

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## **Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego**

**(222218)**



**Pielęgniarki z tytułem specjalisty**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## **Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego (222218)**

**Pielęgniarki z tytułem specjalisty**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego (222218)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [49]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB  
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (048) 364-42-41, fax (048) 364-47-65  
e-mail: [instytut@itee.radom.pl](mailto:instytut@itee.radom.pl) <http://www.itee.radom.pl>

## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU.....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności) .....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu .....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący .....	3
<b>2. OPIS ZAWODU .....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu .....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania .....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne .....	7
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie .....	8
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	9
2.7. Zawody pokrewne.....	9
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE.....</b>	<b>10</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	10
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Organizowanie działań promujących zdrowie i profilaktyka zdrowotna .....	10
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie świadczeń diagnostycznych .....	11
3.4. Kompetencja zawodowa Kz3: Wykonywanie świadczeń pielęgnacyjno-leczniczych .....	12
3.5. Kompetencja zawodowa Kz4: Wykonywanie świadczeń rehabilitacyjnych .....	13
3.6. Kompetencje społeczne .....	14
3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu .....	14
3.8. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji .....	15
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO .....</b>	<b>15</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	15
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	16
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	17
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie .....	17
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE.....</b>	<b>18</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>20</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze).....	20
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe).....	22

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego 222218

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pielęgniarka.
- Pielęgniarka POZ<sup>17</sup>.
- Pielęgniarka rodzinna.
- Pielęgniarka środowiskowa.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 2221 Nursing professionals.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja Q – Opieka zdrowotna i pomoc społeczna.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie: SPO RZL (2006–2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w maju 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspercki:*

- Wojciech Gostomski – Doradca Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Anna Lakowska – Centrum Medyczne Medycyna Rodzinna, Grupa LUX MED, Gdańsk.
- Małgorzata Wieczorek – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Pielęgniarek i Położnych Środowiskowo-Rodzinnych MED-DOM Gdańsk.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Joanna Gralak-Merchel – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.
- Włodzimierz Walkusz – DORADCA Consultants Ltd. Sp. z o.o., Gdynia.

##### *Recenzenci:*

- Anna Kalisz – Centrum Medyczne Świętego Łukasza, Kartuzy.
- Milena Kowalewska-Celejewska – Centrum Medyczne Synexus Sp. z o.o., Gdańsk.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Paweł Bagniewski – Zakładowa Organizacja Związkowa Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Pielęgniarek i Położnych przy 7 Szpitalu Marynarki Wojennej, Gdańsk.
- Ewa Jakubowska-Sacharczuk – Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych, Gdańsk.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** to osoba posiadająca wymagane kwalifikacje potwierdzone odpowiednimi dokumentami, udzielająca świadczeń w środowisku zamieszkania w zakresie edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, świadczeń diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Pielęgniarka jest wsparciem dla pacjenta i jego rodziny w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności.

**WAŻNE:**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** planuje i realizuje kompleksową opiekę pielęgniarską nad osobą, rodziną, społecznością w środowisku zamieszkania, obejmując opieką zdrowych i chorych niezależnie od płci i wieku (z wyłączeniem noworodka i niemowlęcia do drugiego miesiąca życia) oraz osoby niepełnosprawne.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

**Opis pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** wybrana przez pacjenta, indywidualnie planuje i realizuje kompleksową opiekę pielęgniarską nad świadczeniobiorcą, rodziną i społecznością w miejscu zamieszkania.

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego odpowiada za planowanie, realizowanie oraz kontrolowanie efektów pielęgnacyjnych, leczniczych i terapeutycznych na podstawie prowadzonego procesu pielęgnowania. Wykonuje działania wymagające umiejętności obserwacji, zdecydowanej i rzetelnej oceny stanu chorego, rozpoznaje potrzeby zdrowotne, problemy pielęgnacyjne, realizuje świadczenia pielęgniarskie w stosunku do pacjenta i jego rodziny.

Praca wykonywana jest przez kobiety i mężczyzn.

**Sposoby wykonywania pracy**

Do zadań pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa rodzinnego należy:

- rozpoznawanie potrzeb pielęgnacyjnych i problemów zdrowotnych,
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych,
- przygotowywanie i aktywizowanie do samoopieki<sup>22</sup> i samopielęgnacji<sup>23</sup> w chorobie i niepełnosprawności,
- wykonywanie badania fizykalnego<sup>3</sup>,
- wykonywanie podstawowych pomiarów życiowych i ich ocena oraz interpretacja,
- ocena stanu ogólnego chorego oraz procesu jego zdrowienia,
- wykonywanie testów diagnostycznych (pomiaru poziomu glukozy, ciśnienia tętniczego krwi, akcji serca),

- pobieranie materiału do badań diagnostycznych przy użyciu zestawów do pobierania,
- udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i w nagłych zachorowaniach,
- podawanie leków różnymi drogami i technikami, samodzielnie oraz na zlecenie lekarza,
- zakładanie opatrunków na rany, odleżyny, oparzenia,
- cewnikowanie pęcherza moczowego<sup>4</sup>,
- wykonywanie wlewów doodbytniczych<sup>30</sup>,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych w stomiach<sup>25</sup>, przetokach<sup>20</sup> i ranach trudno gojących,
- zdejmowanie szwów,
- wykonywanie inhalacji<sup>11</sup>,
- wykonywanie zabiegów z zastosowaniem ciepła i zimna,
- ustalanie diety w żywieniu przewlekle chorych,
- dobór technik karmienia w zależności od stanu chorego,
- prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej w ramach profilaktyki przeciwoleżynowej,
- drenaż ułożeniowy<sup>6</sup>, prowadzenie gimnastyki oddechowej<sup>8</sup>,
- prowadzenie ćwiczeń ogólnousprawniających,
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.

