

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego

(222203)



**Pielęgniarki z tytułem specjalisty**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## **Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego (222203)**

**Pielęgniarki z tytułem specjalisty**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego (222203)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [34]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://publicdomainpictures.net/en/viewimage.php?image=247241&picture=young-nurse> [dostęp: 10.07.2018].



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU.....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności) .....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu .....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący .....	3
<b>2. OPIS ZAWODU .....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu .....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania .....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne .....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie .....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	8
2.7. Zawody pokrewne.....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>9</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	9
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Diagnozowanie w opiece chirurgicznej .....	9
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Realizowanie opieki chirurgicznej.....	10
3.4. Kompetencje społeczne .....	11
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu .....	12
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji .....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO .....</b>	<b>13</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie .....	15
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE.....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>18</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze).....	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe).....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego 222203

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pielęgniarka.
- Pielęgniarka chirurgiczna.
- Pielęgniarka zabiegowa.
- Pielęgniarka opatrunkowa.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 2221 Nursing professionals.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Q – Opieka zdrowotna i pomoc społeczna.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie: SPO RZL (2006–2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w maju 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspercki:*

- Ewa Garbowska – Nadmorskie Centrum Medyczne Sp. z o.o. Gdańsk.
- Wojciech Gostomski – Doradca Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Jolanta Skobejko – „OKO” Staniewicz-Panasik, Trapkowski, Spółka Jawna, Gdynia.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Joanna Gralak-Merchel – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Włodzimierz Walkusz – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.

##### *Recenzenci:*

- Ilona Gołka – Copernicus PL Sp. z o.o., Gdańsk.
- Małgorzata Zalewska – Powiatowy Zespół Opieki Zdrowotnej S.A. w Ostródzie, Ostróda.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Paweł Bagniewski – Zakładowa Organizacja Związkowa Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Pielęgniarek i Położnych przy 7 Szpitalu Marynarki Wojennej, Gdańsk.
- Ewa Jakubowska-Sacharczuk – Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych, Gdańsk.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** – osoba posiadająca kwalifikacje potwierdzone odpowiednimi dokumentami, udzielająca specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w odniesieniu do pacjentów leczonych chirurgicznie. Jest przygotowana do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym<sup>21</sup>.

**WAŻNE:**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** planuje i realizuje kompleksową opiekę pielęgniarską nad pacjentem wymagającym leczenia chirurgicznego niezależnie od jego wieku. Posiada dyplom uzyskania tytułu specjalisty w drodze szkolenia specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** planuje i realizuje całościową opiekę pielęgniarską nad pacjentem. Czynności te dotyczą świadczeń diagnostycznych, pielęgnacyjno-leczniczych, profilaktycznych, rehabilitacyjnych oraz edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia w odniesieniu do pacjentów wymagających leczenia chirurgicznego. Do zadań zawodowych należy również stosowanie w praktyce zawodowej niezbędnych elementów zapobiegania oraz zwalczania zakażeń szpitalnych.

Pielęgniarka chirurgiczna może prowadzić zajęcia dydaktyczne dla pielęgniarek oraz przedstawicieli innych zawodów medycznych.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

Do czynności wykonywanych przez **pielęgniarkę – specjalistę pielęgniarstwa chirurgicznego** należy:

- ocena stanu zdrowia pacjenta i przeprowadzenie badania fizykalnego<sup>1</sup>;
- rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego przed i po zabiegu operacyjnym;
- planowanie, realizacja i kontrola efektów świadczonej opieki nad pacjentem;
- niesienie pomocy w stanach zagrożenia życia;
- prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej<sup>16</sup>;
- przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji po zabiegu chirurgicznym;
- pielęgnacja ran pooperacyjnych, leczenie ran przewlekłych, w tym stosowanie opatrunków specjalistycznych;
- wspieranie i edukowanie rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w chorobie i niepełnosprawności, pomoc w doborze sprzętu do pielęgnacji i rehabilitacji;
- prowadzenie edukacji zdrowotnej;
- prowadzenie obowiązującej dokumentacji medycznej.

Praca może być wykonywana przez kobiety i mężczyzn.

*Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2., 3.3. Kompetencje zawodowe.*

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### **Warunki pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** może pracować w:

- szpitalach,
- ambulatoriach (przychodni, poradni, ośrodki zdrowia, lecznicy lub ambulatorium z izbą chorych),
- jednostkach zajmujących się szkoleniem podyplomowym pielęgniarek,
- jednostkach administracji publicznej w charakterze wojewódzkiego lub krajowego konsultanta w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego.

W większości placówek medycznych praca wykonywana jest w systemie zmianowym.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

#### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

Wykorzystywane narzędzia pracy są zależne m.in. od specyfiki jednostki organizacyjnej, placówki, oddziału, w których pielęgniarka jest zatrudniona. Są to przykładowo:

- aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi,
- stetoskop<sup>19</sup>,
- termometr,
- glukometr<sup>5</sup>,
- pulsoksymetr<sup>15</sup>,
- igły, strzykawki,
- narzędzia chirurgiczne,
- pompa infuzyjna<sup>13</sup> (do dozowania leków w dłuższym czasie),
- sprzęt do dezynfekcji, urządzenie do sterylizacji,
- aparat EKG<sup>3</sup>,
- monitor parametrów życiowych,
- materiały opatrunkowe,
- środki ochrony indywidualnej (fartuchy, rękawice, maski, okulary ochronne, osłony twarzy).

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** w codziennej pracy wykorzystuje także narzędzia informatyczne (programy komputerowe do prowadzenia dokumentacji medycznej, raportowania sprawozdań, planowania wizyt i zabiegów, aplikacje telefoniczne ułatwiające organizację pracy, aplikacje do obsługi telemedycyny).

#### **Organizacja pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** może pracować indywidualnie, jednak najczęściej pracuje w zespole. Zespół tworzą: pielęgniarka, pielęgniarka chirurgiczna, lekarz specjalista chirurgii, psycholog, instruktor terapii zajęciowej, rehabilitant, dietetyk, personel pomocniczy i inni przedstawiciele zawodów medycznych.

W większości placówek medycznych pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego jest zatrudniona w systemie pracy zmianowej, zapewniającej 24-godzinną ciągłą opiekę. Godziny rozpoczęcia i zakończenia pracy są regulowane przez zapisy w regulaminie pracy oraz przez Kodeks pracy.

Świadczenie usług w lecznictwie zamkniętym<sup>10</sup> odbywa się w dni powszednie, niedziele i święta przez całą dobę. Natomiast w lecznictwie otwartym<sup>9</sup> z reguły odbywa się w godzinach dziennych. Godziny pracy mogą być indywidualnie regulowane przez kadrę zarządzającą.

Pielęgniarki ponoszą odpowiedzialność zawodową (w tym etyczną – zawartą w kodeksie etycznym uchwalonym przez samorząd zawodowy).

Poza umową o pracę, pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego może pracować w ramach:

- wolontariatu<sup>20</sup>,
- praktyk zawodowych (indywidualnej praktyki pielęgniarki, indywidualnej specjalistycznej praktyki pielęgniarki).

### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** narażona jest na:

- przeciążenia psychiczne (stres, zespół wypalenia zawodowego),
- zagrożenia fizyczne (promieniowanie podczerwone<sup>14</sup> i RTG<sup>17</sup>),
- zagrożenia chemiczne (gazy anestetyczne<sup>4</sup>, leki cytotoksyczne<sup>11</sup>, preparaty do dezynfekcji<sup>2</sup> i sterylizacji<sup>18</sup>),
- zagrożenia biologiczne (HIV<sup>8</sup>, HBS<sup>6</sup>, HCV<sup>7</sup>, gruźlica i inne choroby zakaźne),
- zagrożenia mechaniczne (urazy ostrymi narzędziami chirurgicznymi, przeciążenia układu ruchu),
- inne czynniki: ryzyko poparzeń w wyniku kontaktu z gorącymi powierzchniami lub uszkodzonym sprzętem oraz biologiczne skutki pracy w porze nocnej (zaburzenia snu, układu sercowo-naczyniowego, pogorszenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, obniżenie siły mięśniowej czy zaburzenia perystaltyki jelit).

