjnego z dokumentacją techniczno-technologiczną	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zasady i procesy związane z przygotowaniem surowca do tkania;</li> <li>• Podstawy nazewnictwa oraz materiałoznawstwa włókienniczego;</li> <li>• Zasady tworzenia <u>kart techniczno-technologicznych</u><sup>4</sup> wyrobów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określać parametry budowy oraz właściwości użytkowe i przetwórcze surowców;</li> <li>• Rozróżniać rodzaje surowców włókienniczych;</li> <li>• Posługiwać się dokumentacją techniczno-technologiczną wyrobów.</li> </ul>

Z2 Obsługiwanie maszyn tkackich	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy budowy tkanin;</li> <li>• Dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów tkackich;</li> <li>• Zasady działania i obsługi maszyn tkackich;</li> <li>• Rodzaje węzłów tkackich;</li> <li>• Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii oraz ochrony środowiska w zakresie organizacji stanowiska pracy;</li> <li>• Pojęcia związane z BHP, ochroną ppoż., ochroną środowiska i ergonomią;</li> <li>• Zasady udzielenia pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżniać parametry budowy tkanin;</li> <li>• Czytać rysunki splotów tkackich;</li> <li>• Czytać dokumentację techniczno-technologiczną produkowanego wyrobu;</li> <li>• Obsługiwać maszyny tkackie zgodnie z instrukcją wraz z odczytem wskazań paneli sterujących oraz urządzeń kontrolnych;</li> <li>• Rozróżniać rodzaje przędzy stosowanych do wytwarzania tkanin oraz ich parametry;</li> <li>• Wiązać węzły tkackie;</li> <li>• Zakładać <u>przędzę osnowową</u><sup>17</sup>, zdejmować wytworzony wyrób włókienniczy z maszyn;</li> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie organizacji stanowiska pracy;</li> <li>• Rozróżnić pojęcia związane z BHP, ochroną ppoż., ochroną środowiska i ergonomią;</li> <li>• Rozróżnić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska;</li> <li>• Przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywanym zadaniem zawodowym;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy.</li> </ul>
--	---

### Z3 Zapobieganie powstawaniu i likwidowanie błędów tkackich

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje błędów występujących w procesach przygotowawczych do tkania;</li> <li>• Rodzaje błędów występujących w wyrobach tkackich;</li> <li>• Przyczyny powstawania i sposoby likwidowania błędów tkackich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikować przyczyny powstawania błędów i zrywów przędzy na etapach przygotowawczych;</li> <li>• Usuwać błędy na etapach przygotowawczych do tkania;</li> <li>• Rozpoznawać nieprawidłowości przebiegu procesu technologicznego oraz przyczyny powstawania błędów tkania;</li> <li>• Likwidować błędy w wytwarzanych wyrobach tkackich.</li> </ul>

### Z4 Kontrolowanie parametrów jakości produkowanego wyrobu

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedury i zasady oceny jakościowej wytwarzanych wyrobów tkackich;</li> <li>• Dokumentację projektową wyrobów tkackich;</li> <li>• Klasyfikację i charakterystykę błędów tkackich produkowanego wyrobu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzić bieżącą kontrolę jakości wytwarzanego wyrobu na podstawie karty technologicznej;</li> <li>• Oznaczać błędy tkackie produkowanego wyrobu;</li> <li>• Wykonywać tkaninę zgodnie z projektem.</li> </ul>

### Z5 Dokumentowanie procesu produkcji

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady tworzenia dokumentacji na potrzeby produkcji;</li> <li>• Dokumentację planowania i ewidencji produkcji;</li> <li>• Procedury obiegu dokumentów produkcyjnych w firmie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowywać dokumentację produkcyjną;</li> <li>• Wypełniać dokumenty dotyczące rozliczenia wykonanej produkcji;</li> <li>• Nadzorować obieg dokumentów.</li> </ul>