W ramach realizacji świadczeń opieki zdrowotnej<sup>26</sup> pielęgniarka rodzinna współpracuje z:

- lekarzem,
- pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania,
- położną rodzinną,
- pielęgniarką opieki długoterminowej,
- pielęgniarką opieki hospicyjnej,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie,
- przedstawicielami organizacji i instytucji działających na rzecz ochrony zdrowia.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Kompetencje zawodowe.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### Warunki pracy

Praca może być wykonywana w środowisku domowym pacjenta oraz w gabinecie pielęgniarki rodzinnej.

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** może pracować w m.in. w różnych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach pomocy społecznej oraz placówkach nauczania i wychowania.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie**

#### Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** w swojej działalności zawodowej może wykorzystywać różne materiały i narzędzia.

Podstawowym sprzętem niezbędnym w pracy pielęgniarki rodzinnej jest torba pielęgniarstwa, wyposażona w:

- podstawowy sprzęt i materiały jednorazowego użytku:
  - do wykonywania iniekcji (igły, strzykawki, wenflony<sup>28</sup>, płyny dezynfekcyjne i odkażające),
  - zestaw do pobierania krwi do badań laboratoryjnych (probówki, igły, tubusy<sup>27</sup>, opaska uciskowa),

- zestaw do cewnikowania<sup>35</sup> (cewniki, worki do moczu, żel znieczulający),
- do przetaczania płynów (aparat do kroplowych wlewów dożylnych<sup>12</sup>, gaziki, plastry, opaska uciskowa),
- do wykonywania opatrunków i usuwania szwów (serwety, pakiety opatrunkowe, podstawowy zestaw narzędzi chirurgicznych),
- pakiet ochronny (maseczki rękawiczki jałowe i niejałowe, fartuch),
- pojemnik na zużyte igły,
- pojemnik na odpady medyczne,
- sprzęt do pomiaru ciśnienia krwi, stetoskop<sup>24</sup>,
- glukometr<sup>9</sup> do oznaczania poziomu glukozy,
- zestaw przeciwwstrząsowy (leki, urka ustno-gardłowa<sup>21</sup>, maseczka do reanimacji z filtrem<sup>13</sup>),
- pakiet do odkażania i mycia rąk.

Wyposażenie gabinetu pielęgniarki rodzinnej:

- kozetka,
- szafka na leki (z zestawem przeciwwstrząsowym), artykuły sanitarne (materiały opatrunkowe, płyny dezynfekcyjne) i materiały medyczne (sprzęt do iniekcji i wlewów kroplowych<sup>29</sup> dożylnych),
- biurko oraz szafka przeznaczona na dokumentację medyczną,
- telefon, faks, komputer z dostępem do internetu,
- aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego,
- torba pielęgniarska (wyposażenie jak wyżej),
- lodówka na odpady medyczne.

### **WAŻNE:**

Gabinet **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa rodzinnego** nie jest gabinetem zabiegowym; nie można w nim wykonywać zabiegów medycznych<sup>33</sup>.

### **Organizacja pracy**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** pracuje indywidualnie, w godzinach określonych kontraktem z Narodowym Funduszem Zdrowia, od poniedziałku do piątku w systemie dwuzmianowym, rano i po południu oraz w nocnej i świątecznej opiece zdrowotnej (soboty, niedziele i święta) całodobowo.

Współpracuje z innymi pielęgniarkami POZ, pielęgniarkami opieki długoterminowej i pielęgniarkami hospicyjnymi. Jako pracownik samodzielny współpracuje z własną grupą zawodową i innymi profesjonalistami: lekarzami POZ, lekarzami specjalistami, rehabilitantami, pracownikami socjalnymi, pracownikami laboratoriów analitycznych.

Pielęgniarki rodzinne, podobnie jak pielęgniarki innych specjalizacji, ponoszą odpowiedzialność za działalność zawodową, w tym także za sferę relacji pielęgniarka – pacjent. W skład odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki wchodzi m.in. odpowiedzialność etyczna, zawarta w Kodeksie Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej, uchwalonym przez samorząd zawodowy.

Odpowiedzialność pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa rodzinnego określają więc:

- przepisy regulujące wykonywanie zawodu pielęgniarki i zawodu położnej,
- Kodeks pracy, karny, cywilny,
- Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej.

### **WAŻNE:**

Odpowiedzialność zawodową pielęgniarki ponoszą przed organami samorządu pielęgniarek i położnych (rzecznikiem odpowiedzialności zawodowej i sądem pielęgniarek i położnych).



### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** jest narażona na wiele negatywnych czynników i zagrożeń:

- zagrożenia biologiczne: bakterie, wirusy, grzyby chorobotwórcze, priony<sup>18</sup> oraz pasożyty,
- zagrożenia chemiczne: negatywnym czynnikiem mogą być środki dezynfekcyjne, sterylizacyjne, czyszczące, leki, składniki gumy (rękawiczki medyczne) i niektóre metale,
- zagrożenia fizyczne: zmienne warunki środowiskowo-sanitarne, z którymi może się zetknąć pielęgniarka podczas wizyt domowych,
- zagrożenia układu mięśniowo - szkieletowego: konieczność częstego pochylania się i przykucania w trakcie wykonywania czynności w zbyt małej przestrzeni roboczej, praca w pojedynkę i często brak pomocy drugiej osoby,
- zagrożenia psychospołeczne: agresja słowna i fizyczna ze strony pacjentów, wysiłek psychiczny związany z obserwacją cierpienia chorego i umieralnością, identyfikacja z problemami chorych ludzi oraz konieczność radzenia sobie ze stresem i odpowiedzialnością (wypalenie zawodowe).

