

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki (222202)



Pielęgniarki z tytułem specjalisty

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki (222202)

Pielęgniarki z tytułem specjalisty

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki 222202

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki (222202)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [33]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (048) 364-42-41, fax (048) 364-47-65
e-mail: instytut@itee.radom.pl <http://www.itee.radom.pl>

SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	8
2.7. Zawody pokrewne	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	9
3.1. Zadania zawodowe	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Sprawowanie opieki nad pacjentem poddawanym anestezji i intensywnej terapii	9
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Uczestniczenie w terapii pacjenta	11
3.4. Kompetencja zawodowa Kz3: Udzielanie pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia ..	12
3.5. Kompetencje społeczne	13
3.6. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu	14
3.7. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	14
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	15
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	15
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	16
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	16
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie	17
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	17
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	18
7. SŁOWNIK POJĘĆ	20
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	20
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	22

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki 222202

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Anestetyczka.
- Anaesthetic Nurse.
- Pielęgniarka.
- Pielęgniarka anestezyjologiczna.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 2221 Nursing professionals.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Q – Opieka zdrowotna i pomoc społeczna.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie: SPO RZL (2006–2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w maju 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspertki:

- Wojciech Gostomski – Doradca Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Elżbieta Krupiczkojć-Graf – Copernicus PL, Gdańsk.
- Ewa Morzuch – Uniwersyteckie Centrum Kliniczne, Gdańsk.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Joanna Gralak-Merchel – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Włodzimierz Walkusz – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.

Recenzenci:

- Tomasz Aszyk – Szpital Specjalistyczny w Kościerzynie, Kościerzyna.
- Małgorzata Zalewska – Powiatowy Zespół Opieki Zdrowotnej S.A. w Ostródzie, Ostróda.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Paweł Bagniewski – Zakładowa Organizacja Związkowa Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Pielęgniarek i Położnych przy 7 Szpitalu Marynarki Wojennej, Gdańsk.
- Anna Kabala – Warszawski Uniwersytet Medyczny, Wydział Nauki o Zdrowiu, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki to osoba, która uzyskała dyplom pielęgniarki i ukończyła podyplomowe szkolenie specjalizacyjne w tej dziedzinie, zdała egzamin państwowy bądź uzyskała tytuł specjalisty wydany przez organizatora takiego szkolenia przed rokiem 2003. Pielęgniarka specjalista w tej dziedzinie opiekuje się pacjentem poddawanym znieczuleniu. Prowadzi działania terapeutyczne wobec pacjentów po znieczuleniu i zabiegu operacyjnym. Realizuje zadania wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia i zdrowia w warunkach intensywnej terapii¹³ oraz Systemu Ratownictwa Medycznego³².

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki sprawuje opiekę nad pacjentem w stanach zagrożenia życia w obszarze intensywnej terapii, a także ratownictwa medycznego oraz poddawanych anestezji¹. Realizuje świadczenia pielęgnacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne i promocji zdrowia. Prowadzi badania naukowe, organizuje i zarządza personelem oraz bierze aktywny udział w adaptacji zawodowej nowego pracownika. Praca jest wykonywana przez kobiety i mężczyzn.

Sposoby wykonywania pracy

Do podstawowego zakresu prac **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** należy:

- opieka nad pacjentem poddawanym znieczuleniu do zabiegów operacyjnych i diagnostycznych wymagających anestezji,
- sprawowanie opieki nad pacjentem nieprzytomnym, w stanach zagrożenia życia w obszarze intensywnej terapii i ratownictwa medycznego,
- opieka nad dawcą i biorcą narządów przed, w trakcie i po zabiegach przeszczepiania narządów,
- nadzorowanie i dokumentowanie wykonywanych świadczeń medycznych,
- edukowanie pacjenta i rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych i pielęgnacji chorego oraz zapobiegania powikłaniom.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2., 3.3., 3.4. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Praca może być wykonywana w budynkach, a w szczególnych wypadkach na wolnym powietrzu.

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki może pracować w:

- pomieszczeniach oddziałów szpitalnych, bloków operacyjnych, poradni, w domu pacjenta leczonego respiratorem,
- zespołach wyjazdowych karetek reanimacyjnych i wypadkowych,
- jednostkach zajmujących się szkoleniem podyplomowym pielęgniarek,
- jednostkach administracji publicznej w charakterze wojewódzkiego lub krajowego konsultanta w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Najważniejsze narzędzia pracy stosowane w ramach terapii pacjenta to m.in.:

- aparat do znieczulenia⁵,
- respirator²⁷,
- defibrylator¹⁰,
- aparat do ciągłego leczenia nerkozastępczego³,
- pompy infuzyjne²²,
- elektryczne urządzenie do ssania¹¹,
- laryngoskop¹⁸,
- bronchofiberoskop⁸,
- urządzenie do aktywnej regulacji temperatury pacjenta,
- urządzenia do monitorowania funkcji życiowych pacjenta: kardiomonitor¹⁷, pulsoksymetr²⁵, kapnograf¹⁶, stetoskop³¹, termometr,
- aparat EKG⁴.

WAŻNE:

Ważnym elementem pracy **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** jest obsługa wysokospecjalistycznego sprzętu służącego do monitorowania stanu pacjenta i terapii.