### Z6 Segregowanie odpadów produkcyjnych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedury i zasady segregowania odpadów produkcyjnych powstających podczas procesów przygotowawczych do tkania;</li> <li>• Procedury i zasady segregowania odpadów produkcyjnych powstających przy produkcji wyrobów tkackich;</li> <li>• Zasady gospodarowania odpadami produkcyjnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżniać i segregować odpady produkcyjne powstałe podczas procesów przygotowawczych do tkania;</li> <li>• Rozróżniać i segregować odpady produkcyjne powstałe przy produkcji wyrobów tkackich;</li> <li>• Redukować ilości powstałych odpadów produkcyjnych.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

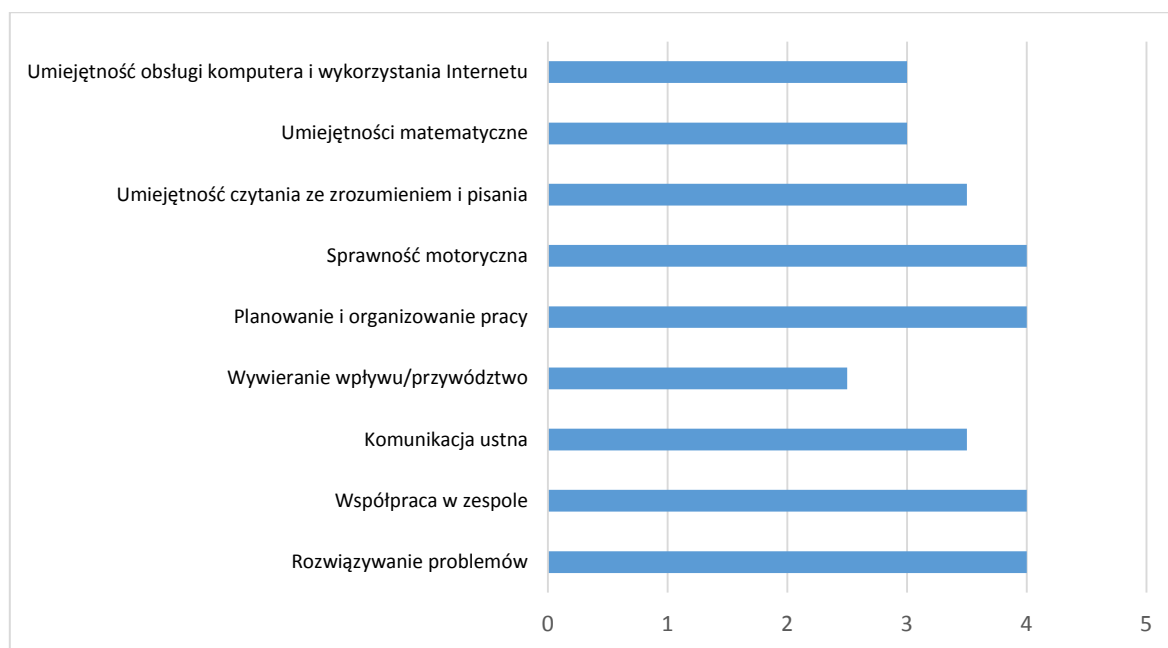
Pracownik w zawodzie **tkacz** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem wyrobów tkackich.
- Wykonywania samodzielnej pracy oraz podejmowania współdziałania podczas realizacji zadań.
- Dokonywania oceny swoich działań w ramach pracy zespołowej i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.
- Dokonywania racjonalnej oceny zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.
- Doskonalenia własnych kompetencji zawodowych.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami.
- Przestrzegania tajemnicy zawodowej.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **tkacz**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **tkacz**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisem poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **tkacz** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Zatrudnienie w zawodzie **tkacz** oferują:

- tkalnie bawełny, wełny, włókien sztucznych,
- fabryki dywanów lub innych tekstyliów,
- zakłady pasmanteryjne,
- zakłady materiałów opatrunkowych,
- zakłady przemysłu bawełnianego,
- zakłady tkanin technicznych.