Do występujących w zawodzie chorób można zaliczyć między innymi:

- zakażenia biologiczne, takie jak: WZW<sup>31</sup> typu B i C, HIV<sup>10</sup>, zatrucia ostre i przewlekłe, choroby zakaźne,
- ostre reakcje alergiczne,
- choroby skóry,
- zaburzenia odporności,
- urazy kręgosłupa, naderwanie mięśni szkieletowych, dyskopatie,
- przepukliny,
- zagrożenia psychospołeczne, np.: zespół przewlekłego zmęczenia, wypalenie zawodowe.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- wysoka ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność zmysłu węchu,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność narządów równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- koncentracja i podzielność uwagi,
- rozróżnianie barw,
- spostrzegawczość,
- czucie dotykowe,
- zręczność rąk i palców;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- gotowość niesienia pomocy,
- łatwość nawiązywania kontaktów z dzieckiem na każdym etapie jego rozwoju oraz niezależnie od stopnia jego niepełnosprawności,

- indywidualne podejście do pacjenta,
- gotowość do pracy w nieprzychylnych warunkach środowiskowych;

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność i samokontrola,
- empatia,
- uczciwość,
- odporność emocjonalna,
- rzetelność oraz dokładność,
- obowiązkowość,
- opiekuńczość,
- wysoka samodyscyplina,
- stanowczość i opanowanie.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.6. Kompetencje społeczne; 3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** są:

- choroby powodujące utratę przytomności (np. epilepsja<sup>7</sup>, cukrzyca);
- niesprawność narządów wewnętrznych dużego stopnia;
- niesprawność narządu wzroku niedająca się skorygować okularami;
- nosicielstwo chorób zakaźnych oraz pasożytniczych;
- choroby psychiczne;
- niesprawność narządów ruchu, szczególnie kończyn górnych;
- uzależnienie od alkoholu, leków i narkotyków.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

**2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

**Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Do podjęcia pracy w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** wymagane jest wyższe wykształcenie pierwszego stopnia oraz ukończenie lub odbywanie kursu kwalifikacyjnego bądź specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego lub innego mającego zastosowanie w podstawowej opiece zdrowotnej. Placówki kształcące pielęgniarki to uniwersytety medyczne i inne uczelnie wyższe prowadzące kształcenie na kierunku pielęgniarstwo.

**Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Do pracy w zawodzie **pielęgniarka** niezbędne jest posiadanie prawa wykonywania zawodu, wydawanego przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych. System kształcenia pielęgniarek przewiduje edukację w ramach kursów kwalifikacyjnych i specjalizacji. Pozytywne ukończenie kursu kwalifikacyjnego pozwala na udzielanie świadczeń zdrowotnych będących w zakresie pielęgniarstwa rodzinnego, natomiast specjalizacja rozszerza kompetencje i umiejętności specjalistyczne oraz uprawnia do tytułu specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego.

W zakresie oczekiwań pracodawcy preferowane jest posiadanie:

- tytułu magistra pielęgniarstwa,
- tytułu specjalisty pielęgniarstwa rodzinnego lub innej specjalizacji, mającej zastosowanie w podstawowej opiece zdrowotnej,
- prawa jazdy kategorii B,
- także ukończenie kursów specjalistycznych, pożytecznych w podstawowej opiece zdrowotnej (np. kurs szczepień, leczenia ran przewlekłych, wykonywania i interpretacji EKG itp.).

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.**

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** może:

- pracować jako pielęgniarka koordynująca<sup>15</sup>,
- zajmować stanowisko kierownika/właściciela niepublicznego podmiotu świadczącego usługi w domu pacjenta,
- pracować jako usługodawca w ramach kontraktu z NFZ<sup>14</sup>,
- zajmować stanowisko kierownika/właściciela placówki świadczącej usługi w zakresie opieki długoterminowej lub hospicyjnej,
- kształcić się na poziomie podyplomowym czy doktoranckim,
- doskonalić umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach, konferencjach oraz warsztatach specjalistycznych.

### Możliwości potwierdzania kompetencji

Kompetencje zawodowe **pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa rodzinnego** można potwierdzić poprzez:

- posiadanie prawa wykonywania zawodu, którego rejestr prowadzą Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych;
- kwalifikacje zawodowe (kursy specjalistyczne, kwalifikacyjne i specjalizacyjne).

**Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>**

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Pielęgniarka – specjalista organizacji i zarządzania	222201
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki	222202
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa chirurgicznego	222203
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa diabetologicznego	222204
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa epidemiologicznego	222205
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa geriatrycznego	222206
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego	222207
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa nefrologicznego	222208
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego	222209

Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa neurologicznego	222210
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa onkologicznego	222211
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa operacyjnego	222212
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki długoterminowej	222213
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa opieki paliatywnej	222214
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa pediatrycznego	222215
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa psychiatrycznego	222216
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa ratunkowego	222217
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania	222219
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa w ochronie zdrowia pracujących	222220
Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa zachowawczego	222221
Pielęgniarka – specjalista promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	222222

### 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

#### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Organizowanie działań profilaktycznych i promujących zdrowie.
- Z2 Prowadzenie działań zmierzających do aktywizacji zdrowotnej pacjenta i rodziny.
- Z3 Monitorowanie rozwoju dziecka zdrowego.
- Z4 Realizowanie zadań lokalnej polityki prozdrowotnej.
- Z5 Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji i pomiarów.
- Z6 Pobieranie materiału do testów diagnostycznych.
- Z7 Organizowanie opieki pielęgniarstwa w środowisku.
- Z8 Organizowanie samoopieki i samopielęgnacji w chorobie i niepełnosprawności.
- Z9 Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych.
- Z10 Wykonywanie zabiegów leczniczych<sup>34</sup>.
- Z11 Prowadzenie rehabilitacji przyłożkowej.
- Z12 Pokazywanie i doskonalenie ćwiczeń ogólnousprawniających.

#### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Organizowanie działań promujących zdrowie i profilaktyka zdrowotna

**Kompetencja zawodowa Kz1: Organizowanie działań promujących zdrowie i profilaktyka zdrowotna** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Organizowanie działań profilaktycznych i promujących zdrowie	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady rozpoznawania, oceny i zapobiegania indywidualnym zagrożeniom zdrowotnym;</li> <li>• Potrzeby pielęgnacyjne i potrzeby zdrowotne pacjenta;</li> <li>• Potrzeby zdrowotne społeczności lokalnej;</li> <li>• Formy i zasady prowadzenia edukacji zdrowotnej;</li> <li>• Zasady zdrowego stylu życia;</li> <li>• Programy zdrowotne i profilaktyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawać, oceniać i zapobiegać zagrożeniom zdrowotnym;</li> <li>• Rozpoznawać potrzeby pielęgnacyjne i problemy zdrowotne pacjenta;</li> <li>• Rozpoznawać potrzeby zdrowotne społeczności lokalnej;</li> <li>• Prowadzić edukację zdrowotną;</li> <li>• Prowadzić poradnictwo w zakresie zdrowego stylu życia;</li> <li>• Realizować programy zdrowotne i profilaktyki chorób.</li> </ul>

<b>Z2 Prowadzenie działań zmierzających do aktywizacji zdrowotnej pacjenta i rodziny</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych;</li> <li>• Konieczność zmiany złych nawyków zdrowotnych;</li> <li>• Konieczność zmiany złego stylu życia pacjenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikować i wskazywać aspekty życia pacjenta i rodziny, wymagające poprawy;</li> <li>• Zmieniać podejście i przyzwyczajenia oraz złe nawyki (np. żywieniowe) pacjenta;</li> <li>• Wskazywać źródła przydatnych informacji promujących zdrowie dla pacjenta i jego rodziny;</li> <li>• Oceniać efekty i wpływ aktywności na poprawę stanu zdrowotnego.</li> </ul>

<b>Z3 Monitorowanie rozwoju dziecka zdrowego</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapy rozwoju dziecka zdrowego;</li> <li>• Potrzebę wykonywania badań profilaktycznych w poszczególnych grupach wiekowych;</li> <li>• Obowiązujący kalendarz szczepień ochronnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolować etapy rozwoju dziecka zdrowego;</li> <li>• Wykonywać, interpretować badania profilaktyczne w poszczególnych grupach wiekowych;</li> <li>• Przeprowadzać edukację w zakresie szczepień ochronnych.</li> </ul>

<b>Z4 Realizowanie zadań lokalnej polityki prozdrowotnej</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki ekonomiczne, społeczne, kulturowe warunków życia;</li> <li>• Czynniki społeczno-ekonomiczne, które wpływają na zdrowie jednostki;</li> <li>• Wpływ społeczności lokalnej na działania prozdrowotne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywać i umacniać zachowania sprzyjające zdrowiu;</li> <li>• Rozwijać indywidualne umiejętności służące zdrowiu pacjenta;</li> <li>• Wzmacniać działania społeczeństwa na rzecz zdrowia.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie świadczeń diagnostycznych

Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie świadczeń diagnostycznych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z5 Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji i pomiarów</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody zbierania informacji w ramach przeprowadzania <u>wywiadu środowiskowo-rodzinnego</u><sup>32</sup>;</li> <li>• Zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;</li> <li>• Prawidłowe wartości podstawowych pomiarów życiowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzać całościowy wywiad środowiskowo-rodziny;</li> <li>• Wykonywać badanie fizykalne;</li> <li>• Przeprowadzać podstawowe pomiary życiowe (temperatura, ciśnienie tętnicze, akcja serca) oraz je interpretować;</li> <li>• Oceniać ogólny stan chorego;</li> <li>• Analizować i interpretować uzyskane informacje;</li> <li>• Formułować diagnozę pielęgniarską.</li> </ul>

<b>Z6 Pobieranie materiału do testów diagnostycznych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady <u>aseptyki</u><sup>2</sup> i <u>antyseptyki</u><sup>1</sup>;</li> <li>• Zasady i techniki pobierania materiału do badań diagnostycznych;</li> <li>• Zasady działania sprzętu do pomiaru ciśnienia;</li> <li>• Zasady oznaczania glikemii za pomocą glukometru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować zasady aseptyki i antyseptyki;</li> <li>• Pobierać materiał do badań diagnostycznych przy użyciu zestawów do pobierania (krew, wymazy, mocz na <u>posiew</u><sup>16</sup>);</li> <li>• Wykonywać pomiar ciśnienia tętniczego i akcji serca;</li> <li>• Wykonywać test poziomu glukozy z palca (glukometr).</li> </ul>

### 3.4. Kompetencja zawodowa Kz3: Wykonywanie świadczeń pielęgnacyjno-leczniczych

**Kompetencja zawodowa Kz3: Wykonywanie świadczeń pielęgnacyjno-leczniczych** obejmuje zestaw zadań zawodowych Z7, Z8, Z9, Z10, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

<b>Z7 Organizowanie opieki pielęgniarstwa w środowisku</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapotrzebowanie i deficyty w samoopiece i samopielęgnacji chorego, rodziny i środowiska;</li> <li>• Techniki działań pielęgnacyjnych;</li> <li>• Sposoby oceny skuteczności podjętych zadań pielęgniarstwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określać, w jakim zakresie świadczeń pielęgniarstwa pacjent potrzebuje pomocy;</li> <li>• Monitorować stan higieny pacjenta i rodziny;</li> <li>• Dobierać model pielęgnowania stosownie do stanu chorego;</li> <li>• Dobierać sposoby i techniki realizowania działań pielęgnacyjnych do warunków oraz stanu samodzielności podopiecznego;</li> <li>• Przeprowadzać ocenę skuteczności podjętych działań przy współudziale chorego/ niepełnosprawnego i jego rodziny.</li> </ul>