Organizacja pracy

Praca **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** może mieć charakter pracy jednozmianowej lub zmianowej. Praca jednozmianowa w dni powszednie dotyczy przeważnie pielęgniarek zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych, w szpitalach, szkołach, poradniach itp. Praca w systemie zmianowym ma charakter ciągły i dotyczy dni powszednich, niedziel i świąt; obejmuje najczęściej dyżury 12-godzinne pełnione na oddziałach szpitalnych i w centrach pogotowia ratunkowego. Każdorazowo godziny rozpoczęcia i zakończenia pracy są regulowane przez przepisy wewnętrzne pracodawcy.

Pielęgniarki ponoszą odpowiedzialność zawodową (w tym etyczną – zawartą w kodeksie etycznym uchwalonym przez samorząd zawodowy). Ich odpowiedzialność jest określona m.in. w przepisach regulujących wykonywanie zawodu pielęgniarki i zawodu położnej oraz w Kodeksie etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki może być narażona na następujące zagrożenia:

- czynniki fizyczne: promieniowanie jonizujące, promieniowanie elektromagnetyczne, promieniowanie emitowane przez monitory ekranowe,
- czynniki chemiczne: środki do dezynfekcji i sterylizacji, środki czyszczące, leki, składniki gumy (rękawiczki medyczne) i niektóre metale, gazy anestezjologiczne¹²,
- czynniki biologiczne: bakterie, wirusy, grzyby chorobotwórcze, priony²³ oraz pasożyty, którymi pielęgniarka może zainfekować się podczas bezpośredniego kontaktu z pacjentem,
- czynniki ergonomiczne: wymuszona pozycja ciała, znaczny wysiłek fizyczny związany z opieką nad pacjentem, praca zmianowa i w porze nocnej, ryzyko skaleczeń ostrymi narzędziami używanymi przy udzielaniu świadczeń,
- czynniki psychiczne: stres związany z opieką nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, agresja słowna i fizyczna ze strony pacjentów.

Do występujących chorób w zawodzie możemy zaliczyć m.in.:

- choroby zakaźne (WZW³⁵),
- choroby narządu ruchu, w szczególności zwyrodnienia kręgosłupa,
- choroby alergiczne,
- zespół wypalenia zawodowego.

WAŻNE:

Występowanie zagrożeń obliuguje do stosowania dodatkowych środków ochrony indywidualnej (fartuchy, okulary ochronne itp.).

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu mięśniowo-ruchowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność układu równowagi,
- sprawność układu oddechowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zmysł równowagi,
- percepcja kształtów,
- dobry słuch i węch,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk i palców;

w kategorii sprawności i zdolności

- koncentracja i podzielność uwagi,
- szybki refleks,
- dobra pamięć,
- zdolność logicznego myślenia,

- zdolność do wnikliwej obserwacji,
- wyobraźnia;

w kategorii cech osobowościowych

- odpowiedzialność,
- rzetelność,
- dokładność,
- elastyczność, zdolność do współpracy z różnymi osobowościami,
- empatia,
- wyrozumiałość,
- cierpliwość,
- odporność emocjonalna,
- dyskrecja,
- komunikatywność.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.5. Kompetencje społeczne, 3.6. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki** są:

- niesprawność narządu wzroku niedająca się skorygować okularami lub soczewkami kontaktowymi,
- nosicielstwo chorób zakaźnych oraz pasożytniczych,
- niesprawność narządu ruchu, szczególnie kończyn górnych,
- choroby psychiczne,
- uzależnienie od alkoholu i środków odurzających.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki** wymagane jest posiadanie wykształcenia wyższego pierwszego stopnia oraz ukończenie lub odbywanie kursu kwalifikacyjnego bądź specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki. Placówki kształcące pielęgniarki to uniwersytety medyczne i inne uczelnie wyższe prowadzące kształcenie na kierunku pielęgniarstwo.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Do wykonywania zawodu pielęgniarki niezbędne jest posiadanie prawa wykonywania zawodu wydawanego przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych. System kształcenia pielęgniarek przewiduje edukację w ramach kursów kwalifikacyjnych i specjalizacji. Pozytywne ukończenie kursu kwalifikacyjnego pozwala na udzielanie świadczeń zdrowotnych będących w zakresie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki, natomiast specjalizacja rozszerza kompetencje

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki 222202

i umiejętności specjalistyczne oraz uprawnia do tytułu specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki.

W zakresie oczekiwań pracodawców preferowane jest posiadanie:

- tytułu magistra pielęgniarstwa,
- tytułu specjalisty w pokrewnej dziedzinie pielęgniarstwa.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

W ramach rozwoju zawodowego i awansu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** może pracować także jako:

- pielęgniarka koordynująca pracę innych pielęgniarek,
- pielęgniarka oddziałowa,
- pielęgniarka naczelna, pełniąca funkcję dyrektora ds. pielęgniarstwa w zakładach opieki zdrowotnej,
- konsultant wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki,
- konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Jedynym sposobem potwierdzenia kompetencji jest uzyskanie pozytywnego wyniku państwowego egzaminu przed komisją powołaną przez ministra właściwego do spraw zdrowia na wniosek dyrektora Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Pielęgniarka – specjalista organizacji i zarządzania	222201
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego	222203
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa diabetologicznego	222204
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa epidemiologicznego	222205
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa geriatrycznego	222206
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego	222207
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa nefrologicznego	222208
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego	222209
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neurologicznego	222210
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa onkologicznego	222211
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa operacyjnego	222212
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki długoterminowej	222213
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki paliatywnej	222214
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa pediatrycznego	222215
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego	222216