Tkacz może podjąć pracę na różnych stanowiskach:

- pomocnika tkacza (stanowisko niesamodzielne, zazwyczaj będące etapem przyuczenia do zawodu),
- tkacza zmianowego (stanowisko samodzielne, wymagające podjęcia odpowiedzialności i umiejętności nadzorowania całego procesu technologicznego),
- tkacza przeróbkowego (stanowisko charakteryzujące się umiejętnością szybkiej zmiany asortymentowej na danym krośnie).

#### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-observatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.observatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Obecnie (w 2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce do pracy w zawodzie **tkacz** można się przygotować poprzez:

- ukończenie branżowej szkoły I stopnia w zawodzie pokrewnym operator maszyn w przemyśle włókienniczym i uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w tym zawodzie, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego (dla dorosłych) w zakresie kwalifikacji AU.07 Wytwarzanie i wykańczanie wyrobów włókienniczych, wyodrębnionej w zawodzie operator maszyn w przemyśle włókienniczym, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie tkacz, nadawanych w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Ośrodki Szkolenia Rzemiosła – Izby Rzemieślnicze.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe (dla dorosłych) mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcenia i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodach szkolnictwa zawodowego potwierdzają Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, również w trybie eksternistycznym.

### **Szkolenie**

**Tkacz** może doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez:

- placówki kształcenia zawodowego – publiczne i niepubliczne,
- Izby Rzemieślnicze,
- prywatne firmy edukacyjne,
- zakłady doskonalenia zawodowego,
- stowarzyszenia i organizacje branżowe,
- producentów maszyn włókienniczych,

- warsztaty tkackie i przedsiębiorstwa specjalizujące się w przemyśle włókienniczym, odzieżowym i modowym (szkolenia głównie na potrzeby swoich pracowników i kandydatów do pracy).

Przykładowo szkolenia mogą dotyczyć:

- materiałoznawstwa,
- technologii tkactwa,
- obsługi maszyn tkackich.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

**WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **tkacz** jest zróżnicowane i mieści się zazwyczaj w przedziale od 2100 do 6000 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzeń:

- w przypadku stanowisk o niższym poziomie wymagań (np. pomocnik tkacza) nie przekracza często 3000 zł brutto miesięcznie,
- na stanowiskach wymagających wyższych kompetencji (np. mistrz tkacki) oraz znacznego doświadczenia kształtuje się w przedziale 4000-6000 zł brutto miesięcznie.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód tkacz uzależniony jest m.in. od:

- szczegółowego zakresu zadań,
- wielkości zakładu,
- posiadanej wiedzy zawodowej,
- stażu pracownika,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- koniunktury na rynku.



**WAŻNE:**

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczepiach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **tkacz** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami. Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- słabo słyszających, głuchych i głuchoniemych (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy np. pod kątem możliwości percepcji sygnałów alarmowych,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- cierpiących na choroby układu pokarmowego (08-T), pod warunkiem dostosowania wyposażenia w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych,
- z chorobami układu moczowo-płciowego (09-M), pod warunkiem dostosowania wyposażenia w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych.

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

### Literatura branżowa:

- Frontczak I., Wnuk J.: Cz. II Tkactwo. WSiP, Warszawa 1978.
- Idryjan-Pajor J.: Materiałoznawstwo odzieżowe. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, Toruń 2016.
- Jabłoński W., Jackowski T.: Nowoczesne systemy przędzenia. Wydawnictwo BIT, Bielsko-Biała, 2001.
- Jackowski A.: Polska sztuka ludowa. PWN, Warszawa 2007.
- Lewiński J., Suszek, J. H., Zawadzki J.: Cz. I. Tkactwo. WSiP, Warszawa 1977.
- Michałowska M.: Leksykon Włókiennictwa, Surowce i barwniki. Narzędzia i maszyny. Techniki i technologie. Wyroby i dziedziny. Krajowy Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa 2006.
- Nycz, E., Owczarż R., Średnicka L.: Budowa tkanin. WSiP, Warszawa 1990.
- Pośniak M., Dobrzyńska E.: Zagrożenia chemiczne w zakładach tekstylno-odzieżowych. Wydawnictwo CIOP-PIB, Warszawa 2010.
- Przegląd włókienniczy – Włókno Odzież Skóra, miesięcznik. Wydawnictwo SIGMA-NOT, Warszawa.