<b>Z8 Organizowanie samoopieki i samopielęgnacji w chorobie i niepełnosprawności</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deficyty samoopieki;</li> <li>• Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny;</li> <li>• Instytucje zajmujące się wspieraniem rodziny, osób chorych i niepełnosprawnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planować działania pielęgnacyjne w celu zniesienia deficytów samoopieki;</li> <li>• Rozpoznawać problemy zdrowotne, na które może być narażona rodzina;</li> <li>• Wnioskować do odpowiedniej instytucji o objęcie opieką społeczną chorego/ niepełnosprawnego.</li> </ul>

<b>Z9 Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady <u>profilaktyki przeciwoleżynowej</u><sup>19</sup>;</li> <li>• Techniki i zasady wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzać toaletę przeciwoleżynową;</li> <li>• Wykonywać pielęgnację odleżyny, rany pooperacyjnej czy owrzodzenia;</li> <li>• Ustalać dietę w żywieniu przewlekle chorych;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby odpowiedniego odżywiania w chorobach przewlekłych;</li> <li>Sposoby i techniki karmienia chorych;</li> <li>Sposoby prowadzenia nadzoru i opieki nad chorym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobierać techniki karmienia w zależności od stanu chorego;</li> <li>Koordynować opiekę nad chorym w domu.</li> </ul>
---	---

Z10 Wykonywanie zabiegów leczniczych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>Zasady i techniki wykonywania zabiegów leczniczych;</li> <li>Zasady aseptyki i antyseptyki;</li> <li>Sprzęt zaopatrzenia medycznego i sposoby jego zastosowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udzielać pomocy w stanach zagrożenia życia;</li> <li>Zakładać opatrunki na rany, odleżyny, oparzenia;</li> <li>Wykonywać zabiegi lecznicze (np. iniekcje, cewnikowanie, inhalacje);</li> <li>Usuwać szwy po zabiegu operacyjnym;</li> <li>Wykonywać zabiegi z zastosowaniem ciepła i zimna;</li> <li>Podawać leki różnymi drogami i technikami na zlecenie lekarza;</li> <li>Dobierać i wymieniać materiały zaopatrzenia medycznego.</li> </ul>

### 3.5. Kompetencja zawodowa Kz4: Wykonywanie świadczeń rehabilitacyjnych

Kompetencja zawodowa Kz4: Wykonywanie świadczeń rehabilitacyjnych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z11, Z12, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z11 Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby rehabilitacji przyłóżkowej, w tym <u>ćwiczeń czynnych i biernych</u><sup>5</sup>, w profilaktyce powikłań wynikających z procesu chorobowego i długotrwałego unieruchomienia;</li> <li>Techniki prowadzenia ćwiczeń przyłóżkowych;</li> <li>Udogodnienia w łóżku chorego i zasady ich stosowania;</li> <li>Techniki bezpiecznego przemieszczania chorego leżącego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzać rehabilitację przyłóżkową, w tym ćwiczenia czynne i bierne w profilaktyce powikłań wynikających z procesu chorobowego i długotrwałego unieruchomienia;</li> <li>Prowadzić ćwiczenia przyłóżkowe;</li> <li>Zastosować udogodnienia w łóżku chorego;</li> <li>Przemieszczać chorego leżącego w sposób bezpieczny.</li> </ul>

Z12 Pokazywanie i doskonalenie ćwiczeń ogólnousprawniających	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i sposoby ćwiczeń oddechowych;</li> <li>Ogólne zasady aktywizacji chorego i ćwiczeń adekwatnych do wieku i stanu chorego;</li> <li>Sposoby motywowania pacjenta do aktywności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosować gimnastykę oddechową;</li> <li>Dobierać ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe;</li> <li>Dobierać odpowiednie ćwiczenia stosownie do wieku i stanu chorego;</li> <li>Motywować do aktywności w usamodzielnianiu.</li> </ul>