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki 222202

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa ratunkowego	222217
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego	222218
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania	222219
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących	222220
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa zachowawczego	222221
Pielęgniarka – specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	222222

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowanie i organizowanie stanowisk pracy w anestezjologii i intensywnej terapii.
- Z2 Ocenianie i monitorowanie stanu zdrowia pacjenta.
- Z3 Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych pacjenta.
- Z4 Ustalanie indywidualnego planu opieki pielęgniarstwie²⁰.
- Z5 Realizowanie indywidualnego planu opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w anestezjologii i intensywnej terapii.
- Z6 Podawanie leków i płynów infuzyjnych²¹.
- Z7 Uczestniczenie w leczeniu niewydolności oddechowej¹⁹.
- Z8 Uczestniczenie w terapii nerkozastępczej³³.
- Z9 Uczestniczenie w odżywianiu pacjenta drogą dojelitową i pozajelitową w ramach intensywnej terapii.
- Z10 Ocenianie, monitorowanie bólu i udział w terapii przeciwbólowej.
- Z11 Prowadzenie edukacji w zakresie opieki w życiu z chorobą i niepełnosprawnością w stosunku do pacjenta i jego rodziny.
- Z12 Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej²⁶.
- Z13 Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia.
- Z14 Uczestniczenie w resuscytacji krążeniowo-oddechowej²⁹.
- Z15 Kaniulowanie¹⁵ żył obwodowych oraz żyły szyjnej zewnętrznej³⁷.
- Z16 Zaopatrywanie obrażeń pourazowych.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Sprawowanie opieki nad pacjentem poddawanym anestezji i intensywnej terapii

Kompetencja zawodowa Kz1: Sprawowanie opieki nad pacjentem poddawanym anestezji i intensywnej terapii obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przygotowanie i organizowanie stanowisk pracy w anestezjologii i intensywnej terapii	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Standardy wyposażenia stanowisk do intensywnej terapii; • Zasady przygotowania <u>stanowiska do znieczulenia</u>³⁰; • Działanie i obsługę stosowanego sprzętu do anestezjologii i intensywnej terapii; • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska – 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywać stanowisko intensywnej terapii zgodnie z obowiązującymi standardami; • Przygotowywać stanowisko do znieczulenia zgodnie ze standardami; • Obsługiwać sprzęt do anestezjologii i intensywnej terapii na stanowisku pracy; • Przestrzegać zasad i przepisów BHP,

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki 222202

<p>w zakresie wykonywania procedur medycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualne akty prawne dotyczące rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania; • Procedury gospodarowania odpadami medycznymi. 	<p>ochrony ppoż., ochrony środowiska w zakresie wykonywania procedur medycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentować wykonane świadczenia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi; • Stosować procedury postępowania z odpadami medycznymi.
--	--

Z2 Ocenianie i monitorowanie stanu zdrowia pacjenta

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady prowadzenia <u>badania fizykalnego</u>⁷; • Znaczenie i sposoby monitorowania chorego oraz wykorzystanie zaawansowanych technik oceny stanu pacjenta; • Zasady nadzoru nad pacjentem w anestezjologii intensywnej terapii; • Objawy stanów zagrożenia życia u chorego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzać badanie fizykalne; • Monitorować parametry życiowe z zastosowaniem zaawansowanych technik oceny stanu pacjenta; • Prowadzić nadzór nad pacjentem w anestezjologii i intensywnej terapii; • Rozpoznawać stany zagrożenia życia u chorego.

Z3 Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych pacjenta

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Potrzeby zdrowotne i problemy pielęgnacyjne pacjentów poddawanych anestezji i intensywnej terapii; • Zakres deficytu w samoopiece i w samopielęgnacji u pacjentów w anestezjologii i intensywnej terapii; • Problematykę transplantacji narządów i zasady opieki nad dawcą lub biorcą narządów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawać potrzeby zdrowotne i problemy pielęgnacyjne pacjentów poddawanych anestezji i intensywnej terapii, w tym: z niewydolnością układu krążenia, układu oddechowego, uszkodzeniem mózgu, niewydolnością nerek, ostrymi chorobami w obrębie jamy brzusznej; • Określać zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarstwa u pacjentów w anestezjologii i intensywnej terapii; • Rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjenta będącego dawcą lub biorcą narządów.

Z4 Ustalanie indywidualnego planu opieki pielęgniarstwa

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Założenia <u>procesu pielęgnowania</u>²⁴ w opiece nad pacjentem; • Metody i techniki działań pielęgnacyjnych adekwatnych do warunków i stanu chorego; • Cele indywidualnego planu opieki pacjenta w anestezjologii i intensywnej terapii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywać indywidualny plan opieki pacjenta w oparciu o rozpoznane diagnozy; • Dobierać metody i techniki działań pielęgnacyjnych do warunków i stanu chorego; • Określać cele indywidualnego planu opieki pacjenta w anestezjologii i intensywnej terapii.