- Spektrum – Czasopismo branży odzieżowej, miesięcznik. Wydawnictwo Elamed, E. i R. Cholewa Spółka jawna, Katowice.
- Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WNT, Warszawa 1972.
- Szosland J.: Struktury tkane. Polska Akademia Nauk Oddział Łódź, Łódź 2007.

**Zasoby internetowe** [dostęp: 31.10.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl/>
- Informatory o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe: <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/informatory/informatory-2>
- Międzynarodowa Karta Charakterystyki Zagrożeń Zawodowych – Tkacz. <http://archiwum.ciop.pl/10911.html>
- Ogólnopolski miesięcznik naukowo-techniczny „Przegląd Włókienniczy – Włókno Odzież Skóra”: <http://www.przegląd-wlokienniczy.pl/>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Wykaz standardów egzaminacyjnych Związku Rzemiosła Polskiego: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>
- Zagrozenia zawodowe w zawodzie tkacz: <http://archiwum.ciop.pl/10911.html>
- Związek Rzemiosła Polskiego. Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.

<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzenie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).

## INFORMACJA O ZAWODZIE – Tkacz 731809

<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Dokumentacja technologiczna</b>	Zbiór dokumentów określających proces technologiczny produkowanego wyrobu. Występuje w postaci opisów technicznych, rysunków technicznych, obliczeń i wymagań jakościowych.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://proces technologiczny.com.pl/dokumentacja-technologiczna">https://proces technologiczny.com.pl/dokumentacja-technologiczna</a> [dostęp: 31.10.2018]
2.	<b>Egzamin czeladniczy</b>	Egzamin potwierdzający zakończenie nauki zawodu (u pracodawcy) składany przed komisją egzaminacyjną izby rzemieślniczej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2017000089/O/D20170089.pdf">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2017000089/O/D20170089.pdf</a> [dostęp: 31.10.2018]
3	<b>Egzamin mistrzowski</b>	Egzamin potwierdzający doświadczenie zawodowe po ukończeniu edukacji w zawodzie składany przed komisją egzaminacyjną Izby Rzemieślniczej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych <a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2017000089/O/D20170089.pdf">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU2017000089/O/D20170089.pdf</a> [dostęp: 31.10.2018]
4.	<b>Karta techniczno-technologiczna</b>	Zbiór najważniejszych informacji na temat tkaniny, zawierający główne parametry przędzy osnowowej i przędzy wątkowej, splotu itp.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WNT, Warszawa 1972.
5.	<b>Krosna chwytkowe</b>	Rodzaj krosna tkackiego, w którym przenośnikami są niewielkie metalowe chwytki przemiennie pracujące na jednym krośnie. Pojedynczy chwytak przenosi koniec nitki wątku, z lewej strony tkaniny na prawą, następnie jest przenoszony przez transporter na lewą stronę a w tym czasie cykl powtarza się z innymi chwytkami. Wątek jest wprowadzany tylko z jednej strony, po czym jest obcinany, a końce wątku są zaplatane przez specjalny aparat krajkowy.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
6.	<b>Krosna czótenkowe</b>	Rodzaj krosna tkackiego, w którym czótenko jest magazynem i przenośnikiem wątku. Wątek odwijany z nawoju wewnątrz czótenka, wprowadzany jest na przemian raz z jednej, raz z drugiej strony tkaniny.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977