### 3.6. Kompetencje społeczne

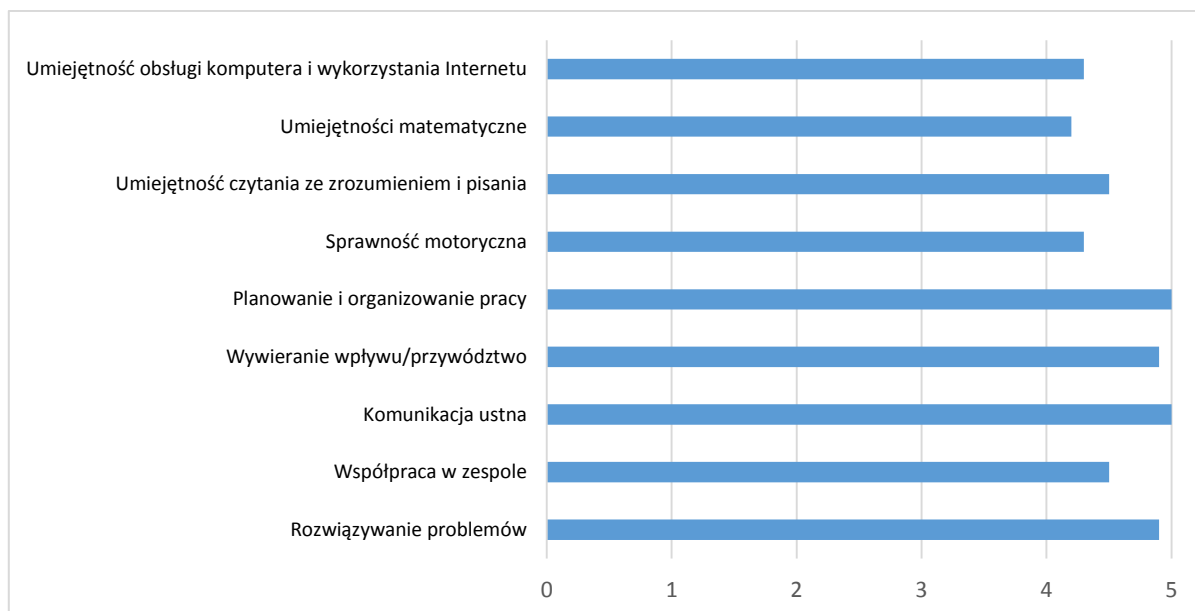
Pracownik w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań (bezpieczeństwo i zdrowie ludzi) oraz za powierzony mu sprzęt.
- Podejmowania działań w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
- Podejmowania działania i współdziałania podczas realizacji procesu pielęgnowania.
- Prowadzenia samooceny i weryfikacji działania własnego oraz osób, z którymi współpracuje.
- Prowadzenia konsultacji i podejmowania decyzji w ważnych kwestiach dotyczących zdrowia pacjenta.
- Kierowania się zasadami etyki zawodowej zgodnie z Kodeksem Etyki Zawodowej Pielęgniarek i Położnych.
- Podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu ciągłego doskonalenia jakości usług pielęgniarstwa rodzinnego.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.
- Przestrzegania praw pacjenta.
- Działania w sposób odpowiedzialny w sytuacjach konfliktowych.

### 3.7. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego**

#### Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).



### 3.8. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

**Pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** może podjąć pracę w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- indywidualnych i grupowych praktykach pielęgniarskich,
- zakładach opiekuńczo-leczniczych,
- domach pomocy społecznej,
- nocnej obsłudze chorych,
- placówkach nauczania i wychowania.

Zatrudnienie w zawodzie dla pielęgniarki – specjalisty pielęgniarstwa rodzinnego oferują:

- placówki publiczne i niepubliczne zajmujące się ochroną zdrowia,
- przychodnie,
- placówki nauczania i wychowania,
- zakłady rehabilitacyjne,
- zawodowe instytucje samorządowe (związki zawodowe, samorzady pielęgniarek i położnych),
- instytucje państwowe (Ministerstwo Zdrowia – Komisja do spraw pielęgniarstwa rodzinnego).

#### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**  
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>  
Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-rynkupracacy>  
Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>  
Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:  
<http://zielonalinia.gov.pl>  
Portal Prognozowanie Zatrudnienia:  
[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)  
Portal EU Skills Panorama:  
<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>  
Europejski portal mobilności zawodowej EURES:  
<https://eures.praca.gov.pl>  
<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

#### 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

##### **Kształcenie**

Instytucje oferujące kształcenie w zawodzie pielęgniarki to:

- uniwersytety medyczne;
- wyższe szkoły zawodowe państwowe i niepaństwowe.

Uczelnie oferują studia licencjackie i magisterskie.

##### **Szkolenie**

Instytucje oferujące szkolenie w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego**:

- Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych;
- ośrodki kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych;
- firmy farmaceutyczne, izby pielęgniarские;
- pracodawcy.

##### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

##### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

##### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

##### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

##### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

#### 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie miesięczne brutto w zawodzie **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** wynosi od 3500 zł do 7000 zł w przeliczeniu na pełen etat. Większość pielęgniarek rodzinnych osiąga zarobki w dolnej części tego przedziału. Dochód z górnej części przedziału jest charakterystyczny dla pielęgniarek prowadzących działalność gospodarczą, posiadających kontrakt z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Zróżnicowanie wynagrodzenia osób pracujących na stanowisku pielęgniarki rodzinnej jest uzależnione od kilku czynników:

- stażu pracy,
- wykształcenia,
- usytuowania geograficznego danego zakładu pracy,
- referencyjności danej placówki służby zdrowia,
- indywidualnych rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- negocjacji w ramach kontraktowania w Narodowym Funduszu Zdrowia,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Wynagrodzenie miesięczne brutto pielęgniarek zajmujących stanowisko kierownicze waha się w granicach od 4000 zł do 6000 zł.

#### **WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczecblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

Zawód **pielęgniarka – specjalista pielęgniarstwa rodzinnego** mogą wykonywać osoby z następującymi rodzajami niepełnosprawności – pod warunkiem odpowiedniego dostosowania środowiska pracy (pod względem technicznym i organizacyjnym) do rodzaju niepełnosprawności:

- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza chodzenia; wymagane jest wówczas wyposażenie stanowiska w uchwyty, poręcze, regulowaną wysokość krzesła, podnóżka i inne udogodnienia,
- z wadami i dysfunkcją wzroku (04-O), w przypadku możliwości skorygowania ich szklkami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi,
- innymi rodzajami niepełnosprawności wynikającymi z chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i in., pod warunkiem, że praca nie wymaga znacznego wysiłku fizycznego lub jest zorganizowana w taki sposób, aby pracownik miał możliwość regularnego przyjmowania leków i dokonywania niezbędnych zabiegów pielęgnacyjno-medycznych (np. zastrzyków insulinowych).

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień 30.06.2018 r.

- Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. U. UE L 255 z 30.9.2005, s. 22) oraz Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym (Dz. U. UE L 354 z 28.12.2013, s. 132).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 123, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 916).
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 160, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1318, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. poz. 497).