#### **WAŻNE:**

Możliwość narażenia na agresję ze strony niezadowolonych pacjentów lub ich rodzin powoduje, że jest to praca bardzo obciążająca psychicznie.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- sprawność układu mięśniowo-ruchowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność układu równowagi,
- sprawność układu oddechowego;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- zmysł równowagi,
- percepcja kształtów,
- dobry słuch i węch,
- spostrzegawczość,
- czucie dotykowe,
- zręczność rąk i palców;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- dobra pamięć,



- spostrzegawczość i umiejętność obserwacji,
- szybki refleks i adekwatna reakcja,
- logiczne myślenie,
- empatia,
- umiejętność podejmowania trafnych i szybkich decyzji,
- zdolność pracy w zespole;

w kategorii cech osobowościowych

- dokładność, sumienność, rzetelność,
- odporność emocjonalna,
- systematyczność,
- kreatywne podejście do rozwiązywania problemów.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4 Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** są:

- choroby prowadzące do utraty świadomości (np. cukrzyca, epilepsja),
- znaczne zaburzenia widzenia (nieudające się skorygować okularami) i równowagi,
- choroby psychiczne,
- zaburzenia dużego stopnia w układach: nerwowym i krążenia,
- nosicielstwo chorób pasożytniczych i zakaźnych.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

**2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

**Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Do podjęcia pracy w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** wymagane jest posiadanie wykształcenia wyższego pierwszego stopnia oraz ukończenie lub odbywanie kursu kwalifikacyjnego bądź specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego. Placówki kształcące pielęgniarki to uniwersytety medyczne i inne uczelnie wyższe prowadzące kształcenie na kierunku pielęgniarstwo.

**Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Do wykonywania zawodu niezbędne jest posiadanie prawa wykonywania zawodu wydawanego przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych. System kształcenia pielęgniarek przewiduje edukację w ramach kursów kwalifikacyjnych i specjalizacji. Pozytywne ukończenie kursu kwalifikacyjnego pozwala na udzielanie świadczeń zdrowotnych będących w zakresie pielęgniarstwa chirurgicznego, natomiast specjalizacja rozszerza kompetencje i umiejętności specjalistyczne oraz uprawnia do tytułu specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego.

W zakresie oczekiwań pracodawcy preferowane są:

- posiadanie tytułu magistra pielęgniarstwa,
- ukończenie kursów kwalifikacyjnych (pielęgniarstwo operacyjne, pielęgniarstwo transplantacyjne),
- ukończenie kursów specjalistycznych (np. w zakresie: resuscytacji krążeniowo-oddechowej, terapii bólu ostrego u dorosłych, przetaczania krwi i jej składników, wywiadu i badania fizykalnego),
- ukończenie kurs kwalifikacyjnego w zakresie technologii sterylizacji i dezynfekcji.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## **2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji**

### **Możliwości rozwoju zawodowego i awansu**

Zawód pielęgniarka jest samodzielnym zawodem medycznym, a osoby wykonujące go mają obowiązek stałego aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz prawo do doskonalenia zawodowego w różnych rodzajach kształcenia podyplomowego.

Proces kształcenia zawodowego na kierunku pielęgniarstwo można poszerzyć dodatkowo o studia drugiego stopnia. Nauka trwa dwa lata. Po ich ukończeniu absolwent posiada bardziej zaawansowaną wiedzę z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa, świadczenia zindywidualizowanej opieki zdrowotnej w zakresie pielęgniarstwa oraz przygotowany jest do samodzielnego ordynowania leków i wypisywania recept.

W ramach rozwoju zawodowego i awansu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** może pracować także jako:

- pielęgniarka koordynująca pracę innych pielęgniarek,
- pielęgniarka oddziałowa,
- pielęgniarka naczelną, pełniącą funkcję dyrektora ds. pielęgniarstwa w zakładach opieki zdrowotnej,
- konsultant wojewódzki w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego,
- konsultant krajowy w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego,
- wykładowca kształcenia zawodowego oraz podyplomowego pielęgniarek i przedstawicieli innych zawodów medycznych.