7.	<b>Krosna hydrauliczne</b>	Rodzaj krosna tkackiego, w którym przenośnikiem jest sprężone powietrze i woda. Jest to krosno o bardzo podobnej konstrukcji do krosna pneumatycznego. Stosowane do produkcji tkanin z surowców syntetycznych.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
8.	<b>Krosna pneumatyczne</b>	Rodzaj krosna tkackiego, w którym przenośnikiem jest sprężone powietrze. Wątek jest odwijany z nawoju krzyżowego i wdmuchiwany do przesmyku przez odpowiednią dyszę. Brzegi tkaniny są specjalnie splatane w celu ich wzmocnienia.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
9.	<b>Krosna rapierowe</b>	Rodzaj krosna tkackiego, w którym przenośnikami są rapiery wprowadzane do przesmyku z obydwu stron tkaniny. Brzegi tkaniny muszą być odpowiednio splatane w celu ich wzmocnienia.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
10.	<b>Krosno pasmanteryjne</b>	Jest to krosno służące do produkcji tkanych taśm do szerokości 0,6m.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
11.	<b>Lupa tkacka</b>	Przyrząd służący do liczenia nitek przędzy w tkaninie. Pole widzenia obejmuje 1 cm <sup>2</sup> wycięty w podstawie.	<a href="http://www.gutenberg.czyz.org/word,78274">http://www.gutenberg.czyz.org/word,78274</a> , [dostęp: 31.10.2018]
12.	<b>Oddział przygotowawczy</b>	Procesy pośrednie pomiędzy przędzeniem i tkaniem właściwym. Zadaniem oddziału przygotowawczego jest, jak nazwa wskazuje przygotowanie przędzy otrzymanej na przędzalni do dalszych procesów technologicznych, czyli tkania właściwego i wykończenia tkaniny. Podstawowymi procesami w oddziale przygotowawczym są operacje: -przewijanie przędzy z nawojów przędzalniczych na stożkowo krzyżowe; -snucie; -cewienie wątku; -nitkowanie przędzy.	<a href="http://www.bsp.bielsko.pl/poprzednia/publikacje/wlokiennik.htm">http://www.bsp.bielsko.pl/poprzednia/publikacje/wlokiennik.htm</a> [dostęp: 31.10.2018]
13.	<b>Odpady produkcyjne</b>	Produkt uboczny w procesie przemysłowym, dla którego nie wskazano sposobu wykorzystania.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.codozasady.pl/pozostalosci-z-procesow-produkcji-kiedy-uznajemy-je-za-odpad/">http://www.codozasady.pl/pozostalosci-z-procesow-produkcji-kiedy-uznajemy-je-za-odpad/</a> [dostęp: 31.10.2018]
14.	<b>Parametry półproduktów</b>	Wielkości charakterystyczne przędzy osnowowej i przędzy wątkowe, takie jak: – grubość przędzy i równomierność grubości; – wytrzymałość na rozciąganie i równomierność wytrzymałości; – wydłużenie przy rozciąganiu; – liczba, kierunku równomierność skrętu; – stopień zanieczyszczenia.	Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
15.	<b>Płaskownik do przetykania nitek</b>	Przyrząd pomagający wprowadzanie nitek osnowy do lamelek, strun nicielnicowych oraz płoch.	Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977

16.	<b>Przędza</b>	Wyrób włókienniczy o strukturze walcowatej, ciągłej, powstający przez skręcenie pasma włókien w procesie przędzenia.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
17.	<b>Przędza osnowowa</b>	Przędza wykorzystywana do snucia odpowiadająca określonym warunkom technicznym.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
18.	<b>Wyroby włókiennicze</b>	Produkt przemysłu włókienniczego, wytwarzany z włókna.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Lewiński J., Suszek, J.H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1977
19.	<b>Zrywy osnowy i wątku</b>	Błędy tkackie, obniżające jakość tkaniny. Możliwe do wyeliminowania poprzez odpowiedni nadzór w trakcie procesu produkcyjnego.	Definicja sformułowana przez zespół ekspercki na podstawie: Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. WNT, Warszawa 1972



## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.