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 1761).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 grudnia 2013 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne (Dz. U. poz. 1562).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 86, z późn. zm.).

### Literatura branżowa:

- Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
- Bloomfeld R., Bickston S.: Nieswoiste zapalenie jelit. Urban&Partner, Wrocław 2013.
- Chorostowska-Wynimko J., Franczuk M. (red.): Choroby obturacyjne układu oddechowego w podeszłym wieku. Wydawnictwo Urban & Partner, Poznań 2013.
- Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2013.
- Gaber-Tarek A.: Rehabilitacja neurologiczna, przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2010.
- Horban A.: HIV/AIDS Wybrane problemy diagnostyki i terapii. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1997.
- Jędrzejczak J., Mazurkiewicz J., Bełdzińska J.: Padaczka, obraz kliniczny napadów padaczkowych. PZWL, Warszawa 2017.
- Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnoza pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1999.
- Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
- Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2008.
- Krajewska-Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
- Latkowski B., Lukas W.: Medycyna Rodzinna – Repetytorium. PZWL, Warszawa 2008.
- Nicklin J.: Mikrobiologia – Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2012.
- Schiefele J., Staudt I., Dach M.: Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban&Partner, Wrocław 1998.
- Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Wybrane działania pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.
- Windak A., Mastalerz-Migas A., Chlabicz S.: Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia, Poznań 2015.
- Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL, Warszawa 2014.
- Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.

### Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych: <http://nipip.pl>
- Portal Pielęgniarek i Położnych: <http://www.pielegniarki.info.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>

- Raport NRPIP: [http://nipip.pl/wp-content/uploads/2017/03/Raport\\_druk\\_2017.pdf](http://nipip.pl/wp-content/uploads/2017/03/Raport_druk_2017.pdf)
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Szkolenia prowadzone przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych w Olsztynie: <http://www.oipip.olsztyn.pl/31,terminy-szkolen>
- Szkolenia prowadzone przez Szczecińską Izbę Pielęgniarek i Położnych: <http://sipip.szczecin.pl/k/szkolenia>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiająca porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.

<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”,
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Antyseptyka</b>	Postępowanie odkażające w celu zniszczenia wszystkich drobnoustrojów metodami fizycznymi i chemicznymi.	<a href="http://www.chirurgia-transplantacyjna.wum.edu.pl">www.chirurgia-transplantacyjna.wum.edu.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
2	<b>Aseptyka</b>	Postępowanie mające na celu utrzymanie jałowości pomieszczeń, narzędzi i materiałów opatrunkowych.	<a href="http://www.chirurgia-transplantacyjna.wum.edu.pl">www.chirurgia-transplantacyjna.wum.edu.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
3	<b>Badanie fizykalne</b>	Część badania lekarskiego oraz pielęgniarstwa składające się z oglądania, opukiwania, omacywania i osłuchiwania, dotyczących części ciała bądź ich funkcji.	Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2013
4	<b>Cewnikowanie pęcherza moczowego</b>	Polega na wprowadzeniu przez cewkę moczową do pęcherza moczowego cewnika (cienkiej rurki), co umożliwia odpływ moczu z pęcherza moczowego bezpośrednio do worka.	Białobrzaska B., Dębska-Ślizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2015
5	<b>Ćwiczenia czynne i bierne</b>	Ćwiczenia czynne oznaczają, że pacjent w pełni samodzielnie, bez pomocy terapeuty czy specjalistycznego sprzętu, wykonuje ćwiczenie w możliwie dużym, bezbolesnym zakresie ruchu. Ćwiczenia bierne są to ćwiczenia, w których wywołanie ruchu u pacjenta następuje dzięki odpowiedniej pracy innej osoby (np. fizjoterapeuty) lub urządzenia poruszającego częścią ciała pacjenta.	Gaber-Tarek A.: Rehabilitacja neurologiczna, przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2010