### **Możliwości potwierdzania kompetencji**

Kompetencje zawodowe pielęgniarki potwierdza:

- dyplom ukończenia studiów pielęgniarstwa,
- dyplom ukończenia szkolenia specjalizacyjnego z dziedziny pielęgniarstwa chirurgicznego,
- prawo wykonywania zawodu wydawane przez Okręgową Radę Pielęgniarek i Położnych.

### **WAŻNE:**

Pielęgniarka staje się członkiem samorządu zawodowego z dniem otrzymania wpisu do rejestru pielęgniarek prowadzonego przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych. Przynależność organizacyjna jest obowiązkowa. Odprowadzane są składki członkowskie.

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Pielęgniarka – specjalista organizacji i zarządzania	222201
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki	222202
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa diabetologicznego	222204
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa epidemiologicznego	222205
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa geriatrycznego	222206
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego	222207
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa nefrologicznego	222208
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego	222209
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neurologicznego	222210
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa onkologicznego	222211
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa operacyjnego	222212
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki długoterminowej	222213
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki paliatywnej	222214
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa pediatrycznego	222215
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego	222216
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa ratunkowego	222217
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego	222218
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania	222219
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących	222220
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa zachowawczego	222221
Pielęgniarka – specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	222222

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przeprowadzanie wywiadu pielęgniarskiego.
- Z2 Wykonywanie badań diagnostycznych.
- Z3 Wykonywanie czynności pielęgnacyjnych.
- Z4 Wykonywanie czynności leczniczych.
- Z5 Wykonywanie świadczeń profilaktycznych.
- Z6 Wykonywanie świadczeń i zadań rehabilitacyjnych.
- Z7 Organizowanie środowiska opieki szpitalnej.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Diagnozowanie w opiece chirurgicznej

**Kompetencja zawodowa Kz1: Diagnozowanie w opiece chirurgicznej** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z1 Przeprowadzanie wywiadu pielęgniarstwa</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i cel przeprowadzania wywiadu pielęgniarstwa;</li> <li>Elementy i metody gromadzenia danych o pacjencie;</li> <li>Techniki i skale oceny ogólnego stanu zdrowia pacjentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyciągać wnioski z przeprowadzonego wywiadu pielęgniarstwa;</li> <li>Ocenić stan ogólny pacjentów i podjąć adekwatne do sytuacji działania pielęgniarstwa;</li> <li>Formułować diagnozę pielęgniarstwa w oparciu o przeprowadzony wywiad.</li> </ul>

<b>Z2 Wykonywanie badań diagnostycznych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Istotę i cel badań diagnostycznych;</li> <li>Techniki, zasady i procedury pobierania materiału diagnostycznego;</li> <li>Normy parametrów laboratoryjnych przydatnych w diagnostyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;</li> <li>Pobierać materiał do badań diagnostyczno-laboratoryjnych;</li> <li>Interpretować podstawowe wyniki badań diagnostyczno-laboratoryjnych.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Realizowanie opieki chirurgicznej

**Kompetencja zawodowa Kz2: Realizowanie opieki chirurgicznej** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z3 Wykonywanie czynności pielęgnacyjnych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemy pielęgnacyjne pacjentów i sposoby ich rozpoznawania;</li> <li>Procedury i standardy właściwej opieki nad chorymi;</li> <li>Zasady obsługi aparatów monitorujących parametry życiowe i zasady profesjonalnej opieki medycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów i podejmować działania celem ich rozwiązania;</li> <li>Zapewniać profesjonalną, specjalistyczną opiekę nad chorymi leczonymi metodami chirurgicznymi;</li> <li>Mierzyć parametry życiowe pacjentów.</li> </ul>