Z5 Realizowanie indywidualnego planu opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w anestezjologii i intensywnej terapii

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Sposoby realizacji potrzeb zdrowotnych zgodnie z aktualną wiedzą medyczną; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzić proces pielęgnowania na podstawie indywidualnego planu opieki;

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki 222202

<ul style="list-style-type: none"> Zasady i procedury profilaktyki i minimalizacji <u>zakażeń szpitalnych</u>³⁶; Zasady oceny skuteczności realizacji procesu pielęgnowania. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosować zasady i procedury profilaktyki i ograniczania zakażeń szpitalnych; Ocenić skuteczność wdrożonego procesu pielęgnowania i w razie konieczności korygować podjęte działania.
---	---

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Uczestniczenie w terapii pacjenta

Kompetencja zawodowa Kz2: Uczestniczenie w terapii pacjenta obejmuje zestaw zadań zawodowych Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z6 Podawanie leków i płynów infuzyjnych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Działanie leków stosowanych w anestezjologii i intensywnej terapii – dawki, stężenie, skutki uboczne; Drogi i sposoby podawania leków; Rodzaje i zasady stosowania płynów infuzyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Charakteryzować działanie poszczególnych leków – dawki, stężenie, skutki uboczne; Podawać leki różnymi drogami – dożylnie, domięśniowo, podskórnie, wziewnie, zewnątrzoponowo; Podawać płyny infuzyjne.

Z7 Uczestniczenie w leczeniu niewydolności oddechowej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Objawy niedrożności dróg oddechowych; Metody bezprzyrządowe i przyrządowe udrażniania dróg oddechowych; Objawy niewydolności oddechowej i sposoby postępowania terapeutycznego; Wskazania, zasady i techniki <u>tlenoterapii</u>³⁴ biernej. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawać objawy niedrożności dróg oddechowych; Stosować metody bezprzyrządowe i przyrządowe udrażniania dróg oddechowych; Wykonywać <u>intubację</u>¹⁴ w sytuacji zagrożenia życia chorego; Rozpoznawać objawy niewydolności oddechowej; Uczestniczyć w <u>respiratoroterapii</u>²⁸ inwazyjnej i nieinwazyjnej; Prowadzić tlenoterapię bierną różnymi technikami.

Z8 Uczestniczenie w terapii nerkozastępczej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Objawy ostrej niewydolności nerek; Sposoby terapii nerkozastępczej; Działanie urządzeń stosowanych w terapii nerkozastępczej. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawać objawy ostrej niewydolności nerek; Współuczestniczyć w terapii nerkozastępczej; Obsługiwać urządzenia stosowane w terapii nerkozastępczej.

Z9 Uczestniczenie w odżywianiu pacjentów drogą dojelitową i pozajelitową w ramach intensywnej terapii

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Normy zapotrzebowania pacjenta na składniki odżywcze; • Zasady leczenia żywieniowego ciężko chorego w intensywnej terapii; • Obsługę urządzeń dedykowanych do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oceniać zapotrzebowanie pacjenta na składniki żywnościowe; • Uczestniczyć w leczeniu żywieniowym ciężko chorego; • Dobierać i obsługiwać urządzenia dedykowane do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

Z10 Ocenianie, monitorowanie bólu i udział w terapii przeciwbólowej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Definicję i mechanizm powstawania bólu; • Metody oceny bólu; • Działanie leków z różnych grup stosowanych w leczeniu bólu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenic stopień bólu z zastosowaniem wybranej skali natężenia bólu; • Rozpoznawać działania uboczne stosowanych leków przeciwbólowych; • Podawać leki przeciwbólowe różnymi drogami.

Z11 Prowadzenie edukacji w zakresie opieki w życiu z chorobą i niepełnosprawnością w stosunku do pacjenta i jego rodziny

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz bariery w komunikowaniu się; • Metody edukacji zdrowotnej; • Zapotrzebowanie pacjenta i rodziny na edukację w zakresie sprawowania niemedycznej opieki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielać odpowiedzi na pytania pacjentów i ich rodzin dotyczących sprawowania opieki; • Dobierać metody edukacji zdrowotnej (pokaz, instruktaż, pogawędka); • Oceniać stopień przygotowania pacjenta i rodziny do opieki; • Oceniać stopień przygotowania do sprawowania opieki; • Przeprowadzać edukację w zakresie opieki.

Z12 Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Cele i zadania rehabilitacji; • Ćwiczenia usprawniające – bierne i czynne; • Zasady rehabilitacji oddechowej; • Zasady i techniki bezpiecznego ułożenia pacjenta i przemieszczania chorego leżącego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzać rehabilitację przyłóżkową, w tym ćwiczenia bierne i czynne; • Stosować gimnastykę oddechową; • Stosować techniki bezpiecznego ułożenia i przemieszczania chorego leżącego.

3.4. Kompetencja zawodowa Kz3: Udzielanie pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia

Kompetencja zawodowa Kz3: Udzielanie pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia obejmuje zestaw zadań zawodowych Z13, Z14, Z15, Z16, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki 222202

Z13 Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Objawy bezpośredniego zagrożenia życia; • Zasady monitorowania stanu układu oddechowego, krążenia, stanu świadomości; • Prawidłowe wartości wyników badań laboratoryjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia u pacjenta; • Oceniać stan pacjenta z uwzględnieniem monitorowania stanu układu oddechowego, krążenia, stanu świadomości; • Oceniać stopień niewydolności narządów na podstawie wyników badań laboratoryjnych.