6	<b>Drenaż ułożeniowy</b>	To specjalne ułożenie pacjenta stosowane w celu ułatwienia odpływu wydzieliny zalegającej w drogach oskrzelowych.	Chorostowska-Wyminko J., Franczuk M. (red.): Choroby obturacyjne układu oddechowego w podeszłym wieku. Urban & Partner, Poznań 2013
7	<b>Epilepsja</b>	Padaczka – grupa przewlekłych zaburzeń neurologicznych, objawiająca się drgawkami lub wyprężeniami ciała z utratą przytomności.	Jędrzejczak J., Mazurkiewicz J., Bełdzińska J.: Padaczka, obraz kliniczny napadów padaczkowych. PZWL, Warszawa 2017
8	<b>Gimnastyka oddechowa</b>	To seria samodzielnie wykonywanych ćwiczeń oddechowych w różnych pozycjach ułożeniowych, mających na celu poprawę ruchomości klatki piersiowej.	Chorostowska-Wyminko J., Franczuk M. (red.): Choroby obturacyjne układu oddechowego w podeszłym wieku. Urban & Partner, Poznań 2013
9	<b>Glukometr</b>	Podręczne urządzenie służące do szybkiego i precyzyjnego oraz bieżącego pomiaru i odczytu poziomu glukozy we krwi.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
10	<b>HIV</b>	Wirus, który uszkadza system odpornościowy człowieka i odpowiada za podatność na infekcje.	Horban A.: HIV/AIDS Wybrane problemy diagnostyki i terapii. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 1997
11	<b>Inhalacja</b>	Stosowanie leków w postaci wziewnych aerozoli w leczeniu płuc, schorzeń dróg oddechowych (katar, kaszel, choroby zatok).	Schiefel J., Staudt I., Dach M.: Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban&Partner, Warszawa 1998
12	<b>Kropłowy wlew dożylny</b>	Zabieg stosowany w przypadkach, gdy płyny lub rozcieńczone leki muszą być podawane drogą dożylną w sposób powolny, przez wiele godzin lub dni. Wykorzystywany także do przetaczania krwi.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opiece. PZWL, Warszawa 2014
13	<b>Maseczka do reanimacji z filtrem</b>	Maseczka do prowadzenia reanimacji metodą usta-usta zabezpieczająca przed zakażeniem.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
14	<b>NFZ</b>	Narodowy Fundusz Zdrowia (skrót).	Nazwa instytucji państwowej.
15	<b>Pielęgniarka koordynująca</b>	Pielęgniarka nadzorująca pracę innych pielęgniarek.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
16	<b>Posiew</b>	Badanie mikrobiologiczne, które ma na celu wykrycie drobnoustrojów w krwi, moczu, kale, płwocinie lub w innym materiale biologicznym.	Nicklin J.: Mikrobiologia- Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2012
17	<b>POZ</b>	Podstawowa opieka zdrowotna.	Nazwa sformułowana przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
18	<b>Priony</b>	Twór mniejszy od wirusa zdolny do wywołania zakażenia, zbudowany z białek odpornych na temperaturę.	<a href="https://www.ekologia.pl/wiedza/slovníki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/prion">https://www.ekologia.pl/wiedza/slovníki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/prion</a> [dostęp: 10.07.2018]
19	<b>Profilaktyka przeciwośleżynowa</b>	Rzetelna, prawidłowo prowadzona, a także analizowana ocena ryzyka powstania odleżyn, prawidłowa pielęgnacja skóry chorego, eliminacja ucisku, prawidłowa dieta.	<a href="http://razemzmieniamywiat.pl/media/medi/2015_medi_m arzec.compressed.pdf">http://razemzmieniamywiat.pl/media/medi/2015_medi_m arzec.compressed.pdf</a> [dostęp: 10.07.2018]
20	<b>Przetoka</b>	Połączenie dwóch lub więcej narządów powstałe najczęściej wskutek choroby, czasami urazów, a także wykonywane celowo chirurgicznie.	Bloomfield R. , Bickston S.: Nieswoiste zapalenie jelit. Urban&Partner, Wrocław 2013
21	<b>Rurka ustno-gardłowa</b>	Pozwala na utrzymanie drożności dróg oddechowych w razie zaburzeń lub zatrzymania oddechu lub konieczności wspomaganie oddechu przez dłuższy czas.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opiece. PZWL, Warszawa 2014

22	<b>Samoopieka</b>	Samodzielne działania podejmowane przez jednostkę na rzecz własnego zdrowia, takich jak przestrzeganie zdrowego stylu życia, czy przestrzeganie zaleceń lekarskich.	Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2008
23	<b>Samopielęgnacja</b>	Samodzielne działania podejmowane przez jednostkę na rzecz własnego zdrowia poprzez samodzielną pielęgnację np. rany pooperacyjnej, wylonionej stomii czy zakładanie opatrunku.	Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2008
24	<b>Stetoskop</b>	Przyrząd diagnostyczny stosowany w medycynie, służący do osłuchiwania pacjenta, głównie jego klatki piersiowej, serca i jamy brzusznej (z j. greckiego: stethos – pierś, wewnątrz; skope – oglądać).	<a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Stetoskop">https://pl.wikipedia.org/wiki/Stetoskop</a> [dostęp: 10.07.2018]
25	<b>Stomia</b>	Celowe wytworzenie połączenia światła narządu wewnętrznego ze skórą, gdy w wyniku urazu lub choroby uszkodzeniu ulegnie jelito grube, jelito cienkie lub moczowód albo pęcherz.	Bloomfeld R., Bickston S.: Nieswoiste zapalenie jelit. Urban&Partner Wrocław 2013
26	<b>Świadczenia opieki zdrowotnej</b>	Świadczenia udzielane przez zakłady opieki zdrowotnej oraz osoby fizyczne wykonujące zawód medyczny. Działania te służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia oraz inne działania medyczne wynikające z procesu leczenia.	<a href="http://www.nfz.gov.pl">www.nfz.gov.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
27	<b>Tubus</b>	Plastikowy uchwyt, w którym umieszcza się probówkę na krew, umożliwiający pobieranie krwi metodą próżniową bez kontaktu z materiałem badawczym.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
28	<b>Wenflon</b>	Plastikowa rurka umieszczona przy pomocy metalowej igły tymczasowo w żyłę, której zewnętrzna część pozwala na podanie leku drogą dożylną lub podłączenie kroplówki.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
29	<b>Wlew kroplowy</b>	Sposób podawania płynów bezpośrednio do żyły. Może mieć on charakter stały lub okresowy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
30	<b>Wlewka doodbytnicza</b>	Zbieg medyczny polegający na wlewaniu płynu przez odbyt w celu usunięcia zalegających mas kałowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
31	<b>WZW</b>	Wirus wywołujący zapalenie wątroby typu A, B, C, D i E.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
32	<b>Wywiad środowiskowo - rodzinny</b>	Wywiad przeprowadza się na pierwszej wizycie u pacjenta oraz jego rodziny w celu określenia sytuacji podopiecznego i zaplanowanie świadczeń usług pielęgniarstwa.	Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka pielęgniarska. PZWL, Warszawa 1999
33	<b>Zabieg medyczny</b>	Rodzaj czynności medycznej służącej diagnozowaniu, profilaktyce i leczeniu pacjenta.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
34	<b>Zabiegi lecznicze</b>	Rodzaj czynności medycznych podejmowanych względem pacjenta, poprzez które realizowany jest wobec niego cel leczniczy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
35	<b>Zestaw do cewnikowania</b>	Zestaw zawierający wszystkie potrzebne materiały i przyrządy potrzebne do cewnikowania pęcherza moczowego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.