<b>Z4 Wykonywanie czynności leczniczych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody leczenia ran i zasady doboru opatrunków specjalistycznych;</li> <li>Działanie i drogi podania leków;</li> <li>Dobór sposobów pielęgnacyjnych zależnie od aktualnej sytuacji zdrowotnej pacjenta;</li> <li>Znaczenie pozytywnego wpływu współpracy ze strony pacjentów na szybszy powrót do zdrowia;</li> <li>Zasady i procedury pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaopatrywać rany;</li> <li>Stosować opatrunki specjalistyczne;</li> <li>Dobierać metody pielęgnowania w zależności od stanu chorego;</li> <li>Mobilizować pacjentów do świadomego i aktywnego udziału w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym;</li> <li>Nieść pomoc medyczną w stanach zagrożenia życia;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaawansowane sposoby udzielania profesjonalnej pomocy medycznej;</li> <li>• Instrukcje użytkowania stosowanego sprzętu medycznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywać aparaturę, narzędzia i sprzęt niezbędny do prowadzenia leczenia.</li> </ul>
--	--

#### Z5 Wykonywanie świadczeń profilaktycznych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedury zapobiegania zakażeniom i chorobom zakaźnym;</li> <li>• Zagrożenia związane z wystąpieniem powikłań;</li> <li>• Zasady i korzyści wynikające ze zdrowego stylu życia;</li> <li>• Zasady i instrukcje użytkowania wykorzystywanego sprzętu pielęgnacyjnego i wyrobów medycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świadczyć profesjonalną opiekę zgodnie z procedurami zapobiegania zakażeniom;</li> <li>• Edukować pacjentów w zakresie samopielęgnacji, profilaktyki bólu, profilaktyki odleżyn i zdrowego stylu życia;</li> <li>• Udzielać instrukcji pacjentom i ich rodzinom w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjnego oraz wyrobów medycznych.</li> </ul>

#### Z6 Wykonywanie świadczeń i zadań rehabilitacyjnych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby aktywizacji ruchowej pacjentów;</li> <li>• Metody stosowane w rehabilitacji i usprawnianiu pacjentów;</li> <li>• Zasady i instrukcje użytkowania wykorzystywanego sprzętu rehabilitacyjnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzić aktywizację pacjentów z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</li> <li>• Stosować elementy rehabilitacji pacjentów;</li> <li>• Prowadzić usprawnianie ruchowe pacjentów;</li> <li>• Stosować rehabilitację oddechową pacjentów;</li> <li>• Udzielać instrukcji pacjentowi i jego rodzinie w zakresie użytkowania sprzętu rehabilitacyjnego.</li> </ul>

#### Z7 Organizowanie środowiska opieki szpitalnej

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa pacjenta i potrzebę zachowania więzi rodzinnych;</li> <li>• Zasady kodeksu etyki;</li> <li>• Zasady skutecznej komunikacji w zespole terapeutycznym;</li> <li>• Zasady dokumentowania pracy własnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizować i ułatwiać kontakt z rodziną i bliskimi pacjentów w sposób niekolidujący z prowadzoną terapią;</li> <li>• Przestrzegać praw pacjenta;</li> <li>• Współpracować w zespole terapeutycznym;</li> <li>• Prowadzić dokumentację pielęgniarską zgodnie z obowiązującymi zasadami.</li> </ul>