Z14 Uczestniczenie w resuscytacji krążeniowo-oddechowej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Objawy i sposoby oceny nagłego zatrzymania krążenia i oddychania; • Aktualnie obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji; • Wskazania i przeciwwskazania do <u>defibrylacji</u>⁹ i zasady jej przeprowadzania za pomocą defibrylatora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawać objawy nagłego zatrzymania krążenia i oddychania; • Prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych, dzieci, noworodków według aktualnie obowiązujących wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji; • Wykonywać defibrylację.

Z15 Kaniulowanie żył obwodowych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Przebieg naczyń żylnych u człowieka; • Technikę zakładania wkłucia obwodowego oraz żyły szyjnej zewnętrznej; • Zasady <u>aseptyki</u>⁶ i <u>antyseptyki</u>². 	<ul style="list-style-type: none"> • Oceniać i wybierać odpowiednie miejsce wkłucia kaniuli; • Kaniulować żyły obwodowe i żyłę szyjną zewnętrzną; • Stosować podczas pracy zasady aseptyki i antyseptyki.

Z16 Zaopatrywanie obrażeń pourazowych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady zabezpieczenia urazów i obrażeń; • Zasady bezpiecznego ułożenia pacjenta stosownie do stanu jego zdrowia; • Zasady unieruchomienia pacjenta z urazem kręgosłupa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpieczać obrażenia pourazowe rany, krwotoki, złamania, zwichnięcia i skręcenia; • Układać pacjenta w pozycji stosownej do stanu jego zdrowia; • Unieruchamiać pacjenta z urazem kręgosłupa.

3.5. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

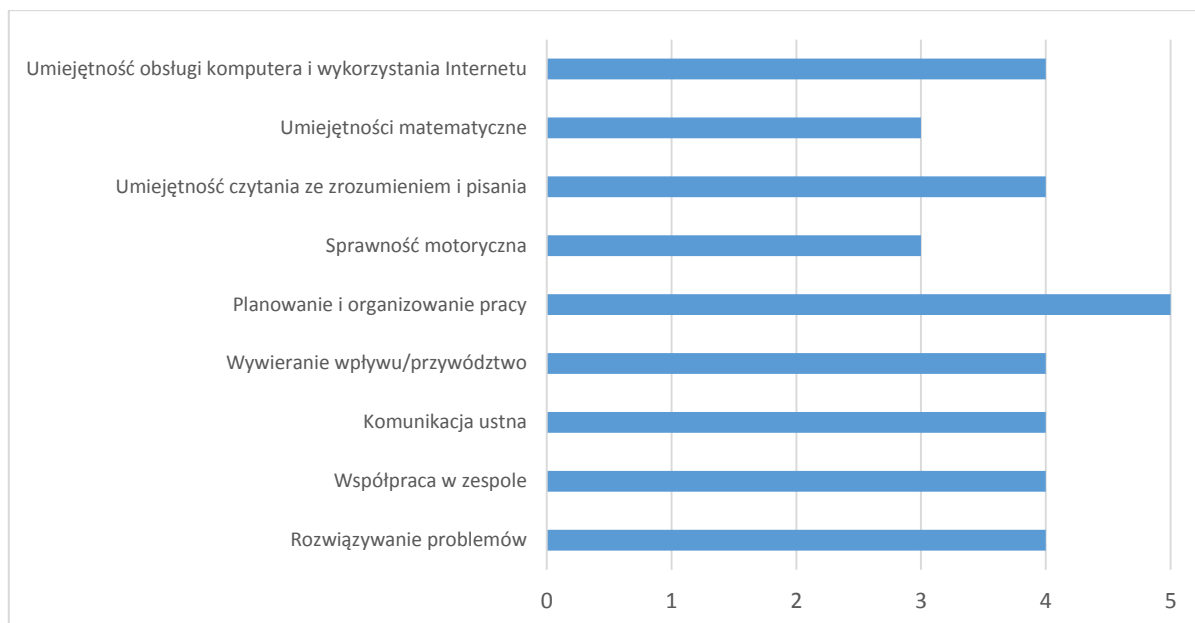
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za realizację opieki zgodnie z aktualną wiedzą medyczną, doświadczeniem, preferencjami i systemem wartości pacjenta.

- Przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta.
- Przestrzegania zasad etyki zawodowej.
- Wyrażania szacunku i empatii dla pacjenta.
- Przeprowadzania samooceny i weryfikacji działań własnych oraz oceny osób, którymi kieruje w zakresie realizacji zadań zawodowych.
- Podnoszenia kwalifikacji w sposób ciągły.
- Podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie doskonalenia jakości usług pielęgniarских.

3.6. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.7. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki może znaleźć pracę w:

- szpitalach uniwersyteckich, wojewódzkich i powiatowych,
- zakładach opiekuńczo-leczniczych,
- poradniach specjalistycznych,
- instytutach naukowo-badawczych,
- placówkach oświatowych.

Zatrudnienie w zawodzie pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki oferują:

- placówki publiczne i niepubliczne zajmujące się ochroną zdrowia,
- zawodowe instytucje samorządowe (związki zawodowe, samorzady pielęgniarek i położnych),
- instytucje państwowe (Ministerstwo Zdrowia),
- grupowe praktyki pielęgniarские,
- indywidualne praktyki zawodowe jako forma samozatrudnienia.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama: <http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Instytucje oferujące kształcenie pielęgniarek to uczelnie prowadzące kształcenie na kierunku pielęgniarstwo pierwszego i drugiego stopnia w systemie dziennym lub zaocznym. Mogą być to uczelnie wyższe publiczne i prywatne.