### 3.4. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

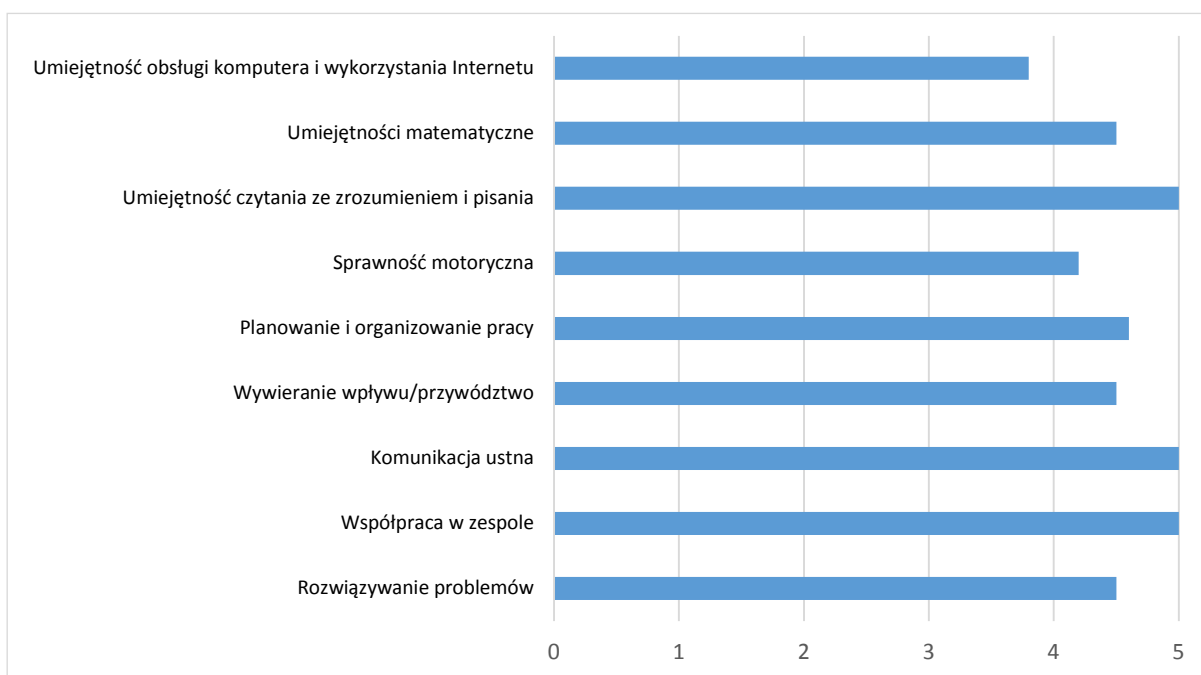
W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod opieką.
- Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

- Współpracowania z zespołem terapeutycznym w zakresie przekazywania danych medycznych pacjentów.
- Pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych w systematyczny sposób.
- Podejmowania aktywności związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji.
- Działania w sytuacjach konfliktowych w efektywny sposób.
- Tworzenia klimatu empatii i zaufania dla pacjentów.

### 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego ważność kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** może być zatrudniona w systemie ochrony zdrowia:

- w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- w grupowych i indywidualnych praktykach pielęgniarstwach,
- w jednostkach systemu ratownictwa medycznego.

Miejscem zatrudnienia specjalisty pielęgniarstwa chirurgicznego mogą być:

- ambulatoria (przychodni, poradni, ośrodka zdrowia, lecznicy lub ambulatorium z izbą chorych),
- szpitale,
- uczelnie,
- instytucje zajmujące się kontraktowaniem usług pielęgniarstwach.

#### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Instytucje oferujące kształcenie przygotowujące do zawodu pielęgniarki:

- uczelnie wyższe oferujące studia pierwszego stopnia (licencjackie),
- uczelnie wyższe oferujące studia drugiego stopnia (magisterskie),
- uczelnie wyższe oferujące studia doktoranckie.

### **Szkolenie**

Placówki oferujące szkolenie w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego**:

- uczelnie, szkoły prowadzące działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych oraz podmioty lecznicze,
- inne podmioty po uzyskaniu wpisu do właściwego rejestru podmiotów prowadzących kształcenie podyplomowe będącego rejestrem działalności regulowanej,
- okręgowe izby pielęgniarek i położnych,
- firmy farmaceutyczne, stowarzyszenia pielęgniarские (np. podczas konferencji i szkoleń branżowych).

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

## 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie miesięczne brutto w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** waha się od 2500 zł do 7000 zł w przeliczeniu na pełen etat. Większość pielęgniarek chirurgicznych osiąga zarobki w dolnej części tego przedziału.

Zatrudnienie w prywatnych klinikach chirurgii jednego dnia i medycyny estetycznej zapewnia ponadprzeciętne wynagrodzenia (od 3500 zł do 7000 zł brutto). W zawodzie często spotykaną praktyką jest praca wykraczająca poza jeden etat, w kilku miejscach pracy.

Wynagrodzenie osób pracujących na stanowisku pielęgniarki chirurgicznej jest zróżnicowane i uzależnione od kilku czynników:

- stażu pracy,
- wykształcenia,
- usytuowania geograficznego danego zakładu pracy,



- referencyjności danej placówki służby zdrowia,
- indywidualnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- sytuacji na lokalnym rynku pracy.

**WAŻNE:**

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

Zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego** mogą wykonywać osoby z następującymi rodzajami niepełnosprawności – pod warunkiem odpowiedniego dostosowania środowiska pracy (pod względem technicznym i organizacyjnym) do rodzaju niepełnosprawności:

- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza chodzenia; wymagane jest wówczas wyposażenie stanowiska w uchwyty, poręcze, regulowaną wysokość krzesła, podnóżka i inne udogodnienia,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- innymi rodzajami niepełnosprawności wynikającymi z chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo - płciowego i in., pod warunkiem, że praca nie wymaga znacznego wysiłku fizycznego oraz/lub jest zorganizowana w taki sposób, aby pracownik miał możliwość regularnego przyjmowania leków i dokonywania niezbędnych zabiegów pielęgnacyjno - medycznych (np. zastrzyków insulinowych).

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

Z uwagi na duże zapotrzebowanie rynku pracy, przy odpowiednio przygotowanym stanowisku pracy dla konkretnego pracownika, uwzględniając jego dysfunkcję, praktycznie nie ma przeszkód w zatrudnieniu takiego pracownika na właściwie dobranych stanowiskach pracy. Jedynym kryterium są tutaj kwalifikacje.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień 30.06.2018 r.

- Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. U. UE L 255 z 30.9.2005, s. 22) oraz Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym (Dz. U. UE L 354 z 28.12.2013, s. 132).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 123, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 916).
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 160, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151).
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1318, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 kwietnia 2018 r. w sprawie recept (Dz. U. poz. 745).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. poz. 497).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne (Dz. U. poz. 1562).

**Literatura branżowa:**

- Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
- Ciura G. (red.): Epidemiologia, diagnostyka i terapia HCV. Konferencja. Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2015.
- Horban A. (red.): HIV/AIDS: wybrane problemy diagnostyki i terapii. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1997.
- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwa i położnictwo. Tom I, Założenia teoretyczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów, i absolwentów kierunków pielęgniarstwa i położnictwo. Tom II, Wybrane działania pielęgniarские. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- Walewska E. (red.): Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarских studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.

**Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:**

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych: <http://nipip.pl>
- Portal Pielęgniarek i Położnych: <http://www.piellegniarki.info.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Praca badawcza "Systemy motywacyjne w pracy pielęgniarki": [http://www.piellegniarstwo.ump.edu.pl/uploads/2015/3/283\\_3\\_57\\_2015.pdf](http://www.piellegniarstwo.ump.edu.pl/uploads/2015/3/283_3_57_2015.pdf)
- Praca poglądowa „Narażenie na czynniki niebezpieczne i szkodliwe w pracy pielęgniarek i położnych”: [https://journals.viamedica.pl/problemy\\_piellegniarstwa/article/viewFile/23263/18489](https://journals.viamedica.pl/problemy_piellegniarstwa/article/viewFile/23263/18489)
- Ramowy program szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego: [http://www.ckppip.edu.pl/uploads/docs/Programy\\_ksztalcenia/Szkolenia%20specjalizacyjne\\_1/Piel%20piellegniarstwo%20chirurgiczne.pdf](http://www.ckppip.edu.pl/uploads/docs/Programy_ksztalcenia/Szkolenia%20specjalizacyjne_1/Piel%20piellegniarstwo%20chirurgiczne.pdf)
- Raport NRPiP<sup>12</sup>: [http://nipip.pl/wp-content/uploads/2017/03/Raport\\_druk\\_2017.pdf](http://nipip.pl/wp-content/uploads/2017/03/Raport_druk_2017.pdf)
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Strony okręgowych izb pielęgniarek i położnych, np.: <http://www.oipip.gda.pl>
- Szkolenia prowadzone przez okręgowe izby pielęgniarek i położnych, np.: <http://sipip.szczecin.pl/k/szkolenia/>, <http://www.oipip.olsztyn.pl/31,terminy-szkolen>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.

<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzenie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.