Szkolenie

Placówki oferujące szkolenia w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki** to:

- uczelnie i szkoły prowadzące działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych,
- podmioty lecznicze,
- inne podmioty po uzyskaniu wpisu do właściwego rejestru podmiotów prowadzących kształcenie podyplomowe.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie miesięczne brutto w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki** waha się od 3900 zł do 5900 zł w przeliczeniu na pełen etat. Większość pielęgniarek anestezyjologicznych osiąga zarobki w dolnej części tego przedziału.

Wynagrodzenie osób pracujących na stanowisku pielęgniarki anestezyjologicznej jest zróżnicowane i uzależnione od kilku czynników:

- stażu pracy,
- wykształcenia,
- umiejscowienia geograficznego danego zakładu pracy,
- referencyjności danej placówki służby zdrowia,
- indywidualnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Wynagrodzenie miesięczne brutto pielęgniarek anestezjologicznych zajmujących stanowisko kierownicze waha się od 4200 zł do 5900 zł.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeczlach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

Zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki** mogą wykonywać osoby z następującymi rodzajami niepełnosprawności – pod warunkiem odpowiedniego dostosowania środowiska pracy (pod względem technicznym i organizacyjnym) do rodzaju niepełnosprawności:

- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza pracy przy komputerze oraz nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności; wymagane jest wówczas dostosowanie sprzętu komputerowego,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień 30.06.2018 r.

- Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. U. UE L 255 z 30.9.2005, s. 22) oraz Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym (Dz. U. UE L 354 z 28.12.2013, s. 132).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 123, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 916).
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 160, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1318, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. poz. 497).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezyjologii i intensywnej terapii (Dz. U. poz. 2218).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 1761).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

Literatura branżowa:

- Brongel L.: Złota godzina. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007.
- Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
- Kamiński B., Kübler A.: Anestezyjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny: podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
- Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Książek A. (red. nauk. wyd. pol.): Podręcznik dializoterapii. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

- Larsen R., Kübler A. (red. wyd. pol.): Anestezjologia, wyd. 3. U&P, Wrocław 2013.
- Macksey L.F., Szreter T. (red. wyd. pol.), Witt P. (red. wyd. pol.): Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Medisfera, Warszawa 2012.
- Marino P.L.: Intensywna terapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Misiólek H., Cettler M., Woroń J., Wordliczek J., Dobrogowski J., Mayzner-Zawadzka E.: Zalecenia postępowania w bólu pooperacyjnym – 2014. „Anestezjologia Intensywna Terapia”, 2014, t. 46, nr 4.
- Plantz S. H., Wipfler E. J.: NMS Medycyna Ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Poznańska S.: Pielęgniarstwo wczoraj i dziś. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich PZWL, Warszawa 1988.
- Rutkowski B. (red.): Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2008.
- Smith T., Pinnock C., Lin T., Kański A. (red. wyd. pol.): Podstawy anestezjologii. DB Publishing, Warszawa 2012.
- de Walden-Gałaszko K.: Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
- Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Wołowicka L., Trojanowska I.: Anestezjologia geriatryczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
- Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.

Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Leczenie Nerkozastępcze-Baxter: <http://www.baxter.com.pl>
- Magazyn Pielęgniarki i Położnej: <http://www.nursing.com.pl>
- Medycyna Praktyczna dla lekarzy: <https://pulmonologia.mp.pl>
- Ministerstwa Zdrowia: <https://www.gov.pl/zdrowie>
- Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych: <https://nipip.pl>
- Pielęgniarstwo i położnictwo w praktyce: <http://www.piellegniarki.com.pl>
- Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki: <http://www.ptpaio.pl>
- Portal Pielęgniarek i Położnych: <http://www.piellegniarki.info.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Problemy Pielęgniarstwa: <http://www.pp.viamedica.pl>
- Rynek Zdrowia: <http://www.rynekzdrowia.pl>
- Służba Zdrowia: <http://www.sluzbazdrowia.com.pl>
- Warszawski Uniwersytet Medyczny Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej: <http://www.chirurgia-transplantacyjna.wum.edu.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.

**INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego
i intensywnej opieki 222202**

Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzenie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).

INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki 222202

Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Anestezja	Wykonywanie znieczulenia ogólnego lub regionalnego do zabiegów operacyjnych oraz do celów diagnostycznych.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii
2	Antyseptyka	Postępowanie odkażające mające na celu niszczenie drobnoustrojów na skórze, błonach śluzowych, w zakażonych ranach.	https://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Antyseptyka [dostęp: 10.07.2018]
3	Aparat do ciągłego leczenia nerkozastępczego	Urządzenie służące do zabiegów pozaustrojowego oczyszczania krwi z produktów przemiany materii, mające na celu zastąpienie funkcję nerek.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	Aparat do EKG	Aparat rejestrujący aktywność elektryczną serca pod postacią obrazu graficznego drukowanego na papierze termicznym.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
5	Aparat do znieczulenia	Urządzenie do zastępczej wentylacji umożliwiające podawanie środków znieczulenia ogólnego drogą wziewną.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	Aseptyka	Postępowanie mające na celu utrzymanie jałowości pomieszczeń, narzędzi i materiałów opatrunkowych.	www.chirurgia-transplantacyjna.wum.edu.pl [dostęp: 10.07.2018]
7	Badanie fizykalne	Część badania lekarskiego oraz pielęgniarstwa składająca się z oglądania (łac. obductio), omacywania (łac. palpatio), opukiwania (łac. percussio) i osłuchiwania (łac. auscultatio). Może dotyczyć struktur anatomicznych ciała lub też ich funkcji.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Badanie_fizykalne [dostęp: 10.07.2018]
8	Bronchofiberoskop	Bronchoskopia pozwala na wzrokową ocenę wyglądu błony śluzowej tchawicy i oskrzeli oraz strun głosowych. Podczas bronchoskopii można pobrać materiał do badania bakteriologicznego (w celu ustalenia, jakie bakterie powodują chorobę, np. zapalenie płuc) oraz pobrać wycinki błony śluzowej do badania histopatologicznego.	https://pulmonologia.mp.pl/badania/68569,bronchofiberoskopia [dostęp: 10.07.2018]

**INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego
i intensywnej opieki 222202**

9	Defibrylacja	Zabieg medyczny, stosowany najczęściej w podczas reanimacji. Polega na zastosowaniu impulsu elektrycznego prądu stałego o określonej energii, zewnętrznie poprzez powierzchnię klatki piersiowej w celu wygaszenia najpoważniejszych zaburzeń rytmu serca – migotania komór oraz częstoskurczu komorowego bez tętna.	https://pl.wikipedia.org [dostęp: 10.07.2018]
10	Defibrylator	Urządzenie medyczne służące do przeprowadzania defibrylacji serca.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii
11	Elektryczne urządzenie do ssania	Urządzenie, w którym wytwarzane podciśnienie powoduje dostanie się do pojemnika odsysanego materiału.	Wołowicka L., Dyk D.,(red): Anestezjologia i Intensywna opieka Klinika i Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
12	Gazy anestezjologiczne	Mieszanina gazów podstawowych (tlen i powietrze) oraz wziewnych środków znieczulających.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
13	Intensywna terapia	Postępowanie mające na celu podtrzymywanie funkcji życiowych oraz leczenie chorych w stanach zagrożenia życia, spowodowanych potencjalnie odwracalną niewydolnością jednego lub kilku podstawowych układów organizmu, w szczególności oddychania, krążenia, ośrodkowego układu nerwowego.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii
14	Intubacja	Umieszczenie plastikowej rurki intubacyjnej w tchawicy pacjenta w celu zapewnienia drożności dróg oddechowych. Rurka wprowadzana jest najczęściej przez usta za pomocą laryngoskopu.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Intubacja [dostęp: 10.07.2018]
15	Kaniulowanie	Wprowadzenie cewnika przez powłoki skórne do wnętrza naczynia krwionośnego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
16	Kapnograf	Urządzenie mierzące i rysujące wykres zmian wydychanego przez pacjenta stężenia CO ₂ w czasie.	Marino P.L.: Intensywna terapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
17	Kardiomonitor	Urządzenie monitorujące zapis krzywej EKG, pulsoksymetrię i saturację O ₂ oraz ciśnienie tętnicze krwi.	Wołowicka L., Dyk D.,(red.): Anestezjologia i Intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
18	Laryngoskop	Narzędzie, za pomocą którego można uwidocznić krtani.	Larsen R., Kübler A. (red. wyd. pol.): Anestezjologia, wyd. 3. U&P, Wrocław 2013
19	Niewydolność oddechowa	Stan, gdy zaburzenia czynności układu oddechowego doprowadzają do upośledzenia wymiany gazowej w płucach i do spadku ciśnienia parcjalnego tlenu poniżej 60 mm Hg lub wzrostu ciśnienia powyżej 45 mm Hg.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Niewydolno%C5%9B%C4%87_od_dechowa [dostęp: 10.07.2018]
20	Plan opieki pielęgniarstwiej	Harmonogram działań pielęgniarstwiej opracowany na podstawie rozpoznanych wcześniej problemów zdrowotnych pacjenta.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

**INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego
i intensywnej opieki 222202**

21	Płyny infuzyjne	Płyny podawane do naczyń krwionośnych znajdują zastosowanie zarówno do zwiększenia objętości płynów krążących, jak również w przypadku podawania dożylnego leków wymagających rozcieńczenia i podania we wlewie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
22	Pompy infuzyjne	Programowalne urządzenie med. do kontrolowanego podawania dożylnie płynów elektrolitowych, leków i środków odżywczych w warunkach, gdy organizm pacjenta nie jest w stanie samodzielnie regulować stosownych funkcji metabolicznych w sposób fizjologiczny.	http://sjp.pwn.pl/slowniki/infuzyjny.html [dostęp: 10.07.2018]
23	Priony	Twór mniejszy od wirusa zdolny do wywołania zakażenia, zbudowany z białek odpornych na temperaturę.	Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, wyd. Czelej, Lublin 2003
24	Proces pielęgnowania	Model pielęgnowania oparty na uporządkowanym i systematycznym sposobie określania indywidualnych problemów zdrowotnych człowieka, ustalania planów ich rozwiązywania, realizowanie tych planów oraz ocenianie stopnia efektywności osiąganego w rozwiązywaniu zidentyfikowanych problemów.	Poznańska S.: Pielęgniarstwo wczoraj i dziś. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich PZWL, Warszawa 1988
25	Pulsoksymetr	Urządzenia mierzące częściowe wysycenie tlenem (saturację O ₂) hemoglobiny krwi tętnicznej oraz częstość akcji serca.	Wołowicka L., Dyk D.,(red): Anestezjologia i Intensywna opieka Klinika i Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
26	Rehabilitacja przyłożkowa	Kompleksowe usprawnianie osób przewlekle lub czasowo unieruchomionych w łóżku. Dotyczy fizycznego i psychospołecznego obszaru życia człowieka. Zapobiega objawom zespołu unieruchomienia spowodowanego brakiem lub ograniczeniem ruchu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
27	Respirator	Urządzenie medyczne wspomagające lub zastępujące mięśnie pacjenta w wykonywaniu pracy oddechowej. Maszyna umożliwia sztuczne, wymuszone oddychanie, wykorzystywane w sytuacjach ustania czynności oddechowej (w wyniku urazu, choroby lub zastosowania leków blokujących przewodnictwo nerwowo-mięśniowe) bądź celem jej ułatwienia.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Respirator_(medycyna) [dostęp: 10.07.2018]
28	Respiratoroterapia	Metoda leczenia niewydolności oddechowej przy użyciu respiratora.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
29	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	Zespół czynności stosowanych u poszkodowanego, u którego wystąpiło podejrzenie nagłego zatrzymania krążenia, czyli ustanie czynności serca z utratą świadomości i bezdechem.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Resuscytacja_krązeniowo-oddechowa [dostęp: 10.07.2018]

**INFORMACJA O ZAWODZIE – Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego
i intensywnej opieki 222202**

30	Stanowisko do znieczulenia	Miejsce wykonywania znieczulenia wyposażone w: aparat do znieczulenia ogólnego z respiratorem anestezjologicznym, worek samorozprężalny i rurki ustno-gardłowe, źródło tlenu, powietrza i próżni, urządzenie do ssania, zestaw do intubacji dotchawiczej z rurkami intubacyjnymi i dwoma laryngoskopami, defibrylator z możliwością wykonania kardiowersji, wyciąg gazów anestezjologicznych, zasilanie elektryczne z systemem awaryjnym, znormalizowany stolik (wózek) anestezjologiczny, źródło światła, sprzęt do dożylnego podawania leków, fonendoskop lub dla dzieci stetoskop przedsercowy, aparat do pomiaru ciśnienia krwi, termometr, pulsoksymetr, monitor stężenia tlenu w układzie anestezjologicznym z alarmem wartości granicznych, kardiomonitor, kapnometr, monitor zwiótczenia mięśniowego, monitor gazów anestezjologicznych, sprzęt do inwazyjnego pomiaru ciśnienia krwi, urządzenie do ogrzewania płynów infuzyjnych, urządzenie do ogrzewania pacjenta, sprzęt do szybkich przetoczeń płynów, sprzęt do regulowanych przetoczeń płynów, co najmniej 3 pompy infuzyjne.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii
31	Stetoskop	Przyrząd diagnostyczny stosowany w medycynie, służący do osłuchiwania pacjenta, głównie jego klatki piersiowej, serca i jamy brzusznej.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Stetoskop [dostęp: 10.07.2018]
32	System Ratownictwa Medycznego	System, który powstał w Polsce, aby zapewnić pomoc każdej osobie w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. System Państwowego Ratownictwa Medycznego działa 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu, przez cały rok.	https://www.gov.pl/zdrowie/system-panstwowe-ratownictwo-medyczne [dostęp: 10.07.2018]
33	Terapia nerkozastępcza	Terapia polegająca na zastąpieniu lub wsparciu funkcji niewydolnych nerek. Wskazaniem do rozpoczęcia tego rodzaju terapii jest sytuacja, w której na skutek upośledzonej pracy nerek dochodzi do zagrożenia życia pacjenta w wyniku przewodnienia lub zatrucia toksynami zazwyczaj usuwanymi z moczem.	www.baxter.com.pl/Terapie/LeczenieNerkozastepcze [dostęp: 10.07.2018]
34	Tlenoterapia	Metoda terapeutyczna polegająca na wykorzystywaniu tlenu w leczeniu poprzez zwiększenie stężenia tlenu w powietrzu wdychanym.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Tlenoterapia [dostęp: 10.07.2018]
35	WZW	Wirusowe zapalenie wątroby, WZW (łac. hepatitis) – choroba wątroby wywołana zakażeniem wirusowym.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Wirusowe_zapalenie [dostęp: 10.07.2018]
36	Zakażenia szpitalne	Zakażenie, które wystąpiło w związku z udzieleniem świadczeń zdrowotnych, w przypadku gdy choroba nie pozostawała w momencie udzielania świadczeń w okresie wylegania albo wystąpiła po udzieleniu świadczeń zdrowotnych w okresie nie dłuższym niż najdłuższy okres jej wylegania.	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180000151/T/D20180151L.pdf [dostęp: 10.07.2018]
37	Żyła szyjna zewnętrzna	Naczynie żyłne położone na bocznym obwodzie szyi, odprowadzające krew głównie ze skóry głowy i okolicy twarzy.	https://pl.wikipedia.org/wiki/Żyła_szyjna_zewnętrzna [dostęp: 10.07.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.