<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Badanie fizykalne</b>	Badanie przedmiotowe składające się z kilku elementów: oglądanie, dotykanie, opukiwanie i osłuchiwanie.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
2	<b>Dezynfekcja</b>	Zniszczenie drobnoustrojów i ich przetrwalników.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
3	<b>EKG</b>	Badanie polegające na rejestracji elektrycznej czynności serca.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	<b>Gazy anestetyczne</b>	Środki do znieczulenia ogólnego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
5	<b>Glukometr</b>	Podręczne urządzenie służące do szybkiego i precyzyjnego pomiaru oraz bieżącego odczytu poziomu cukru we krwi.	<a href="http://mojacukrzyca.org.pl/?a=text&amp;id=106">http://mojacukrzyca.org.pl/?a=text&amp;id=106</a> [dostęp: 10.07.2018]
6	<b>HBS</b>	Antygen potwierdzający zakażenie wirusem zapalenia wątroby typu B.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
7	<b>HCV</b>	Z angielskiego Hepatitis C Virus. Wirus wywołujący zapalenie wątroby typu C. Zidentyfikowany w 1989 r. Do zakażenia dochodzi na skutek bezpośredniego kontaktu z krwią chorego.	Ciura G. (red.): Epidemiologia, diagnostyka i terapia HCV. Konferencja. Wydawnictwo Sejmowe, 2015.
8	<b>HIV</b>	Z angielskiego human immunodeficiency virus, wirus niedoboru (upośledzenia) odporności wywołujący chorobę AIDS.	Horban A. (red.): HIV/AIDS: wybrane problemy diagnostyki i terapii. Wydawnictwo Poznańskie, 1997
9	<b>Lecznictwo otwarte</b>	Leczenie chorych w ambulatoriach i przychodniach.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
10	<b>Lecznictwo zamknięte</b>	Leczenie pacjentów prowadzone w szpitalach i sanatoriach, gdzie pacjent przebywa przez cały okres leczenia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	<b>Leki cytotoksyczne</b>	Leki przeciwnowotworowe.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
12	<b>NRPiP</b>	Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych.	<a href="http://nipip.pl">http://nipip.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
13	<b>Pompa infuzyjna</b>	Rodzaj sprzętu medycznego stosowanego do precyzyjnego dawkowania i ciągłej podaży leku drogą dożylną.	<a href="http://www.medipment.pl/produkty/Pompy-infuzyjne-strzykawkowe-948">http://www.medipment.pl/produkty/Pompy-infuzyjne-strzykawkowe-948</a> [dostęp: 10.07.2018]
14	<b>Promieniowanie podczerwone</b>	Emisja ciepła w paśmie podczerwieni, inaczej promieniowanie ciepłe.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
15	<b>Pulsoksymetr</b>	Urządzenie elektroniczne służące do nieinwazyjnego pomiaru saturacji (nasylenie krwi tętnicznej tlenem).	<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Pulsoksymetr">https://pl.wikipedia.org/wiki/Pulsoksymetr</a> [dostęp: 10.07.2018]
16	<b>Rehabilitacja przyłożkowa</b>	Gimnastyka pacjenta we wczesnym etapie choroby, kiedy jeszcze nie opuszcza łóżka.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

17	<b>RTG</b>	Najpopularniejsze nieinwazyjne badanie wykorzystujące promieniowanie rentgenowskie (promienie X).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
18	<b>Sterylizacja</b>	Zniszczenie wszystkich: wegetatywnych, przetrwalnikowych oraz zarodnikowych form drobnoustrojów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
19	<b>Stetoskop</b>	Z greckiego stethos – pierś, wnetrze i skope – oglądać – przyrząd diagnostyczny stosowany w medycynie, służący do osłuchiwania pacjenta, głównie jego klatki piersiowej, serca i jamy brzusznej.	<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Stetoskop">https://pl.wikipedia.org/wiki/Stetoskop</a> [dostęp: 10.07.2018]
20	<b>Wolontariat</b>	Z łaciny voluntarius – dobrowolny. Bezpłatna, świadoma, dobrowolna praca na rzecz innych.	<a href="http://wolontariat.org.pl/wolontariusze/kim-jest-wolontariusz">http://wolontariat.org.pl/wolontariusze/kim-jest-wolontariusz</a> [dostęp: 10.07.2018]
21	<b>Zespół terapeutyczny</b>	Zespół specjalistów opiekujących się pacjentem na różnych etapach choroby.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.